



PROGRAMA PRELIMINAR

Domingo 12 de julio

Horario	Actividad	Lugar.
14:00- 19:00 hrs.	Registro y entrega de Materiales	

Lunes 13 de julio

Horario	Actividad	Por:	Lugar
9:00-10:30	Inauguración		
10:30-12:00	Conferencia plenaria		Aula Magna
	<i>Los diálogos de estudiantes: su riqueza para el análisis del discurso matemático escolar</i>		
	Cecilia Crespo Crespo		
14:00 - 15:00	Reportes de Investigación		
RI048	Necesidad y alcance de la matemática en las ciencias sociales.	María Rosa Rodríguez, Jesús A. zeballos Y Sandra N. Franco	Sala 1
RI053	La matemática para la carrera de agronomía en la universidad de pinar del río - cuba".	María Del Carmen Acuña Salcedo, Madelén Garófalo Novo, Iván León	Sala 1
RI147	Configuraciones cognitivas de la ecuación de segundo grado en la formación inicial de profesores de matemática.	Angélica María Martínez, Mario Arrieche	Sala 10
RI199	Solución de ecuaciones algebraicas en la educación media básica utilizando elementos geométricos	Alberto De León De León Y Lineth Alejandra De León Torres	Sala 10
RI161	Argumentos de una ecuación diferencial de un circuito eléctrico a través de su campo de pendientes.	Edgar Javier Morales Velasco, Hipólito Hernández Pérez	Sala 11
RI219	El comportamiento gráfico de la suma de funciones	Martha Patricia Hernández Merchant Y	Sala 11

	como argumento para resignificar las ecuaciones diferenciales.	Miguel Solís Esquinca	
RI149	Resignificando la linealidad en una experiencia de educación a distancia en línea	Mónica García Zatti, Gisela Montiel	Sala 12
RI198	El cálculo diferencial e integral desde la modalidad semipresencial, con el apoyo de las tics	Teresa Carrasco Jiménez. Lídice Camps Echevarría	Sala 12
RI180	¿Fracaso o exclusión en el campo de las matemáticas?	Daniela Soto S., Ricardo Cantoral U.	Sala 2
RI197	Aprendizaje de estocásticos en primer semestre de ingeniería	Omar Pablo Torres Vargas, Ana María Ojeda Salazar	Sala 2
RI013	Dificultades al enseñar fracciones equivalentes	Patricia Meza Barrera	Sala 3
RI033	La articulación conceptual entre contar-medir y discreto-continuo	América Fuentes Gálvez Carlos Rondero Guerrero Anna Tarasenko	Sala 3
RI079	Problemas de estructura aditiva con estudiantes de 2° y 3° grado de primaria de una escuela pública del estado de Oaxaca	Francisco Amado Cruz Ramírez, Cristianne Maria Butto Zarzar	Sala 4
RI152	El desempeño de los estudiantes de secundaria bajo el enfoque por competencias	Carlos Morales Palomares Y Beatriz Aracely Orona Zammarrón.	Sala 4
RI004	Propuesta para la enseñanza del concepto de integral, un acercamiento visual con Geogebra	Armando López Zamudio	Sala 5
RI116	De la concepción euclidiana a la concepción leibniziana. El caso de la tangente en el marco de la convención matemática	Eduardo Canul, Crisólogo Dolores, Gustavo Martínez-Sierra	Sala 5
RI014	La conceptualización matemática y su relación con la comprensión lectora	Mariana Morales V., Juan Angelio Amparo	Sala 6
RI159	Conceptualización de ideas matemáticas en ingeniería	Arnaldo Mendible Y José Ortiz	Sala 6
RI108	La enseñanza de razón y proporción: estudio de caso	Marta Elena Valdemoros Álvarez	Sala 7
RI123	Análisis de un proceso de estudio sobre la media aritmética mediante los criterios de idoneidad didáctica.	Marlene Alvarenga Mario Arrieche	Sala 7
RI028	Formadores de formadores: ¿cómo enseñan la enseñanza geometría del espacio?	Natalia Sgreccia. Tulio Amaya De Armas Marta Massa	Sala 8
RI085	Una propuesta para transitar de la representación gráfica de una recta a su	Ferman Arellano Cabezas, Asuman Oktaç	Sala 8



representación algebraica

RI138	Diferencias entre alumnos de nivel medio superior y superior al resolver sistemas de ecuaciones lineales	Amparo Vázquez Saldaña, Eugenio Filloy Yagüe Esime Zacatenco	Sala 9
RI139	Resolviendo ecuaciones lineales con una balanza virtual	Carrillo Altamirano Alejandro, Esparza Cruz Elizabeth	Sala 9

15:00 -15:45

Conferencias Especiales

CE01	Las tres "r" en resolución de problemas en matemática	Alvaro Poblete Letelier	Audit. 1
CE06	La evaluación sistemática en la matemática, vías e instrumentos para su desarrollo	Olga Lidia Pérez González	Audit. 2
CE13	Valores en la resolución de problemas en matemáticas	Verónica Díaz Quezada	Audit. 3
CE16	Aplicación de la Teoría de Galperin en el área de matemática para educación básica.	Carmen Evarista Matías Pérez De Rodríguez	Audit. 4
CE18	Las asesorías académicas en la educación matemática	Victor Hugo Meriño Córdoba	Audit. 5
CE19	Herramientas libres para la enseñanza de las matemáticas.	Dionisio Grullon H	Audit. 6
CE23	Aprendizaje significativo en matemática. Un caso de estudio.	Leandra Tapia	Audit. 7
CE24	Aprendizaje de la matemática basado en evidencias: una intervención para mejorar la calidad de los aprendizajes diseñada a partir de los resultados del proyecto monitoreo y evaluación de la calidad de la educación en república dominicana	Sarah González de Lora	Audit. 8

16:00 - 17:30

CONCURSO SIMÓN BOLÍVAR

16:00 - 17:30

GRUPOS DE DISCUSIÓN (1RA SESIÓN)

GD01	El currículo de matemática y el uso de calculadoras.	Eugenio Carlos Rodriguez	Biblioteca
GD02	La explicación social de la construcción del conocimiento matemático	Gabriela Buendía, Gustavo Martínez Sierra	Biblioteca
GD03	Matemática educativa y necesidades educativas especiales	José Marcos López Mojica, Sandra Evely Parada Rico	Biblioteca
GD04	Historia social de la educación matemática en	Fredy González	Biblioteca



América Latina

GD05	El espacio europeo de educación superior (EEES) y las nuevas tecnologías	Agustín De La Villa Cuenca, Gerardo Rodríguez Sánchez	Biblioteca
GD06	Perspectiva de las TIC's en la educación superior en América latina	Liliana Milevicich, Alejandro Lois	Biblioteca
GD07	Modelación gráfica y justificación funcional	Francisco Cordero Osorio, Liliana Suárez Téllez, Ruth Rodríguez Gallegos	Biblioteca

16:00 - 17:30

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

RI066	¿La actitud hacia la matemática influye en el rendimiento académico?	G. Abraham, A. Mena, M. R. Rodríguez, M. Golbach, M. Rodríguez Anido, G. Galindo.	Sala 1
RI157	Influencia de la actitud en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes universitarios	Luisa Mabel Morales Maure José Gabriel Sánchez Ruiz	Sala 1
RI223	La dimensión afectiva y el rendimiento en estadística en estudiantes universitarios 1	José Gabriel Sánchez Ruiz, Julieta Becerra Castellanos, Julieta García Pérez Y Ma. Del Socorro Contreras Ramírez	Sala 1
RI018	Estrategia para mejorar el rendimiento y la retención	Gilda Tirado, Liliana Ale Ruiz	Sala 10
RI064	Las matemáticas y los mapas conceptuales	Carlos Mario Jaramillo López, Edison Sucerquia Vega, Sandra Milena Zapata	Sala 10
RI135	Estrategia didáctica para favorecer la formación y desarrollo de la competencia gestionar el conocimiento matemático en los estudiantes universitarios.	Nancy Montes De Oca Recio. Evelio F. Machado Ramírez, Ing. Cecilia González Fernández.	Sala 10
RI054	Métodos de resolución de ecuaciones: implicaciones didácticas y dificultades que ocasionan	Marcel Pochulu, Raquel Abrate, Vicenç Font Moll	Sala 11
RI082	Alternativas didácticas para enseñar trigonometría en segundo grado de preparatoria	Luis Ceferino Góngora Vega, Guadalupe Cú Balam	Sala 11
RI088	Uso de unidades de auto instrucción para la enseñanza de la factorización, en un curso de matemática i para administradores.	Dalys Alvarado	Sala 11
RI019	Competencias investigativas desarrolladas por docentes de matemática	Sandra Castillo V.	Sala 12



