

RELME 23. REGISTRO PROPUESTAS REPORTES DE INVESTIGACIÓN

CÓDIGO	TÍTULO	STATUS
RI001	“ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA EL CÁLCULO DE LA TRANSFORMADA Z INVERSA POR EL MÉTODO COMPUTACIONAL”	MODIFICAR
RI002	COMPARACIÓN DE LA ACTITUD HACIA LA ESTADÍSTICA EN PROFESORES SEGÚN SU ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN	MODIFICAR
RI003	PIEDRAS PRECIOSAS. ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA UTILIZANDO PIEDRAS COMO MATERIAL DIDÁCTICO.	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI004	PROPUESTA PARA LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE INTEGRAL, UN ACERCAMIENTO VISUAL CON GEOGEBRA	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI005	MODELACIÓN Y REALIDAD EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI006	ENSEÑANZA DE LA CUADRÁTICA, CON EL DERIVE EN 3° DE SECUNDARIA	APROBADO
RI007	HABILIDADES CUANTITATIVAS: MARCO TEÓRICO, CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE PRUEBAS	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI008	AMBIENTES LÚDICOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO	APROBADO
RI009	EL APRENDIZAJE GENERAL Y MATEMÁTICO EN UN ESTUDIO LONGITUDINAL CUALITATIVO EN LA UNIVERSIDAD	APROBADO
RI010	CONTRIBUCIÓN DE LA MATEMÁTICA A UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA ENSEÑAR PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS	APROBADO COMO COMUNICACIÓN BREVE
RI011	INDICADORES DE MOTIVACIÓN EN PROFESORES QUE CONOCEN UNA NUEVA ESTRATEGIA DIDÁCTICA	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI013	DIFICULTADES AL ENSEÑANZA FRACCIONES EQUIVALENTES	MODIFICAR
RI014	LA CONCEPTUALIZACIÓN MATEMÁTICA Y SU RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN LECTORA	MODIFICAR
RI015	PROPUESTA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE EN LAS MATEMATICAS, PARA EL MODELO CONTINUIDAD DE ESTUDIOS, CON EL APOYO DE LAS TIC	MODIFICAR
RI016	PERCEPCIÓN GEOMÉTRICA DE LOS PRODUCTOS NOTABLES Y DE LA MEDIA GEOMÉTRICA Y ALGUNAS APLICACIONES	RECHAZADO
RI017	ANÁLISIS DE LAS CONCEPTUALIZACIONES ERRÓNEAS EN CONCEPTOS DE GEOMETRÍA Y SISTEMAS DE ECUACIONES: UN ESTUDIO CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER INGRESO	RECHAZADO
RI018	ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO Y LA RETENCIÓN	EN EVALUACION
RI019	COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS DESARROLLADAS POR DOCENTES DE MATEMÁTICA	APROBADO
RI020	EMPLEO DE LA TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA.	MODIFICAR
RI021	CONDICIÓN ACTUAL Y DESAFIOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN ESTOCÁSTICA COMO DISCIPLINA.	APROBADO

RI022	APLICACIÓN DE UN INSTRUMENTO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS PARA MEDIR LA ACTIVIDAD COGNITIVA EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA ALREDEDOR DEL FENÓMENO SISTEMA MASA-RESORTE.	MODIFICAR
RI023	MATEMÁTICA Y REALIDAD. UNA VISIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE	APROBADO
RI024	PERCEPCIÓN DE LAS NOCIONES DE CONSERVACIÓN, COMPARACIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL ÁREA POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO SOCIOEPISTEMOLÓGICO	APROBADO
RI025	LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS VA AL CINE	APROBADO COMO COMUNIC BREVE
RI026	ANÁLISIS DIDÁCTICO-MATEMÁTICO DE UN ERROR ALGEBRAICO EN ESTUDIANTES Y PROFESORES	APROBADO
RI027	LA VARIACIÓN Y EL CAMBIO EN EL PROGRAMA DE CÁLCULO DIFERENCIAL DE LAS CARRERAS INGENIERÍA DE LA DGEST	APROBADO