RI023	Matemática y realidad. Una visión desde la perspectiva del docente	Hugo Parra S.	Sala 12
RI049	El infinito matemático en la visión de los futuros docentes	Patricia Lestón, Cecilia Crespo Crespo	Sala 12
RI136	Estrategia de gestión del proceso de formación continua de los docentes de matemática básica	Génova Feliz Nancy Montes De Oca Recio.	Sala 13
RI146	Influencia de las competencias y conocimientos del maestro en el rendimiento y aprendizaje de la matemática.	José Orlando Falla Jiménez	Sala 13
RI178	La identidad y la adherencia en la formación del matemático educativo	Héctor Silva Crocci, Francisco Cordero Osorio.	Sala 13
RI070	La interpretación global en el estudio del polinomio cúbico	Alma Alicia Benítez Pérez Blanca Dulce Benítez Pérez	Sala 2
RI120	Prediciendo en un ámbito netamente algebraico: la regla de los signos de descartes	Diana R. Lluck Soberanis Ricardo A. Cantoral Uriza - Marcela Ferrari Escolá	Sala 2
RI165	Enseñanza del álgebra escolar en el nivel secundario	Alfredo Jiménez Palacios	Sala 2
RI134	¿Necesito la matemática para mi formación académica y desempeño profesional? Creencias de estudiantes universitarios.	Mariana Alejandra Farías Mata	Sala 3
RI167	La educación física una alternativa pedagógica para mejorar las competencias básicas del aprendizaje de las matemáticas en el nivel básico.	Horacio García Mata.	Sala 3
RI221	Situaciones didácticas en el contexto de ingeniería civil: caso de infiltración de agua en un suelo específico.	Adriana Atenea De La Cruz, Hipólito Hernández Pérez, Ruth Rodríguez	Sala 3
RI052	Una caracterización del tratamiento y asimilación de contenidos en los cursos de álgebra superior	Luisa Nataly Mukul Doblado, Martha Imelda Jarero Kumul	Sala 4
RI205	Dominio de contenido matemático	José F. Candelaria, José López	Sala 4
RI210	Nociones matemáticas adquiridas y audición diferenciada: edades 18-24 años	Héctor Chávez Rivera, Ignacio Garnica Dovala, Ana María Ojeda Salazar	Sala 4
RI009	El aprendizaje general y matemático en un estudio longitudinal cualitativo en la	Elsa Josefina Antoni	Sala 5



	universidad		
RI083	Memoria y razonamiento	Ramón Blanco Sánchez Yosbel Morales Olivera	Sala 5
RI206	La justificación y descubrimiento en clase de matemáticas	John Henry Durango Urrego, Carlos Mario Jaramillo	Sala 5
RI001	Algunas consideraciones para el cálculo de la transformada z inversa por el método computacional	Rafael Brito González	Sala 6
RI029	Resignificación de la serie de Taylor a través de tecnología	Cynthia Almazán Colorado, Landy Sosa Moguel	Sala 6
RI036	Significados institucionales de referencia, planeados e implementados de optimización en un curso de cálculo para estudiantes de ingeniería.	Ramiro Ávila Godoy, Alvaro Encinas Bringas, Ruth Rivera Castellón, Víctor Amaro H.	Sala 6
RI168	El funcionamiento de los pasos en la deducción	Adriana D`Amelio	Sala 7
RI184	Los obstáculos relacionados con el lenguaje en demostraciones geométricas	Elena Nesterova, Ricardo Ulloa Azpeitia, Rafael Pantoja Rangel, Karla Puga Nathal	Sala 7
RI002	Comparación de la actitud hacia la estadística en profesores según su área de especialización	Nelly A. León Gómez	Sala 7
RI077	Variación en tiempo real, enfoque gráfico a la derivada	Marco Antonio Santillán Vázquez Y Jorge Peralta Sámano	Sala 8
RI078	Algunos aspectos históricos da Análise Matemática E Sua Influência No Ensino Superior De Análise Real	Frederico Da Silva Reis	Sala 8
RI156	Estudio de la derivada en fenómenos de cambio en un escenario periódico	Angeles Alejandra Ordóñez Morales; Hipólito Hernández Pérez	Sala 8
RI113	Una propuesta para enseñar optimización dinámica	José Campero P. María Trigueros G	Sala 9
RI148	La construcción de la unidad de análisis como herramienta en contextos periódicos en el bachillerato	Rosa Isela Vázquez Camacho	Sala 9
RI179	Diseño instruccional con apoyo de objetos para aprendizaje para el aprendizaje de los contenidos de la unidad 2 del programa vigente de la DGEST	Pantoja, R., Añorve, E., Castillo, L. Gómez E, Karla Puga Nathal	Sala 9
			Auditorio 2
17:00 - 18:00	Reunión CLAME		
18:00 - 20:00	Actividad de Bienvenida		



Martes 14 de julio

Horario	Actividad	Por:	Lugar	
8:00 - 9:30	CURSOS CORTOS (1RA SESIÓN)			
	CC1	Cálculo no estándar	Jorge López	Audit. 3
	CC2	Geometría dinámica	Omar Hernández	Audit. 4
	CC3	Configuraciones cognitivas de profesores en formación sobre la media aritmética	Juan J. Ortiz	Audit. 5
	CC4	Diseño instruccional para programas de formación docente en ambientes en línea.	Gisela Montiel Espinosa	Audit. 6
	CC5	Universidad e innovación: transformando programas de ingeniería	Fernando Cajas	Audit. 7
	CC6	Procedimientos para el estudio de procesos de pensamiento durante la resolución de problemas matemáticos	Fredy González	Audit. 8
	CC7	Elementos de la historia del cálculo.	Edison De Faria Campos	Audit. 9
	CC8	Uso de la tecnología libre en la enseñanza del cálculo numérico y simbólico	Antonio Bonilla	Audit. 10
	CC9	Enfoque ontosemiótico	Juan J. Ortiz Marcel Pochulu	Audit. 11
	CC10	Metodología para la enseñanza aprendizaje de las ecuaciones diferenciales en ciencias técnicas	José M. Ruiz Socarrás	Audit. 12
8:00 - 9:30	TALLERES			
	TA012	Resolución de triángulos por método indirecto	Miguel Ángel Lema Paredes	Sala 1
	TA013	Números complejos.	Yahaira Antonia Rodríguez Hernández M.	Sala 2
	TA014	Desarrollo del pensamiento lógico matemático	Carmen Andrade Escobar	Sala 3
	TA015	Elementos de reflexión para la acción del profesor	Adame Fabio, Riaño Álvaro, Lurduy Orlando	Sala 4
	TA017	Transformaciones lineales, visualización y tecnología	Héctor Osorio A.	Sala 5
	TA019	Actualización y popularización de las matemáticas en el entorno de la educación básica en los procesos cognitivos geométricos	Julio C. Barreto G	Sala 6

TA020	Diseño de una secuencia de actividades: una experiencia de investigación en el aula.	Andra Gisela Beltrán Peñaloza, Jorge Orlando Lurduy Ortegón	Sala 7
TA021	Estudio de funciones mediante actividades de modelación en ciencias	Landy Sosa Moguel, Eddie Aparicio Landa	Sala 8
TA022	El aprendizaje cooperativo en la enseñanza de las matemáticas en la educación básica	Ivanovvna Milqueya Cruz Pichardo Sala 15	Sala 9
TA024	Conociendo el algoritmo de conversión y cálculo de números escritos en otra base distinta a la decimal mediante la yupana: herramienta étnica	Isabel Torres Céspedes	Sala 10
TA025	Experiencias de aprendizaje usando mediadores, con la finalidad de ampliar la zona de desarrollo potencial en la enseñanza de la descomposición LU	Rogelio Ramos C.	Sala 11
TA026	De lo lúdico del origami al trabajo con funciones	Josefina Gulfo De Puente Tulio Amaya De Armas	Sala 12
TA027	Materiales didácticos para el aprendizaje de las matemáticas	Cristina Antonia Lagunes Huerta, Santa Del C. Herrera Sánchez, Juan José Díaz Perera Y Myrna Delfina López Noriega	Sala 13
TA057	Cálculo y álgebra con derive.	Alonso Félix. Cabello, Ana Belén. Rodríguez, Gerardo De La Villa Agustín	Sala 14

9:30-10:30

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

RI166	El uso de las gráficas en el bachillerato. Una segmentación del conocimiento matemático	Claudia Cen Francisco Cordero	Sala 1
RI211	Los usos de las gráficas en la resignificación de lo estable en un escenario de difusión de la ciencia	José David Zaldívar Rojas, Francisco Cordero Osorio	Sala 1
RI117	Desarrollo de aplicaciones informáticas con modelación matemática orientadas al aprendizaje del cálculo integral a nivel licenciatura	Victor Guevara Basaldúa, Víctor Larios Osorio	Sala 10
RI119	Introducción temprana al pensamiento algebraico: el papel del entorno logo.	Cristianne Maria Butto Zarzar	Sala 10



RI122	Nuevos ambientes tecnológicos, nuevas representaciones, nuevos retos	Alejandro Del Castillo Escobedo, Gisela Montiel Espinosa	Sala 11
RI160	Las tecnologías de la información y de la comunicación en los programas de formación de profesores de matemática para la enseñanza secundaria en universidades públicas costarricenses	Edison De Faria Campos	Sala 11
RI196	Rediseño de actividades con hoja de cálculo y geometría dinámica. Una experiencia en educación secundaria	José Manuel Rendón Ramírez, Santiago Ramiro Velázquez B., Gladys Monroy Vázquez	Sala 12
RI203	Factores que intervienen para que el profesor incorpore programas computacionales en la clase de matemáticas	Nadia Gil Ruiz	Sala 12
RI227	El papel de la calculadora graficadora en el desarrollo de la visualización y representación de objetos matemáticos.	Jorge Eliécer Ortiz Fernández, Omar Hernández Rodríguez	Sala 13
RI229	El efecto de utilizar representaciones múltiples, mediante la calculadora gráfica, en el aprovechamiento y actitudes de los estudiantes en un curso de precálculo	Edwin Morera González	Sala 13
RI040	El pensamiento proporcional en conceptos trigonométrico	Juan Alberto Acosta Hernández; Germán Reséndiz Lopez	Sala 14
RI194	El uso de la subtangente para caracterizar una curva	Alma Rosa Pérez Trujillo, Hipólito Hernández Pérez, Gabriela Buendía Abalos	Sala 14
RI038	Estudio del razonamiento covariacional: el caso de Santiago	Carlos Mario Jaramillo L; Jhony Alexander Villa-Ochoa; Pedro Vicente Esteban D.	Sala 15
RI041	Covariación logarítmica. ¿un argumento integrador?	Marcela Ferrari Escolá	Sala 15
RI067	Evaluando competencias de pensamiento variacional	Gloria Pérez, Valeria Acevedo, Vanesa Magnata, Valentina	Sala 16

		Rivera, José Galaz, Leonora Díaz	
RI068	Construcción de funciones reales de variable real discontinuas en un punto	Otilio B. Mederos Anoceto	Sala 16
RI103	Los cursos tradicionales de cálculo ¿favorecen el desarrollo del pensamiento variacional?	Juan Antonio Alanís Rmaricela Esperanza Alonso Q. Y María Ojilvie Terrones A	Sala 17
RI144	Aspectos cognitivos y actitudinales mostrados por estudiantes de ingeniería al resolver una situación sobre variación: un análisis cuantitativo	Ángel Salvador Montiel Elena Fabiola Ruiz Ledesma	Sala 17
RI162	El pensamiento y lenguaje variacional como eje rector para el desarrollo de competencias. Un estudio en el marco de la riems	Luis Cabrera Chim, Ricardo Cantoral Uriza	Audit.8
RI177	Creencias de los profesores en la enseñanza de la noción de variación a través del discurso en el aula.	Evelia Reséndiz Balderas, Analí Acevedo Hernández	Audit.8
RI212	Desarrollo del pensamiento y lenguaje variacional a través de graficación covariacional	Crisólogo Dolores Flores, Gerardo Salgado Beltrán	Audit.9
RI222	Desarrollo del pensamiento variacional con el uso tecnológico en un ambiente de difusión del conocimiento	Eduardo Carlos Briceño Solís, Francisco Cordero Osorio	Audit.9
RI008	Ambientes lúdicos para el desarrollo del pensamiento numérico	Leidy Isabel Álvarez Tascón, Jenny Triviño Bohórquez, Omar Javier Flórez, Camilo Salgado, Fernando Guerrero R	Sala 2
RI109	El juego como estrategia para la enseñanza de la matemática en la escuela básica.	Milángela Gutiérrez, Fredy González, Idais Rodríguez, Laura Morales	Sala 2
RI086	Un estudio de la covariación con profesores universitarios usando tecnología	María Del Socorro Valero Cázares, Ma. Guadalupe Barba Sandoval, María Paulina Ventura Regalado, Alejandro Del Castillo	Audit.10

		Escobedo, María José Torres Jaramillo	
RI101	Modelo para la enseñanza del álgebra lineal asistida por tecnología informática.	Anelys Vargas Ricardo, Iván Valido González, Juan Raúl Delgado Rubí	Audit. 10
RI151	El logaritmo en los libros de texto; un estudio al discurso matemático escolar	Apolo Castañeda	Sala 3
RI230	El concepto de logaritmo: un enfoque histórico y sus alcances aplicados a la ingeniería	Adrián P. Azzurro, Marta C. Vidal	Sala 3
RI107	La negación de una definición: conflictos entre los registros lógico formal, gráfico y del lenguaje natural	José Luis Ramírez Alcántara, C. Manuel Juárez Pacheco	Sala 4
RI226	Análisis de argumentaciones sobre variación el rol de las gráficas en la construcción de significados.	Eduardo Carrasco Henríquez	Sala 4
RI172	Una caracterización del talento infantil en física, química y biología: participantes del programa niños talento-DF	Erika Marlene Canché Góngora; Rosa María Farfán Márquez	Sala 5
RI183	Comprensión de ideas fundamentales de estocásticos de niños con discapacidad mental	José Marcos López Mojica, Ana María Ojeda Salazar	Sala 5
RI043	Una propuesta para la comprensión del análisis en componentes principales	Giovanni Sanabria Brenes Félix Núñez Vanegas,	Sala 6
RI044	Procesos de pensamiento subyacentes en la ejecución de una tarea intelectualmente exigente el caso de la "formación de cuadrados"	Belkys Pastora Hidalgo	Sala 6
RI202	Comprensión del enfoque frecuencial de probabilidad en primer grado de secundaria: condiciones finales	Saúl Elizarrarás Baena; Ana María Ojeda Salazar	Sala 7
RI217	La enseñanza de la probabilidad en el aula: ideas fundamentales como base de un pensamiento probabilístico en docentes de educación primaria	María Teresa Carballo Riva Palacio; Ana María Ojeda Salazar	Sala 7
RI132	La resolución de problemas algebraicos como medio para vincular el conocimiento matemático escolar con la vida cotidiana	Areli Hernández Juárez Y Víctor Larios Osorio	Sala 8
RI141	El uso de la resolución de problemas como medio para favorecer el proceso de	Sergio Lee Martínez, José María Sigarreta	Sala 8

enseñanza-aprendizaje de las ecuaciones diferenciales. Almira.

RI105	El concepto de función y la calculadora electrónica	Alejandro Miguel Rosas Mendoza, Martha Limón Hernández	Sala 9
RI111	Desarrollo de una aplicación java para la representación y manipulación de poliedros en el espacio	Salvador Lacaba Domínguez Y Víctor Larios Osorio	Sala 9
RI097	Perfeccionamiento de la formación de conceptos algebraicos en estudiantes universitarios con el empleo de los asistentes matemáticos	Ileana Miyar Fernández María de los A. Legañoa Ferrá Ramón Blanco Sánchez	Audit. 11
RI237	Estrategia didáctica sustentada en un modelo comunicativo para favorecer la argumentación de ideas en el lenguaje matemático	Mirta González Fernández Nancy Montes de Oca Recio	Audit. 11

10:45-11:45

COMUNICACIONES BREVES

CB034	Dos iniciativas en marcha : la revista escolar de la O.I.M y el canguro matemático	Francisco Bellot Rosado	Sala 1
CB081	Actividades matemáticas en teléfonos celulares	Alejandro Miguel Rosas Mendoza, Leticia Del Rocío Pardo Mota	Sala 1
CB030	Diseño de cursos de matemática en línea en educación a distancia.	Ricardo Valles.	Sala 2
CB041	Formación docente a distancia para desarrollar el pensamiento lógico en el nivel de preescolar	María Elvira Linguanti Rodríguez	Sala 2
CB013	Perfeccionamiento del programa de probabilidades y estadísticas vinculado a la formación de ingenieros informáticos en la universidad de las ciencias informáticas	Jose Luis Permuy Garcia, Julián Sarría González, Lázaro René Izquierdo Fábregas	Sala 3
CB048	Diseño Web con aplicación dinámica para la estadística en la universidad de pinar del río	Alain Hernández Santoyo, María Del Carmen Acuña Salcedo.	Sala 3
CB102	Ecuaciones diferenciales en ingeniería desde una óptica de modelización matemática	Arnaldo Mendible Y José Ortiz	Sala 5
CB121	Los conocimientos previos y la ecología de significados en estudiantes de ingeniería que resuelven problemas con ecuaciones diferenciales	Ruth Rivera Castellón, Ramiro Ávila Godoy, Alvaro Encinas Bringas1	Sala 5
CB003	Profesor: ¿como reflexionar sobre la práctica? Elementos de análisis didáctico sobre la acción del	Javier Triana Y Astrid Castro, Orlando Lurduy	Sala 6

profesor

CB017	Elementos que configuran la reflexión en la práctica. ¿cómo reflexionar en la acción docente?	Andra Gisela Beltrán Peñaloza, Jorge Orlando Lurduy Ortegón	Sala 6
CB004	Perfeccionamiento del sistema de evaluación del aprendizaje de las asignaturas de matemática.	Elena Fraga Guerra, María Rosa Milán Licea, Hilda Ruiz Echevarría	Sala 4
CB144	El algebra lineal: la evaluación del estudiante y el uso de sistemas expertos	Laura Casas, Lisandra Docampo, Olga Lidia Pérez González, Bartolo Triana Hernández	Sala 4
CB077	Lenguaje matemático: su influencia en el rendimiento académico matemático en estudiantes costarricenses de secundaria en colegios de costa rica durante el 2004 y 2007. Análisis de la situación educativa actual.	Rebeca A. Coto Fernández, Francella Marín Monge	Sala 7
CB141	La incorporación del contraejemplo y la conjetura en el aprendizaje de las matemáticas.	Carlos Rondero Guerrero - Orlando E. García Marimón - Anna Tarasenko	Sala 7
CB040	La relación del profesor de matemáticas al saber matemático: el caso de la ecuación cuadrática.	Antonino Viviano	Sala 8
CB056	Materiales didácticos para matemáticas en arquitectura	Molina Marta Lía, Rodríguez Anido Mabel, Plaza, María Amelia	Sala 8
CB001	Las propuestas de los docentes como constructores de sus propios materiales didácticos.	Terán Teresita, Anido, Mercedes	Sala 9
CB017	Elementos que configuran la reflexión en la práctica. ¿Cómo reflexionar en la acción docente?	Andra Gisela Beltrán Peñaloza, Jorge Orlando Lurduy Ortegón	Sala 9
CB011	Piedras preciosas. Enseñanza de la geometría utilizando piedras como material didáctico.	Orlando Mendoza	Sala 12
CB023	Formemos cuadrados	Ek Tuz Gloria Argelia, Haas Ek Norma Esther, Uicab Ballote Rocio	Sala 12



CB088	La modelación matemática en un curso introductorio de ecuaciones diferenciales	Angel Balderas Puga	Sala 10
CB093	Modelando un problema que conduce a una ecuación diferencial ordinaria (edo).	Matías Camacho M.Carolina Guerrero O. Hugo R. , Mejía V.Josefa Perdomo D.	Sala 10
CB044	Sobre el trabajo con los elementos del conocimiento en la asignatura matemática en el proyecto meceteco	Alexis Durán Jorrín	Sala 11
CB045	La asimilación del conocimiento matemático como una actividad del sujeto	Darly Kú - Solange Roa	Sala 11
CB035	Configuraciones cognitivas de profesores en formación sobre la media aritmética	Juan J. Ortiz, Vicenc Font Y Silvia Mayén	Sala 14
CB104	Deficiencias en los aspectos cognitivos y didácticos de los docentes de 6to grado de educación básica.	Luis Laya, Milagros Viteri, Junior Duque.	Sala 14
CB006	Definición de números reales a través de sucesiones de Cauchy.	Yahaira Antonia Rodríguez Hernández M. A. , Juan Toribio Milané M. A	Sala 15
CB049	Coefficientes polinomiales para funciones límite de series de potencias, una analogía con el triángulo de pascal	Fernández Oscar, Martínez Lorenzo	Sala 15
CB074	El principio didáctico de la unidad de la teoría y la práctica a través de problemas sobre progresiones aritméticas y geométricas.	Genaro Zorrilla	Sala 16
CB116	Situación didáctica y sistemas de representación del concepto límite al infinito en la enseñanza de la variable compleja a través de la visualización matemática.	María Esther Grimaldo Reyna.	Sala 16
CB014	Folleto metodológico para orientar las Unidades I y II de la asignatura matemática con las asignaturas técnicas de primer año de la especialidad de agronomía.	Isabel Lombillo Mora. Luz Divina Lombillo Mora. Yuneiry Barroso Pedroso.	Sala 17
CB016	Una oportunidad para mejorar la enseñanza aprendizaje de la matemática en zonas rurales de bajo índice social en costa rica	Greivin Ramírez Arce	Sala 17
CB120	Matemática: ¿temores o desafíos?	Nicolás Bahamondes V. , Melissa Andrade M. , Alex Montecino M	Audit. 10
CB079	Dificultades en el aprendizaje de	Bertha	Audit. 10



la matemática. Estudio de casos para identificar indicadores y estrategia a seguir