RI028	FORMADORES DE FORMADORES: ¿CÓMO ENSEÑAN LA ENSEÑAR GEOMETRÍA DEL ESPACIO?	APROBADO COMO COMUNIC BREVE
RI029	RESIGNIFICACIÓN DE LA SERIE DE TAYLOR A TRAVÉS DE TECNOLOGÍA	APROBADO
RI030	APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO, USANDO TECNOLOGÍA DISEÑADA MEDIANTE LA METODOLOGÍA DE LA ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO, EN LA ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO	APROBADO
RI031	LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES	APROBADO COMO COMUNIC BREVE
RI032	TIPOS DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA MULTIPLICACIÓN EN NATURALES QUE SE UTILIZAN EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI033	LA ARTICULACIÓN CONCEPTUAL ENTRE CONTAR-MEDIR Y DISCRETO-CONTINUO	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI034	CONSTRUCCIÓN ESQUEMA DEL CONCEPTO ESPACIO VECTORIAL	EN EVALUACION
RI035	EN BUSCA DE UNA CARACTERIZACIÓN DEL PROFESOR DE MATEMÁTICA	EN EVALUACION
RI036	SIGNIFICADOS INSTITUCIONALES DE REFERENCIA, PLANEADOS E IMPLEMENTADOS DE OPTIMIZACIÓN EN UN CURSO DE CÁLCULO PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA.	APROBADO
RI037	UNA PROPUESTA DIDACTICA CON TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA EN QUINTO GRADO DE PRIMARIA	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI038	ESTUDIO DEL RAZONAMIENTO COVARIACIONAL: EL CASO DE SANTIAGO	APROBADO
RI039	UNA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS, EN CURSOS DE ESTADÍSTICA DEL ÁREA DE ECONÓMICO ADMONISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA, MÉXICO.	EN EVALUACION
RI040	EL PENSAMIENTO PROPORCIONAL EN CONCEPTOS TRIGONOMÉTRICOS	MODIFICAR
RI041	COVARIACIÓN LOGARÍTMICA. ¿UN ARGUMENTO INTEGRADOR?	APROBADO
RI042	E-MULTIMEDIA COMO RECURSO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	APROBADO

RI043	UNA PROPUESTA PARA LA COMPRESIÓN DEL ANÁLISIS EN COMPONENTES PRINCIPALES	EN EVALUACION
RI044	PROCESOS DE PENSAMIENTO SUBYACENTES EN LA EJECUCIÓN DE UNA TAREA INTELECTUALMENTE EXIGENTE EL CASO DE LA “FORMACIÓN DE CUADRADOS”	APROBADO
RI045	ANÁLISIS DEL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE ÁLGEBRA LINEAL EN UN FORO VIRTUAL	APROBADO
RI046	VBA MACROS-EXCEL, UNA HERRAMIENTA DIGITAL DE APOYO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DE APOYO A LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	APROBADO COMO CARTEL
RI047	FACTORES CONDICIONANTES DEL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA COMO CAMPO CIENTIFICO EN VENEZUELA	APROBADO
RI048	NECESIDAD Y ALCANCE DE LA MATEMÁTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI049	EL INFINITO MATEMÁTICO EN LA VISIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES	APROBADO
RI050	TRANSFERENCIA Y COMPRESIÓN MATEMÁTICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	APROBADO
RI051	ANÁLISIS DE LAS CONCEPTUALIZACIONES ERRÓNEAS EN CONCEPTOS DE ÁLGEBRA: UN ESTUDIO CON ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PRIMER INGRESO	MODIFICAR
RI052	UNA CARACTERIZACIÓN DEL TRATAMIENTO Y ASIMILACIÓN DE CONTENIDOS EN LOS CURSOS DE ÁLGEBRA SUPERIOR	APROBADO
RI053	LA MATEMÁTICA PARA LA CARRERA DE AGRONOMÍA EN LA UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO - CUBA”.	APROBADO
RI054	MÉTODOS DE RESOLUCIÓN DE ECUACIONES: IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y DIFICULTADES QUE OCASIONAN	APROBADO