Fernández,
García-Madrigal,
Raúl Delgado
Rubí, Pablo
Gómez, Nelson
Hernández,
Leonor
Fernández,
Pascual D.
Galán, Aniel
Ojeda

CB057	El juego como estrategia de enseñanza aprendizaje de operaciones de conjunto numérico.	Ana Velasquez Y Zaira Garrido	Audit.11
CB119	La enseñanza de las matemáticas a través de los juegos: una experiencia con profesores de primaria	María Del Pilar Rosado Ocaña, Eira Leticia Martín Irigoyen, Gemma Del Jesús Canul Góngora, Alba Gabriela Lara Medina	Audit.11
CB032	El juego: estrategia didáctica coartada por el docente	Sabás Flores Ascencio, Esther Caldiño Merida	Audit.12
CB066	Juegos para aprender y desarrollar la cooperación	M. Analia Contarino; Mónica A. Real	Audit.12
CB105	La probabilidad y la música a través del diseño de una unidad didáctica	Elena Fabiola Ruiz Ledesma Ángel Salvador Montiel	Sala 13
CB133	Estrategia didáctica para el desarrollo de algunas competencias en estudiantes del nivel medio superior y superior en cursos de probabilidad y estadística: estimación de la probabilidad a partir de la frecuencia relativa.	Manuel Alfredo Urrea Bernal, Irma Nancy Larios Rodríguez	Sala 13

11:45 - 12:30

CONFERENCIAS ESPECIALES

CE04	Articulando el saber matemático a través de prácticas sociales	Gabriela Buendía Abalos	Audit.1
CE05	La azarosa historia de los números negativos y su aporte a la enseñanza	Hugo Parra S.	Audit.2
CE10	Miguel de guzmán, un reencuentro con sus ideas sobre el quehacer matemático y su didáctica	Miledys Tavárez Marzán	Audit.3
CE11	La matemática. ¿Reina o sirvienta?	Ramón Blanco Sánchez	Audit.4
CE15	La resolución de problemas	Margarita	Audit.5



matemáticos: una estrategia didáctica mediante la comprensión lectora, el método polya y el enfoque desarrollador Luciano López

CE20	La evaluación en la universidad: "el maestro me dio 08/20"	Nadia Azrou	Audit.6
CE22	Educación para la paz y prácticas educativas en matemática	Ruth Portanova	Audit.7
CE25	Entornos virtuales en el proceso enseñanza-aprendizaje de la matemática	Victor Encarnación	Audit.8

CONFERENCIA PLENARIA

14:00 - 15:00	<i>El uso de la matemática para explicar fenómenos matemáticos y financieros.</i> Aristides Escuder	Aula Magna
---------------	--	------------

15:30 - 17:00 **GRUPOS DE TRABAJO.** Audit. 9 al 13
INSTALACIÓN DE CARTELES Biblioteca

15:30 - 17:00 REPORTES DE INVESTIGACIÓN

RI091	La justificación funcional en un marco de difusión de la ciencia	Irma Daniela Viramontes Acuña. Francisco Cordero Osorio.	Sala 1
RI099	Variables, funciones y cambios: ¿qué conocen nuestros alumnos?	Adriana Engler, Silvia Vrancken, Marcela Hecklein, María Inés Gregorini, Daniela Müller Y Natalia Henzenn.	Sala 1
RI142	La operatividad de los números fraccionarios: una construcción de su significado	Rebeca Flores García, Gustavo Martínez Sierra	Sala 1
RI031	La resolución de situaciones problemáticas en la formación de profesores	Milevicich, Liliana ; Lois, Alejandro	Sala 10
RI032	Tipos de problemas relacionados con la multiplicación en naturales que se utilizan en situaciones de aprendizaje de matemáticas	Bravo, Ricardo; Castillo, Nelalí; Ferrer, Gabriel; Ramírez, Ana	Sala 10
RI045	Análisis del proceso de resolución de un problema de álgebra lineal en un foro virtual	Andrés González Rondell Fredy Enrique González	Sala 10
RI050	Transferencia y comprensión matemática en la resolución de problemas	Ligia Irene Arrieta	Sala 11

RI055	Análisis cognitivo de los alumnos al resolver problemas contextualizados	Elia Trejo Trejo, Camarena Gallardo Patricia.	Sala 11
RI095	Resolución de problemas: potenciadora de competencias	Marianela Zumbado Castro, Johan Espinoza González, Jonathan Espinoza González	Sala 11
RI024	Percepción de las nociones de conservación, comparación y cuantificación del área por estudiantes universitarios. Un estudio socioepistemológico	Ma. Guadalupe Cabañas, Omar Mejía-Mozo	Sala 13
RI057	Mirada socioepistemológica del pensamiento proporcional	Ivan Castro De Almeida, Leonora Díaz	Sala 13
RI092	Los procesos de difusión del conocimiento matemático en el cotidiano. Un estudio socioepistemológico	Karla Margarita Gómez Osalde Y Francisco Cordero Osorio	Sala 13
RI093	Análisis de la actividad matemática en el salón de clases. Un estudio socioepistemológico	Ma. Guadalupe Cabañas, Ricardo Cantoral-Uriza	Sala 14
RI114	Los procesos de institucionalización del límite: un análisis socioepistemológico	Verónica Molfino, Gabriela Buendía	Sala 14
RI171	Naturaleza de las prácticas sociales relacionadas con las matemáticas, de los estudiantes de ingeniería del ITO	Luz María Mingüer Allec	Sala 14
RI182	Optimización-estandarización un mecanismo para la construcción social del conocimiento. El caso de una práctica toxicológica.	Isabel Tuyub, Francisco Cordero, Ricardo Cantoral	Sala 15
RI216	Resignificación del diferencial a través de las prácticas sociales	José Ventura García Jiménez Y Miguel Solís Esquinca	Sala 15
RI232	Análisis de las prácticas y representaciones sociales asociadas a las matemáticas universitarias	María Guadalupe Lomelí Plascencia Gustavo Martínez Sierra	Sala 15
RI176	Propuesta didáctica en el tratamiento de las funciones exponencial y logarítmica en el área económico administrativa de la universidad de sonora	Israel Contreras Estrada, Agustín Grijalva Monteverde	Sala 2
RI189	Secuencia de aprendizaje para el concepto de función. Aplicación y resultados.	Bertha Ivonne Sánchez Luján, Alberto	Sala 2

Camacho Ríos

RI228	Una propuesta metodológica para estudios socio histórica: el caso de la teoría de funciones de Lagrange.	Lianggi Espinoza Ramirez, Ricardo Cantoral Uriza	Sala 2
RI037	Una propuesta didáctica con tecnología para el aprendizaje de la geometría en quinto grado de primaria	Alicia Dzul Cano; Rocío Uicab Ballote	Sala 3
RI100	Aprehensión de propiedades y uso de justificaciones geométricas en ambientes de geometría dinámica	Víctor Larios Osorio, Noraísa González González	Sala 3
RI126	Significados institucionales de la geometría del triángulo en la formación inicial de profesores de matemática	Belén Arrieche Y Mario Arrieche	Sala 3
RI155	Estudio histórico-epistemológico-didáctico de la determinación arquimediana del volumen y el área de la superficie de la esfera	María Del Carmen Bonilla Tumialán	Sala 4
RI170	Geometría en secundaria: la perspectiva del estudiantado	Ronny Gamboa Araya, Esteban Ballesteros Alfaro	Sala 4
RI195	Geometría euclidiana y fractal. Espacios vinculantes en la formación matemática.	Yannelly Núñez R	Sala 4
RI124	La idoneidad emocional en un proceso de instrucción sobre la distribución de frecuencia	Wendy Mendoza Y Mario Arrieche	Sala 5
RI125	Análisis de la idoneidad epistémica de un proceso de estudio sobre la función afín	Anyela M. Chiavarioli Mario Arrieche	Sala 5
RI174	Un estudio de la idoneidad didáctica de un proceso de instrucción planificado alrededor de la mediana	Lorena Armida Durazo Grijalva, Enrique Hugues Galindo	Sala 5
RI027	La variación y el cambio en el programa de cálculo diferencial de las carreras ingeniería de la DGEST	Alberto Camacho Ríos	Sala 6
RI062	Los contenidos matemáticos en el desempeño profesional de los ingenieros en Cd. Del carmen, Campeche, México	Myrna Delfina López Noriega, Cristina Antonia Lagunes Huerta, Mario Sucedo Fernández	Sala 6
RI131	Algunas reflexiones de la contrastación del formalismo con la algoritmia de la enseñanza del teorema de convolución en escuelas de ingeniería	Ernesto Bosquez, Javier Lezama	Sala 6
RI005	Modelación y realidad en educación matemática	Jhony Villa-Ochoa; Carlos Bustamante; Mario Berrio; Anibal Osorio;	Sala 7

Diego Ocampo.