RI055	ANÁLISIS COGNITIVO DE LOS ALUMNOS AL RESOLVER PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS	APROBADO
RI056	INVESTIGACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA EN LA ESCUELA PRIMARIA: SITUACIÓN ACTUAL.	MODIFICAR
RI057	MIRADA SOCIOEPISTEMOLÓGICA DEL PENSAMIENTO PROPORCIONAL	APROBADO
RI058	SIGNIFICADOS PERSONALES DE LA GEOMETRÍA DEL TRIÁNGULO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA	APROBAO CON MODIFICACIONES
RI059	SIGNIFICADOS INSTITUCIONALES PRETENDIDOS DE LAS FUNCIONES EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA	MODIFICAR
RI060	SIGNIFICADOS INSTITUCIONALES DE REFERENCIA DEL LÍMITE DE UNA FUNCIÓN	MODIFICAR
RI061	CONFIGURACIONES EPISTÉMICAS DEL LUGAR GEOMÉTRICO LA ELIPSE	APROBADO
RI062	LOS CONTENIDOS MATEMÁTICOS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS INGENIEROS EN CD. DEL CARMEN, CAMPECHE, MÉXICO	APROBADO

RI063	RECONOCIMIENTO DE LA IDENTIDAD DE LA VARIABLE ALGEBRAICA EN ESTUDIANTES BRASILEÑOS Y MEXICANOS	APROBADO
RI064	LAS MATEMÁTICAS Y LOS MAPAS CONCEPTUALES	EN EVALUACION
RI065	EL TRABAJO INDEPENDIENTE DE LA MATEMÁTICA NUMÉRICA CON EL USO DE CALCULADORAS GRÁFICAS	APROBADO COMO CARTEL
RI066	¿LA ACTITUD HACIA LA MATEMÁTICA INFLUYE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?	APROBADO
RI067	EVALUANDO COMPETENCIAS DE PENSAMIENTO VARIACIONAL	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI068	CONSTRUCCIÓN DE FUNCIONES REALES DE VARIABLE REAL DISCONTINUAS EN UN PUNTO	APROBADO
RI069	APORTES DEL ESTUDIO DE CONFIGURACIONES EPISTÉMICAS Y COGNITIVAS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE PRIMARIA	APROBADO
RI070	LA INTERPRETACIÓN GLOBAL EN EL ESTUDIO DEL POLINOMIO CÚBICO	APROBADO
RI071	LA MODELACIÓN COMO PRÁCTICA SOCIAL LA INSTRUMENTACIÓN DE LA PRÁCTICA DE MODELACIÓN EN EL SISTEMA ESCILAR	EN EVALUACION
RI072	SECUENCIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE TRIÁNGULOS USANDO HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	APROBADO
RI073	USO DE VISUALIZACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS RELACIONADAS CON LA SEMEJANZA DE FIGURAS PLANAS	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI074	LA TRANSFORMACIÓN DE LAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS EN EL NIVEL PRIMARIA, CON LA INCORPORACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DIGITALES.	APROBADO COMO COMUNICACION BREVE
RI075	MODELACIÓN MATEMÁTICA EN CIENCIAS MEDIANTE LA HOJA ELECTRÓNICA DE CÁLCULO	MODIFICAR
RI076	OBSTÁCULOS, DIFICULTADES Y ERRORES EN EL APRENDIZAJE DE LOS NÚMEROS IRRACIONALES	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI077	VARIACIÓN EN TIEMPO REAL, ENFOQUE GRÁFICO A LA DERIVADA	MODIFICAR
RI078	ALGUNOS ASPECTOS HISTÓRICOS DA ANÁLISE MATEMÁTICA E SUA INFLUÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DE ANÁLISE REAL	EN EVALUACION
RI079	PROBLEMAS DE ESTRUCTURA ADITIVA CON ESTUDIANTES DE 2º Y 3º GRADO DE PRIMARIA DE UNA ESCUELA PÚBLICA DEL ESTADO DE OAXAC	APROBADO
RI080	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA CORREGIR ERRORES EN ÁLGEBRA DE PRIMER GRADO DE PREPARATORIA	APROBADO COMO COMUNICACION BREVE
RI081	MATERIALES MANIPULATIVOS PARA APRENDER Y JUGAR CON NÚMEROS CON SIGNO	RECHAZADO
RI082	ALTERNATIVAS DIDACTICAS PARA ENSEÑAR TRIGONOMETRIA EN SEGUNDO GRADO DE PREPARATORIA	RECHAZADO

RI084	LA DECONSTRUCCIÓN COMO ESTRATEGIA DE LA MODELACIÓN	MODIFICAR
RI085	UNA PROPUESTA PARA TRANSITAR DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE UNA RECTA A SU REPRESENTACIÓN ALGEBRAICA	APROBADO