RI071	La modelación como práctica social la instrumentación de la práctica de modelación en el sistema escolar	Jaime Arrieta Vera, Carmelinda García Benítez	Sala 7
RI075	Modelación matemática en ciencias mediante la hoja electrónica de cálculo	Miguel Ángel León Hernández	Sala 7
RI084	La deconstrucción como estrategia de la modelación	José Trinidad Ulloa Ibarra. Jaime Arrieta Vera.	Sala 8
RI098	Modelos de regresión multinivel aplicados en educación matemática	Pérez, María Angélica; Veliz, Margarita Del Valle; Veron, Mercedes	Sala 8
RI112	La modelación matemática de la velocidad de las reacciones químicas como práctica de comunidades de ingeniería bioquímica	Galicia Sosa Adriana, Gama Gálvez Ángeles, Landa Habana Lorena, Arrieta Vera Jaime.	Sala 8
RI129	La práctica social de modelación lineal en ambiente escolar	María Esther Magali Méndez Guevara Y Jaime. L. Arrieta Vera	Sala 9
RI137	Modelo didáctico sustentado en un enfoque comunicativo para favorecer la argumentación de ideas matemáticas	Nancy Montes De Oca Recio. Delia Sarduy Nápoles. Mirta González Fernández. Estrella Sobrado Cárdenas. Aida Álvarez	Sala 9
RI163	Una práctica de modelación: la construcción de la ecuación de onda	Pierre Poirier, Miguel Solís Esquinca	Sala 9

17:30 - 18:30

REUNIÓN CLAME

Miércoles 15 de julio

Horario

Actividad

PASEO TURISTICO



Jueves 16 de julio

Horario	Actividad	Por:	Lugar
8:30 - 10:00	TALLERES		
TA001	Modelo didáctico del cálculo diferencial	Leonardo Ceballos Urrego	Sala 1
TA003	Modelos de intervención en el aula a partir de experiencias de aula sustentadas en secuencias de actividades estadísticas	Fernando Guerrero Recalde	Sala 2
TA004	El constructivismo para el aprendizaje de la geometría.	Prof. Juan Manuel Nole H.; M. En C.	Sala 3
TA005	Resolución de problemas con el empleo de un asistente matemático	Iván J. Valido González Raúl Delgado Rubí	Sala 4
TA006	La calculadora científica, graficadora y programable como herramienta didáctica en el proceso de modelación matemática elemental	Jean-Pierre Marcaillou	Sala 5
TA010	Uso de tecnologías para la enseñanza de la matemática (Maple)	Julio Cesar Barreto Garcia	Sala 6
TA030	Enseñanza de las estructuras algebraicas utilizando estrategias didácticas del aprendizaje cooperativo	Rosa María Almonte Batista.	Sala 7
TA031	Radiografía de una clase de matemáticas: el desarrollo de competencias didácticas en la formación de profesores	Marcel Pochulu Y Vicenç Font Moll	Sala 8
TA033	Construcciones geométricas con regla y compás. Construcción y justificación. Una propuesta dirigida a profesores de media.	Ramón Félix Hernández	Sala 9
TA034	El arte de la geometría	Manuel Antonio Montero Gaona, Néstor Wilson Pedraza Colmenares	Sala 10
TA055	Trabajando la visualización en el aula: propuestas de secuencias sobre desigualdades y sistemas de ecuaciones	Gabriela Buendía Abalos	Sala 11
TA065	Una visión holística del proceso didáctico con calculadoras	César Lau Mego	Sala 12
TA066	Actividades en contexto para la construcción del conocimiento matemático	Analida Ardila	Sala 13



TA068	Herramientas para la enseñanza de la estadística.	Dionisio Grullon, Andrés Guerrero, Leidy Zabala	Sala 14
TA035	Resolución de problemas mediante coloración	Walter Carballosa Torres, Yadira Torres Nunez	Sala 15
TA036	Modelación cas de patrones numéricos en figuras	José Ramón Jiménez Rodríguez, Argelia Aguilar Campos	Sala 16
TA037	La ley de los grandes números	Julio E. Berra Pérez	Sala 17
TA039	El diseño de páginas Web para la enseñanza de temas matemáticos	Rebeca A. Coto Fernández, Francella Marín Monge	Audit.8
TA040	El papel de las actitudes en la enseñanza y aprendizaje de la matemática	Mariana Alejandra Farías Mata	Audit.9
TA018	Relaciones de equivalencias y de orden.	Juan Toribio Milané M. A.	Audit.10

10:30 -11:30

REPORTES DE INVESTIGACIÓN

RI011	Contribución de la matemática a una estrategia didáctica para enseñar programación de computadoras	Rosario Del Pilar Gibert Delgado, José Guadalupe Torres Morales, Patricia Camarena Gallardo	Sala 1
RI015	Propuesta de estudio independiente en las matemáticas, para el modelo continuidad de estudios, con el apoyo de las tic	María Del Carmen Rodríguez, Lourdes Hernández, Adela Hernández	Sala 1
RI017	Análisis de las conceptualizaciones erróneas en conceptos de geometría y sistemas de ecuaciones: un estudio con estudiantes universitarios de primer ingreso	Greivin Ramírez Jeffry Chavarría Cruz Barahona Marianela Mora	Sala 10
RI020	Empleo de la tecnología en la enseñanza del álgebra.	José Guadalupe Torres Morales, Rosario Del Pilar Gibert Delgado.	Sala 10
RI021	Condición actual y desafíos futuros de la educación estocástica como disciplina	Cuevas Acosta Jesús Humberto, Ibáñez Bernal Carlos	Sala 11
RI025	La historia de las matemáticas va al cine	Marger Da Conceição Ventura Viana Y Aldrin Fabiano Alves Teixeira	Sala 11
RI026	Análisis didáctico-matemático de un error algebraico en estudiantes y profesores	Eccius Wellmann Cristina,	Sala 12
RI030	Apropiación del conocimiento, usando tecnología diseñada mediante la metodología de la zona de desarrollo próximo, en la	Armando Aguilar M., Omar García L., Rogelio Ramos C.	Sala 12

enseñanza del pensamiento numérico

RI034	Construcción esquema del concepto espacio vectorial	Marcela Parraguez, Asuman Oktaç	Sala 13
RI042	E-multimedia como recurso de evaluación diagnóstica	Lois, Alejandro; Milevicich, Liliana	Sala 13
RI046	VBA macros-Excel, una herramienta digital de apoyo para la construcción de material de apoyo a la enseñanza de las matemáticas	Jorge Arroyo Alejandro Ugalde León Hernández	Sala 14
RI047	Factores condicionantes del desarrollo de la educación matemática como campo científico en Venezuela	Sandra Malizia Fredy Enrique González	Sala 14
RI051	Análisis de las conceptualizaciones erróneas en conceptos de álgebra: un estudio con estudiantes universitarios de primer ingreso	Jeffry Chavarría Greivin Ramírez Marianela Mora	Sala 15
RI063	Reconocimiento de la identidad de la variable algebraica en estudiantes brasileños y mexicanos	Andrea L. López, Mtra. Beatriz Moreno Marcia Souza	Sala 15
RI065	El trabajo independiente de la matemática numérica con el uso de calculadoras gráficas	Esther Ansola Hazday, Dr. Eugenio Carlos Rodríguez, Dra. Olga Lidia Pérez	Sala 16
RI072	Secuencia didáctica para la enseñanza de triángulos usando herramientas informáticas	Rey Genicio, María ; Hernandez, Clarisa; Tapia, Liliana; Tarifa, Héctor.	Sala 16
RI073	Uso de visualización en la resolución de tareas relacionadas con la semejanza de figuras planas	Élgar Gualdrón	Sala 17
RI074	La transformación de las formas de enseñanza en el aula de matemáticas en el nivel primaria, con la incorporación de herramientas tecnológicas digitales.	Juana González Martínez	Sala 17
RI076	Obstáculos, dificultades y errores en el aprendizaje de los números irracionales	Mariela Lilibeth Herrera	Audit. 10
RI080	Estrategias didácticas para corregir errores en álgebra de primer grado de preparatoria	Luis Ceferino Góngora Vega, Guadalupe Cú Balam	Audit. 10
RI081	Materiales manipulativos para aprender y jugar con números con signo	Luis Ceferino Góngora Vega, Guadalupe Cú Balam	Audit. 11
RI087	El uso de patrones geométricos para la construcción del lenguaje simbólico en estudiantes de nivel medio superior.	Karla Elizabeth Velasco Martínez Y Claudia Margarita Acuña	Audit. 11

Soto.

RI089	Características de un adiestramiento que demostraron ser efectivas en el nivel de conocimiento conceptual en fracciones que poseen los maestros que enseñan matemáticas de cuarto a sexto grado	Daisy Méndez Nieves	Sala 2
RI115	Concepciones erróneas de los estudiantes al resolver reactivos de números naturales en pruebas a gran escala	Andrés Sánchez Moguel, Juan Carlos Xique Anaya	Sala 2
RI121	Uso de la visualización en el concepto de subespacios	Carlos Oropeza Legorreta, Javier Lezama Andalón	Audit. 12
RI127	Experimentando y visualizando geometrías no euclidianas con tecnología	Mauricio Herrera. Rubén Preiss.	Audit. 12
RI128	El uso de la tecnología como instrumento facilitador en el desarrollo de los procesos matemáticos de generalización.	Javier Barrera Ángeles Tulio Rafael Amaya De Armas	Sala 3
RI130	Ingeniería didáctica para la matemática universitaria: procesos cognitivos y estrategias.	Rubén Preiss Mauricio Herrera. Viviana Shiappacasse	Sala 3
RI133	Desarrollo del razonamiento proporcional	Martín Andonegui Zabala	Sala 4
RI140	El grado de visualización. Un indicador del desarrollo del pensamiento visual.	Luis Gilberto Dircio Ramírez, Miguel Díaz Cárdenas	Sala 4
RI145	Hacia una deconstrucción de la práctica: técnicas bromatológicas	Manuel Trejo Martínez Jaime. L. Arrieta Vera	Sala 5
RI150	La simulación en la solución de problemas de probabilidad en estudiantes de educación secundaria	Grande Tecorral Cesilio, Juan Carlos Piceno Rivera	Sala 5
RI158	Ensayo de propuesta participativa para el aprendizaje de la matemática en carreras de ingeniería	Mayra Virginia Castillo Montes, Edwin Adalberto Bracamonte Orozco; Renato Giovanni Ponciano Sandoval	Sala 6
RI186	La práctica matemática cotidiana y escolar en la educación básica de adultos	Idaís Rodríguez Fredy González	Sala 6
RI190	Guía de aprendizaje para la construcción de conocimientos estadísticos	Pericles Ramírez, Jaime Arrieta, Juan Villagómez	Sala 7
RI201	La resignificación de la noción de linealidad	Juan Alberto Acosta Hernández, Carlos Rondero Guerrero, Anna Tarasenko	Sala 7
RI209	Una exploración del discurso matemático del profesor de	Gladys Monroy Vázquez, Hermes	Sala 8



	secundaria. Un estudio etnográfico de la razón de cambio	Nolasco Hesiquio, Santiago Ramiro Velázquez B.	
RI213	Comprensión del número natural: equivalencia, estrategias y representación	Juan José Giraldo Huertas	Sala 8
RI220	Sobre el aprendizaje del concepto de límite en la formación de profesores de matemática	Cristina Ochoviet, Mónica Olave, Yacir Testa	Sala 9
RI231	Visualización mediante funciones splines	Adriana B Verdiell, Marta C. Vidal	Sala 9