RI086	UN ESTUDIO DE LA COVARIACIÓN CON PROFESORES UNIVERSITARIOS USANDO TECNOLOGÍA	APROBADO
RI087	EL USO DE PATRONES GEOMÉTRICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL LENGUAJE SIMBÓLICO EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.	APROBADO
RI088	USO DE UNIDADES DE AUTOINSTRUCCIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA FACTORIZACIÓN, EN UN CURSO DE MATEMÁTICA I PARA ADMINISTRADORES.	MODIFICAR PARA COM BREVE
RI089	CARACTERÍSTICAS DE UN ADIESTRAMIENTO QUE DEMOSTRARON SER EFECTIVAS EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO CONCEPTUAL EN FRACCIONES QUE POSEEN LOS MAESTROS QUE ENSEÑAN MATEMÁTICAS DE CUARTO A SEXTO GRADO	MODIFICAR
RI090	RELACIÓN EXISTENTE ENTRE ALGUNOS USOS DE LA VARIABLE Y LOS CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	MODIFICAR
RI091	LA JUSTIFICACIÓN FUNCIONAL EN UN MARCO DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA.	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI092	LOS PROCESOS DE DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN EL COTIDIANO. UN ESTUDIO SOCIOEPISTEMOLÓGICO	MODIFICAR
RI093	ANÁLISIS DE LA ACTIVIDAD MATEMÁTICA EN EL SALÓN DE CLASES. UN ESTUDIO SOCIOEPISTEMOLÓGICO	APROBADO
RI094	LA PRÁCTICA DE EVALUACIÓN EN CURSOS DE ALGEBRA SUPERIOR	APROBADO
RI095	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: POTENCIADORA DE COMPETENCIAS	APROBADO
RI096	UNA CARACTERIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS EN CURSOS DE ÁLGEBRA DEL NIVEL SUPERIOR	APROBADO
RI097	ALGUNOS EFECTOS DE DIFERENTES CONCEPCIONES DE CURRÍCULO EN UN MISMO ESPACIO ESCOLAR	EN EVALUACION
RI098	MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL APLICADOS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	MODIFICAR
RI099	VARIABLES, FUNCIONES Y CAMBIOS: ¿QUÉ CONOCEN NUESTROS ALUMNOS?	MODIFICAR
RI100	APREHENSIÓN DE PROPIEDADES Y USO DE JUSTIFICACIONES GEOMÉTRICAS EN AMBIENTES DE GEOMETRÍA DINÁMICA	APROBADO
RI101	MODELO PARA LA ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA LINEAL ASISTIDA POR TECNOLOGÍA INFORMÁTICA.	MODIFICAR
RI102	INFLUENCIA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA CREACIÓN Y DESARROLLO DE TRASTORNOS PSICOEMOCIONALES EN LOS NIÑOS.	RECHAZADO

RI103	LOS CURSOS TRADICIONALES DE CÁLCULO ¿FAVORECEN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL?	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI104	EPISTEMOLOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS FINANCIERAS	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI105	EL CONCEPTO DE FUNCIÓN Y LA CALCULADORA ELECTRÓNICA	MODIFICAR
RI106	VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DE AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA: UM ESTUDO COM UNIVERSITÁRIOS DE CURSOS TECNOLÓGICOS DE SÃO PAULO	MODIFICAR
RI107	LA NEGACIÓN DE UNA DEFINICIÓN: CONFLICTOS ENTRE LOS REGISTROS LÓGICO FORMAL, GRÁFICO Y DEL LENGUAJE NATURAL	MODIFICAR
RI108	LA ENSEÑANZA DE RAZÓN Y PROPORCIÓN: ESTUDIO DE CASO	APROBADO
RI109	“EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LA ESCUELA BÁSICA. UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN CON DOCENTES EN SERVICIO”	APROBADO
RI110	LA EVALUACIÓN A GRAN ESCALA DE LOS APRENDIZAJES DE MATEMÁTICAS. LA EXPERIENCIA EN MÉXICO	MODIFICAR, COMUNICACIÓN BREVE
RI111	DESARROLLO DE UNA APLICACIÓN JAVA PARA LA REPRESENTACIÓN Y MANIPULACIÓN DE POLIEDROS EN EL ESPACIO	MODIFICAR