11:30 - 12:30

CONFERENCIAS ESPECIALES

CE02	La educación matemática en Venezuela: situación actual y perspectivas	Fredy González	Audit. 1
CE03	Observatorio dominicano de la matemática educativa	Ángela Martín Sánchez	Audit. 2
CE07	Importancia, necesidad y experiencia de enseñanza de matemáticas como lenguaje científico. Generalidades y el caso de la republica dominicana	Nikolay Sukhomlin	Audit. 3
CE08	La matemática de último año de educación media en grupos diferenciados según intereses y habilidades. Una experiencia de atención a la diversidad	Santa Daysi Sánchez González	Audit. 4
CE09	Importancia de las matemáticas para la formación del joven científico. Experiencia de un estudiante- economista.	Joseph Harold Pierre	Audit. 5
CE12	Matemática borrosa y educación matemática	René Piedra	Audit. 6
CE14	Pensamiento inductivo y el principio de inducción matemática	Juan Carlos Picena Rivera	Audit. 7
CE 17	Dificultades en el aprendizaje de la matemática: teorías explicativas y sus modelos	Luis Roberto Moreno	Audit. 8
CE21	Investigación en matemática educativa: base racional para el diseño y la evaluación curricular y para el desarrollo de destrezas de pensamiento	Plácido F. Gómez Ramírez	Audit. 9

14:00 - 15:00

CONFERENCIA PLENARIA

Problemas actuales en la enseñanza de la matemática
Roberto Portuondo Padrón

Aula Magna

15:30 - 16:30

COMUNICACIONES BREVES

CB139	La modelación y simulación de procesos con la ayuda del Matlab.	Roberto Millet Luaces. Yanetsi Millet Lombida. Maikelis Rosales	Sala 1
-------	---	---	--------

		Almaguer, Kenia Madrazo De La Rosa	
CB084	Modelando con el SPSS®: crecimiento de la flota de vehículos registrados en el estado de Pará, Brasil	Luiz Otávio Maciel Miranda, Marcelo Blanco De Almeida, Michelle De Oliveira Borges, Maria Angélica Lima Da Rocha, Kleber Bezerra Salim, Carmem Lúcia Amaral De Oliveira, Fabrício Franco Santos, Mário Diego Da Rocha Valente.	Sala 1
CB009	La formación del profesor de matemática para desempeñarse en un proceso de enseñanza centrado en el aprendizaje.	Ivonne Burguet Lago	Sala 10
CB027	Las argumentaciones en la formación de profesores de matemática	Ana Cecilia Rojas Torres	Sala 10
CB117	Seminario permanente de innovación educativa en el IPN: una estrategia para la mejora educativa	José Luis Torres Guerrero, Liliana Suárez Téllez, Pedro Ortega Cuenca, Adriana Gómez Reyes, Claudia Flores Estrada, María Eugenia Ramírez Solís, Blanca R. Ruiz Hernández	Sala 11
CB078	Una experiencia sobre formación de profesores en la enseñanza del álgebra de la escuela secundaria: diseño de materiales e implementación a nivel nacional	Martha Cristina Villalba G., Ana Guadalupe Del Castillo B. Y Maricela Armenta C.	Sala 11
CB137	Experiencia de desarrollo profesional docente	Maria Celina Guardado Flores, Abel Rojas Aguirre, Carlos Eduardo López, Mará Celina Guardado, María Dalila Ramírez, Gustavo Cerros, Vilma Calderón Soriano, José Elías Coello	Sala 12
CB145	Mejoramiento de la calidad de la enseñanza de la matemática, una experiencia en cuatro regionales de la república dominicana	Marcelina Piña, Nobuaki Kiya, Octavio Galán, Isidro Báez, Genaro Viñas, Santa Azor	Sala 12
CB031	Comprensión de la suma de fracciones desde el contexto de medida y el contexto de reparto	Jairo Cucunubá Toledo, Juan Manuel Salas	Sala 13

		Martínez, Fernando Guerrero Recalde	
CB129	Desarrollo del entendimiento profundo del concepto de fracción: el caso de maestros de escuela elemental en formación	Yuitza T. Humarán Martínez	Sala 13
CB109	Desarrollo de competencias matemáticas, el reto del sistema nacional de bachillerato en México	José Luis Delgado Palacios	Sala 14
CB092	El análisis de las redes sociales: una herramienta matemática aplicada a una situación educativa	Rodríguez Montelongo, Lucía, Torrente Carmen Mercedes	Sala 14
CB134	Una vinculación entre la probabilidad y las primeras nociones de topología: los trabajos de Gauss y Weierstrass	Lianggi Espinoza Ramírez, Ricardo Cantoral Uriza.	Sala 15
CB037	Álgebra lineal y nuevas tecnologías: una experiencia española	Alonso, Félix. Cabello, Ana Belén. Martín Del Rey, Ángel. Rodríguez, Gerardo. De La Villa, Agustín.	Sala 15
CB046	Recurso en línea para la complementación del aprendizaje de la matemática	Rocío Consuelo Delgado Aguilar - María Elena Villanueva Pinedo	Sala 2
CB050	Tecnología educativa: herramienta útil en la enseñanza de la matemática	Cándida Patricia Álvarez Rodríguez, Marco Antonio Piedra	Sala 2
CB064	A transição ensino médio e superior: a noção de retas e planos em \mathbb{R}^2 e \mathbb{R}^3	Marlene Alves Dias, Tânia Maria Mendonça Campos, Christianne Coletti	Sala 3
CB070	Explorando a função polinomial quadrática com winplot	Victor Marcelo R. Santander, Sérgio Destácio Faro, Marcelo Rodrigues De Souza	Sala 3
CB085	Enseñar autovalores y autovectores con Geogebra	Mario Di Blasi Regner	Sala 4
CB098	¿Está presente la comunicación en el uso de las TIC en la enseñanza de la matemática? El caso de las Relme	Martín Andonegui Zabala	Sala 4
CB143	Tareas que muestran la utilidad y el carácter instrumental de los conocimientos matemáticos, a través de la representación gráfica de funciones lineales.	Elsa María Santos Estévez, Olga Lidia Pérez González, José Ramón Terrero Dominici.	Sala 5
CB124	Los conceptos de funciones de varias variables y su representación en el espacio	Jesús Emilio Méndez Orellana Y Militar Montero	Sala 5
CB052	Comprensión del concepto de	Lía Mercado	Sala 6



	función a través de situaciones problemas	Vanegas; Nimer Aguas; Wilder Arrieta	
CB132	F(x) un juego de roles: ¿proceso u objeto?	Alex Montecino Muñoz, Melissa Andrade Molina,	Sala 6
CB063	Una nueva forma de enseñar integrales definidas	Norma Del Valle Quiroga Juan Eduardo Jamroz	Sala 7
CB122	Propuesta didáctica para introducir el cálculo integral en la enseñanza superior	Melissa Andrade M., Alex Montecino M. Geime	Sala 7
CB125	La importancia de las gráficas de residuales en el análisis de la varianza para observar la idoneidad del diseño experimental	Pineda Becerril M. De N, Aguilar Márquez A., Axotla García J. C., León Rodríguez F. M., García León O.	Sala 8
CB090	La capacidad de imaginación espacial, un reto en el estudio de la matemática superior. Propuesta de un sistema de acciones para contribuir a su desarrollo.	Migdalia Torres Del Toro, María De Lourdes Bravo Estévez	Sala 8
CB028	Etnomatemática: um enfoque necessário à formação de professores ticuna	Lucélida De Fátima Maia Da Costa	Sala 9
CB043	El eclecticismo epistemológico de los docentes de matemáticas	Evangelina Lopez R. Ysabel Camacho N., Martha Chairez J.	Sala 9
16:30 - 17:30	GRUPOS DE DISCUSIÓN (2DA SESIÓN), PRESENTACIÓN DE CARTELES		Audit. 2 al 7
17:30 - 18:30	REUNIÓN DE DELEGACIONES		Sala 1 a 17
20:00 - 22:00	ACTIVIDAD CULTURAL		Aula magna

Viernes 17 de julio

Horario	Actividad	Por:	Lugar
8:30 - 9:30	TALLERES		
TA041	Enseñanza de triángulos usando recursos informáticos	Rey Genicio, María ; Hernandez, Clarisa; Tapia,	Sala 7

		Liliana .	
TA042	Calculo con herramientas informáticas	Mario Di Blasi Regner	Sala 8
TA045	Enseñar las operaciones básicas a través del material multibase	Nelly Gabriela Rodríguez Cabezudo.	Sala 9
TA047	Estrategia para la enseñanza-aprendizaje de la resolución de problemas	Carmen Luisa Méndez Fabret, Juan Raúl Delgado Rubí	Sala 10
TA048	Estrategias docentes y desarrollo de habilidades cognitivas para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática a nivel básico.	José Luis Yovera Yecerra	Sala 11
TA050	Resolução de problemas no ambiente computacional	Rosa Maria Machado Miriam Sampieri Santinho	Sala 12
TA051	Aprendizaje cooperativo con ti navigator	Juan Carlos Xique Anaya	Sala 13
TA052	Cálculo en varias variables: un acercamiento mediante programación con Classpad 330	Mauricio Herrera. Rubén Preiss.	Sala 14
TA053	El principio didáctico de la unidad de la teoría y la práctica a través de problemas sobre progresiones aritméticas y geométricas.	Genaro Zorrilla	Sala 15
TA054	Estrategias y recursos para la enseñanza de la matemática en educación inicial.	Orlando Mendoza.	Sala 16
TA056	"La gymkhana escolar" una propuesta de innovación didáctica para mejorar el aprendizaje de las matemáticas a través del juego, en el nivel básico.	Horacio García Mata.	Sala 17
TA059	Lenguaje y lógica de las demostraciones geométricas	Elena Nesterova	Sala 18
TA061	Las concepciones ingenuas en matemáticas	Carlos Rondero Guerrero Anna Tarasenko Rosalba López Gómez	Sala 19
TA067	Estrategia de formación académica-investigativa de los profesores de matemática, a través de programas de maestrías.	Olga Lidia Pérez González, Ramón Blanco Sánchez, Milagros Gutiérrez Álvarez, Nancy Montes De Oca.	Sala 20
9:30 - 10:30		REPORTES DE INVESTIGACIÓN	
RI035	En busca de una caracterización del profesor de matemática	Liliana Homilka, Cecilia Crespo Crespo	Sala 1
RI104	Epistemología de las matemáticas financieras	Julio Moisés Sánchez Barrera	Sala 1
RI022	Aplicación de un instrumento y	Alvaro Encinas	Sala 10

	análisis de resultados para medir la actividad cognitiva en estudiantes de ingeniería alrededor del fenómeno sistema masa-resorte.	Bringas, José Luis Arcos Vega, Maximiliano De Las Fuentes Lara	
RI110	La evaluación a gran escala de los aprendizajes de matemáticas. La experiencia en México	Juan Carlos Xique Anaya Andrés Sánchez Moguel	Sala 10
RI164	Análisis fenomenológico de las concepciones y creencias sobre evaluación en enseñanza de las matemáticas de los profesores universitarios que laboran en un sistema de educación a distancia	Jose Velasquez Hernandez	Sala 11
RI173	Las pruebas estandarizadas de matemáticas, lo bueno y lo malo: opinión de los docentes	Edwin Chaves Esquivel	Sala 11
RI094	La práctica de evaluación en cursos de algebra superior	Martha Imelda Jarero Kumul, María Guadalupe Ordaz Arjona	Sala 12
RI096	Una caracterización de las prácticas evaluativas en cursos de álgebra del nivel superior	Balam Güemez Claudia Yahaira, Jarero Kumul Martha Imelda	Sala 12
RI039	Una experiencia en el desarrollo de competencias matemáticas, en cursos de estadística del área de económico administrativo de la universidad de sonora, México.	Gerardo Gutierrez Flores, Larios Rodriguez Irma Nancy, Manuel Alfredo Urrea Bernal.	Sala 13
RI106	Validação de uma escala de autorregulação da aprendizagem de estatística: um estudo com universitários de cursos tecnológicos de São Paulo	Maria Helena Palma De Oliveira; Cláudia Borim Da Silva; Verônica Yumi Kataoka; Claudette Maria Medeiros Vendramini	Sala 13
RI143	Las producciones de los estudiantes sobre el concepto función en situaciones variacionales	Víctor Javier Pech Pech, María Gpe. Ordaz Arjona	Sala 14
RI169	Aprendizaje de funciones reales en ciencias económicas y sociales en un ambiente de innovación	Jhonattan Medina Orellan Y José Ortiz Buitrago	Sala 14
RI214	El pizarrón electrónico en un curso de cálculo diferencial	Leopoldo Zúñiga Silva	Sala 15
RI225	Tutores inteligentes en la enseñanza de la matemática en secundaria	Ismael Morales Garay, Maynor Jiménez Castro.	Sala 15
RI006	Enseñanza de la cuadrática, con el derive en 3° de secundaria	Sergio Aguilar Maldonado, Eugenio Filloy Yagüe	Sala 16
RI192	El software de geometría dinámica como herramienta	Rafael A. Meza Villanueva	Sala 16

	cognitiva para promover competencias en cálculo		
RI215	Incorporación de las prácticas de modelación en el nivel medio superior del estado de guerrero	Jaime Arrieta V, Susana Blanco, Manuel Colchero, Diego Jesús García, César López, Roberto Muñoz, Aurelio Rodríguez, Martín Valencia Astudillo	Sala 17
RI218	La modelación de lo lineal en el contexto profesional del ingeniero agrónomo. Elementos para el rediseño del discurso matemático escolar	Anabelle Castro, Gisela Montiel	Sala 17
RI102	Influencia de los medios audiovisuales en la creación y desarrollo de trastornos psicoemocionales en los niños.	Rebeca A. Coto Fernández, Francella Marín Monge	Audit. 10
RI090	Relación existente entre algunos usos de la variable y los contenidos del programa de matemáticas en la educación primaria	J. Aaron Villaseñor R. Daniela Claudina De Alba Stevenson	Audit. 10
RI153	Deficiencias en los aspectos cognitivos y didácticos de los docentes de 6to grado de educación básica	Luis Laya, Milagros Viteri, Junior Duque.	Sala 2
RI058	Significados personales de la geometría del triángulo en la formación inicial de profesores de matemática	Mary Arrieche, Belén Arrieche Y Mario Arrieche	Sala 2
RI059	Significados institucionales pretendidos de las funciones en la formación de profesores de educación básica	Mario José Arrieche Alvarado	Sala 3
RI060	Significados institucionales de referencia del límite de una función	César García Mario Arrieche	Sala 3
RI061	Configuraciones epistémicas del lugar geométrico la elipse	Yaritza Pérez Justo, Mario Arrieche	Sala 4
RI069	Aportes del estudio de configuraciones epistémicas y cognitivas en la formación de profesores de primaria	Derwis Rivas O. Mauro A. Rivas	Sala 4
RI207	La demostración en la formación docente	Malva Alberto; Gabriela Roldán	Sala 5
RI118	La demostración, un análisis desde la teoría de las representaciones sociales	Juan De Dios Viramontes Miranda, Gustavo Martínez Sierra	Sala 5
RI175	Un análisis histórico epistemológico de la geometría.	Hugo Morales Juárez, Germán Muñoz Ortega	Sala 6
RI187	Arquímedes y la epistemología	Vicente Carrión	Sala 6

	del cálculo	Velázquez Ramiro Ávila Godoy	
RI056	Investigaciones sobre la enseñanza de la estadística en la escuela primaria: situación actual.	Héctor Wm. Colón Rosa	Sala 7
RI188	Enseñanza de la estadística en educación primaria	Javier Eduardo Maldonado Dennis, Ana María Ojeda Salazar	Sala 7
RI185	Un estudio de la práctica social de modelación; el caso de la facultad de matemáticas de la universidad autónoma de guerrero	Héctor Ramírez Bahena, Magdalena Rivera Abrajan	Sala 8
RI191	La modelación de fluidos en ambientes escolares y las herramientas matemáticas empleadas	Iraí Amparo Berdeja Sotelo, Jaime Arrieta Vera	Sala 8
RI007	Habilidades cuantitativas: marco teórico, construcción y análisis de pruebas	Jeannette Villalobos Palma	Sala 9
RI204	Resultados de una evaluación del currículum matemático escolar aprendido.	Antonio Zavaleta Bautista, Crisólogo Dolores Flores	Sala 9

11:00 - 12:30

COMUNICACIONES BREVES.

CB026	Propuestas para transitar nuevos caminos después de un curso de álgebra lineal	Ana Lucía Hurman - Félix Orlando Sentinelli - Gabriela Beatriz Tomazzeli	Sala 1
CB062	Interpretaciones de nuestro mundo: un análisis funcional	Mónica Adriana Real	Sala 1
CB080	Los determinantes y sus aplicaciones	Julio Moisés Sánchez Barrera	Sala 1
CB065	As estruturas multiplicativas	Sandra R. Firmino Da Silva, Tânia M. Mendonça Campos, Marlene Alves Dias	Sala 12
CB071	Articulação dos ostensivos e não ostensivos no ensino da noção de sistemas de duas equações lineares e duas incógnitas	Ruy C. Pietropaolo, Mariza C. Da Costa, Marlene A. Dias, Tânia M. M. Campos	Sala 12
CB068	Os conhecimentos supostos disponíveis na transição entre o ensino médio e superior: a noção de sistemas de equações lineares	Sérgio Destácio Faro, Marlene Alves Dias, Tânia Maria Mendonça Campos	Sala 12
CB072	Flexibilidade cognitiva e níveis de conhecimento: a noção de função afim	Marlene Alves Dias, Sirlene Neves De	Sala 2

		Andrade, Tânia Maria Mendonça Campos	
CB069	Os pontos de vista privilegiados no ensino da noção de derivada de uma função no ensino superior do Brasil	Lúcia Helena Nobre Barros, Marlene Alves Dias, Tânia Maria Mendonça Campos	Sala 2
CB067	A articulação matrizes e transformações lineares em álgebra linear	Tânia Maria Mendonça Campos, Fabio Simião, Marlene Alves Dias	Sala 2
CB051	El cálculo y las NTIC en la educación superior. Caso: universidad autónoma del Carmen	Santa Herrera Sánchez, Cristina Lagunes Huerta Juan José Díaz Perera	Sala 3
CB086	El cálculo como estudio del cambio: tres momentos históricos de su surgimiento	Juan Antonio Alanís R. Maricela Esperanza Alonso Q. María Ojilvie Terrones A	Sala 3
CB096	El análisis epistemológico como una estrategia didáctica en la enseñanza del cálculo	Oney González Y Mario José Arrieché Alvarado	Sala 3
CB021	Construcción de la función derivada a partir de una visualización dinámica de la linealidad local.	Martha Gabriela Robles Arredondo	Sala 4
CB033	Descubrimiento de la función derivada desde la manipulación interactiva de la recta tangente	Eduardo Tellechea Armenta Martha Gabriela Robles Arredondo	Sala 4
CB094	La dependencia en el aprendizaje del cálculo diferencial. Sus implicaciones sociales y acciones para desarrollarla	Carmen Luisa Méndez Fabret, Raúl Delgado Rubí	Sala 4
CB099	La formación docente en la LEBEM: un currículo hacia la formación ideal	Tulio Amaya De Armas. Natalia Sgreccia. Marta Massa. Iván Núñez. Jairo Escorcía.	Sala 5
CB112	Visión holográfica del diseño y desarrollo del currículo	Teresa Rodríguez Hung	Sala 5
CB130	Algunos efectos de diferentes concepciones de currículo en un mismo espacio escolar	Juan Pablo Albadan Jimmy Guevara	Sala 5
CB097	Ejemplos para una práctica educativa innovadora: el caso de la integración de contenidos y actividades	Malva Alberto; Marta Castellano; María Juliablas	Sala 9
CB020	Cubriendo baches	Ana Lasserre - Josefina Royo - Celia Torres	Sala 9

		Bugeau - Edna Agostini	
CB059	La clase esperada	Gerardo Manuel García	Sala 9
CB010	Propuesta didáctica para el abordaje de la matemática	Jeannette Villalobos Palma, Morris Domenech Castro	Sala 6
CB025	Planeación de clases: estrategia para la enseñanza de la matemática	Maria De Los Angeles González Peñalver.	Sala 6
CB036	Una secuencia didáctica para la introducción del concepto de derivada. Resultados de su implementación	Silvia Vrancken, Adriana Engler Y Daniela Müller	Sala 6
CB083	El currículo de matemática con tecnología en carreras de ingeniería.	Eugenio Carlos Rodríguez, Esther Ansola Hazday.	Sala 8
CB073	Estrategia didáctica para favorecer el desarrollo de la competencia organizar e interpretar el conocimiento matemático en los estudiantes de la carrera ingeniería informática de la universidad de Camaguey	Reinaldo Sampedro Ruiz Olga Lidia Pérez González Nancy Montes De Oca Recio Maria Lourdes Rodríguez	Sala 8
CB126	Plan de actividades de la estrategia didáctica para el desarrollo de las habilidades espaciales en los estudiantes de ingeniería mecánica.	Yohanna De La C. Morales Díaz, María De Lourdes Bravo Estevéz.	Sala 8
CB015	Deducción geométrica del teorema de Pitágoras en trigonometría como recurso didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática	Julio Cesar Barreto García	Sala 10
CB022	Propuesta metodológica de enseñanza y aprendizaje de los cuadriláteros	Milevicich, Liliana ; Arraya, Ulises	Sala 10
CB038	Las herramientas usadas por Euclides en los elementos: una propuesta didáctica en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la geometría.	José Luis Yovera Yecerra	Sala 10
CB029	Tratamiento didáctico dado a las ecuaciones lineales en los libros de texto de matemática de séptimo grado	Evelyn Del V. Pinto S. Fredy E. González	Sala 11
CB100	Propuesta de un enfoque metodológico de los sistemas de ecuaciones lineales	Rodríguez Anido, Mabel, Abraham, Graciela, Motok, Hilda María	Sala 11
CB127	Diseño de situaciones didácticas de álgebra para estudiantes de bachillerato, basadas en el modelo por competencias	Silvia Elena Ibarra Olmos; Maricela Armenta Castro	Sala 11



CB087	Matemáticas y niños con necesidades educativas especiales	Leticia Del Rocío Pardo Mota	Sala 7
CB103	Idoneidad didáctica en la enseñanza y aprendizaje de la aritmética a jóvenes con discapacidad auditiva	Galíndez Argenis, Williams Malavé, Angélica María Martínez	Sala 7
CB118	Estado del arte del tratamiento gubernamental y educativo de las capacidades sobresalientes en México	Erika Marlene Canché Góngora, Ma. Guadalupe Simón Ramos, Rosa María Farfán Márquez	Sala 7
CB019	Elaboración de un proceso de instrucción en estadística mediante el análisis de textos universitarios	Hugo Alvarado. Lidia Retamal	Sala 13
CB047	Las graficas de datos estadísticos, una nueva manera de abordar su enseñanza	Armando Aguilar M., Frida Ma. León R., Rogelio Ramos C., Miguel Pineda B.	Sala 13
CB061	Proyectos de investigación estadística ejecutada por los estudiantes de la universidad alas peruanas	Violeta Valcárcel Asencios, Katia Vigo Ingar,	Sala 13
CB076	Importancia de un curso de admisión al nivel superior	Perez, María A., Jacobo, Mirta, Veron	Sala 14
CB106	Favoreciendo la regulación continua del aprendizaje en aulas masivas de matemática	Lisa Holgado De Mejail, Marta Marcilla, Patricia Villalonga De García, Susana González De Galindo. Susana Mercau De Sancho.	Sala 14
CB108	Un ejemplo de matemáticas en indagación en estudiantes de tecnología	Verónica Monsalve Rangel,	Sala 14
CB012	Conflicto entre los conceptos de área y perímetro	Alexia Guerra, Diomedes Fábrega, Virginia Nichols, Katerin Carmona	Sala 15
CB135	Poliedros que vuelan.	Roberto Antonio Salvador Y Rosa Karen Antonio Blanco	Sala 15
CB136	Percepción geométrica de los productos notables y de la media geométrica y algunas aplicaciones	Julio Cesar Barreto García	Sala 15
CB007	Integral de RIEMANN, un enfoque algebraico basado en el concepto del supremo.	Juan Toribio Milané M. A.	Sala 16
CB095	Construyendo derivadas e	Susana	Sala 16

	integrales a distancia	Albergante, Iris Gómez, Marta Rey Tudela, Marta Welti, Daniel Cavaller	
CB142	Las ocho maneras de resolver un ejercicio clásico de integración	Lina Soraya Llanos Vargas	Sala 16
CB110	Modelación matemática desde la perspectiva cognitiva: un análisis metodológico	Ruth Rodríguez Gallegos, Armando Albert Huerta	Sala 17
CB113	Situaciones de modelación para resignificar el conocimiento matemático en ingeniería	Miguel Solís Esquinca, Hipólito Hernández Pérez, Germán Muñoz Ortega, Pierre Poirier, Alejandra Ordóñez Morales, Alma Rosa Pérez Trujillo	Sala 17
CB114	Visualización y generalizaciones: el proceso de formación del concepto "variación proporcional inversa".	Luz Janet Tagle Emigdio, Miguel Díaz Cárdenas, Catalina Navarro Sandoval	Sala 17
CB024	Introducción al cálculo mediante resolución de problemas	Johan Espinoza González, Jonathan Espinoza González, Marianela Zumbado Castro	Audit. 10
CB042	La representación gráfica cartesiana en la resolución de problemas: ¿herramienta o adorno?	Nadia González Daza Janete Bolite Frant.	Audit. 10
CB054	Resolución de problemas geométricos en la olimpiada	Giovanni Sanabria Brenes	Audit. 10
CB107	El eclecticismo epistemológico de los docentes de matemáticas	Evangelina Lopez R..Ysabel Camacho N., Mtra. Martha Chairez J.	Audit. 11
CB111	Un modelo de formación docente en ambientes en línea. Matices de la distancia y la virtualidad	Gisela Montiel Espinosa	Audit. 11
CB138	Didáctica de matemática a formadores de formadores	Luis Soto, Donaldo Cárcamo, Gustavo Ponce, Fernando Zelaya Y Orlando López	Audit. 11
CB053	Elementos de reflexión para la acción del profesor	Adame Fabio, Riaño Álvaro Lurduy Orlando	Audit. 12
CB101	La indagación en las clases de matemáticas	Rosa Eulalia Cardoso, María Elena González Y Alex Molina.	Audit. 12



CB115	Conceptualización de los parámetros en profesores de secundaria y estudiantes de bachillerato	Eduardo Basurto Hidalgo, Aurora Gallardo Cabello	Audit. 12
CB060	Utilización de las nuevas tecnologías para el trazado de tareas y trayectorias en 3 dimensiones mediante la aplicación conjunta de las áreas de las matemáticas y la programación en aplicaciones industriales mediante un robot de 3 grados de libertad	López Pacheco L., Axotla García J. C. Pineda Becerril M. De N, Aguilar Márquez A., León Rodríguez F. M.	Audit. 8
CB075	Una propuesta para fortalecer la enseñanza de las ecuaciones, mediante el cálculo numérico, con la	Eduardo Gabriel Rivel Pizarro. Geovani Sanabria Brenes	Audit. 8
CB082	Desarrollo de elementos multimedia para el aprendizaje del concepto curvas de nivel	Mario Gerardo Canul Ku; Karla Karina Bustamante Chan	Audit. 8
CB039	Multimedia para el aprendizaje del tema espacio vectorial con alto componente geométrico.	Walter Carballosa Torres, Yadira Torres Nunez, Yunier Martinez Ramirez, Carlos Mario Aquino Ponce	Audit. 9
CB058	Construcción de cónicas usando soporte informático	Rey Genicio, María; Llanos, Lydia María; Saravia, Ismael Jaime	Audit. 9
CB147	La enseñanza de la geometría con tecnología libre.	Andrés Guerrero, Dionisio Grullón	Audit. 9
14:00 - 15:30		TALLERES	
TA011	Animaciones geométricas interactivas con la calculadora científica, graficadora y programable	Robinson Arcos	Sala 1
TA043	Equidad de género: una necesidad en nuestras aulas	Martínez Pacheco Claudia, Castillo Sánchez Mario	Sala 2
TA046	Matemáticas financieras utilizando excel	Julio Moisés Sánchez Barrera	Sala 3
TA049	Solución de problemas de optimización mediante múltiples representaciones	Alejandro Del Castillo Escobedo, Socorro Valero Cázarez, Guadalupe Barba Sandoval	Sala 4
TA058	Funciones vectoriales, funciones en varias variables y límites utilizando la geometría dinámica en 3d	María Del Carmen Bonilla Tumialán	Sala 5



TA060	Temas en cálculo usando el software maple	Jesús Emilio Méndez Orellana	Sala 6
TA062	El juego: un pretexto para el aprendizaje de los racionales y sus propiedades	Carlos Alberto Tamayo Bermúdez Y Andrés Felipe Ramírez Sánchez	Sala 7
TA063	Aprenda spss haciendo uso del statgraphics	Roberto Millet Luaces. Génova Felix	Sala 8
TA069	Estrategias para teselar el plano	Francisca Antonia Medrano, Ceyda Luz Lora	Sala 9
TA070	Desigualdades e inecuaciones	Francesco Semerari	Sala 10
TA009	Materiales y recursos didácticos para el mejoramiento de los procesos enseñanza - aprendizaje de la geometría	Luis Roberto Moreno Chandler	Sala 11

14:00 - 15:30

PRESENTACIÓN DE CARTELES Y GRUPOS DE TRABAJO

Aula Magna

16:00 - 17:00

CONFERENCIA PLENARIA

Tendencias de la investigación en matemática educativa: del estudio centrado en el objeto a las prácticas.

Ricardo Cantoral

17:00 - 18:00

CLAUSURA

20:00 - 22:00

CENA DE DESPEDIDA