RI112	LA MODELACION MATEMÁTICA DE LA VELOCIDAD DE LAS REACCIONES QUÍMICAS COMO PRÁCTICA DE COMUNIDADES DE INGENIERÍA BIOQUÍMICA	APROBADO
RI113	UNA PROPUESTA PARA ENSEÑAR OPTIMIZACION DINAMICA	MODIFICAR
RI114	LOS PROCESOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL LÍMITE: UN ANÁLISIS SOCIOEPISTEMOLÓGICO	MODIFICAR
RI115	CONCEPCIONES ERRÓNEAS DE LOS ESTUDIANTES AL RESOLVER REACTIVOS DE NÚMEROS NATURALES EN PRUEBAS A GRAN ESCALA	MODIFICAR
RI116	DE LA CONCEPCIÓN EUCLIDIANA A LA CONCEPCIÓN LEIBNIZIANA. EL CASO DE LA TANGENTE EN EL MARCO DE LA CONVENCION MATEMÁTICA	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI117	DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS CON MODELACIÓN MATEMÁTICA ORIENTADAS AL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO INTEGRAL A NIVEL LICENCIATURA	MODIFICAR
RI118	LA DEMOSTRACIÓN, UN ANÁLISIS DESDE LA TEORÍA DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES	MODIFICAR
RI119	INTRODUCCIÓN TEMPRANA AL PENSAMIENTO ALGEBRAICO: EL PAPEL DEL ENTORNO LOGO.	MODIFICAR
RI120	PREDICIENDO EN UN ÁMBITO NETAMENTE ALGEBRAICO: LA REGLA DE LOS SIGNOS DE DESCARTES	MODIFICAR
RI121	USO DE LA VISUALIZACIÓN EN EL CONCEPTO DE SUBESPACIOS	MODIFICAR
RI122	NUEVOS AMBIENTES TECNOLÓGICOS, NUEVAS REPRESENTACIONES, NUEVOS RETOS	APROBADO

RI123	ANÁLISIS DE UN PROCESO DE ESTUDIO SOBRE LA MEDIA ARITMÉTICA MEDIANTE LOS CRITERIOS DE IDONEIDAD DIDÁCTICA.	EN EVALUACION
RI124	LA IDONEIDAD EMOCIONAL EN UN PROCESO DE INSTRUCCIÓN SOBRE LA DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIA	EN EVALUACION
RI125	ANÁLISIS DE LA IDONEIDAD EPISTÉMICA DE UN PROCESO DE ESTUDIO SOBRE LA FUNCIÓN AFÍN	MODIFICAR
RI126	SIGNIFICADOS INSTITUCIONALES DE LA GEOMETRÍA DEL TRIÁNGULO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA	APROBADO
RI127	“EXPERIMENTANDO Y VISUALIZANDO GEOMETRÍAS NO EUCLIDIANAS CON TECNOLOGÍA”	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI128	EL USO DE LA TECNOLOGÍA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS MATEMÁTICOS DE GENERALIZACIÓN.	APROBADO
RI129	LA PRÁCTICA SOCIAL DE MODELACIÓN LINEAL EN AMBIENTE ESCOLAR	MODIFICAR
RI130	INGENIERÍA DIDÁCTICA PARA LA MATEMÁTICA UNIVERSITARIA: PROCESOS COGNITIVOS Y ESTRATEGIAS.	MODIFICAR
RI131	ALGUNAS REFLEXIONES DE LA CONTRASTACIÓN DEL FORMALISMO CON LA ALGORITMIA DE LA ENSEÑANZA DEL TEOREMA DE CONVOLUCIÓN EN ESCUELAS DE INGENIERÍA	MODIFICAR
RI132	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ALGEBRAICOS COMO MEDIO PARA VINCULAR EL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO ESCOLAR CON LA VIDA COTIDIANA	APROBADO
RI133	DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO PROPORCIONAL	MODIFICAR
RI134	¿NECESITO LA MATEMÁTICA PARA MI FORMACIÓN ACADÉMICA Y DESEMPEÑO PROFESIONAL? CREENCIAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	MODIFICAR
RI135	ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA FAVORECER LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GESTIONAR EL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.	MODIFICAR A COMUNIC BREVE
RI136	ESTRATEGIA DE GESTIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA BÁSICA	MODIFICAR
RI137	MODELO DIDÁCTICO SUSTENTADO EN UN ENFOQUE COMUNICATIVO PARA FAVORECER LA ARGUMENTACIÓN DE IDEAS MATEMÁTICAS	MODIFICAR
RI138	DIFERENCIAS ENTRE ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR AL RESOLVER SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES.	MODIFICAR
RI139	RESOLVIENDO ECUACIONES LINEALES CON UNA BALANZA VIRTUAL	APROBADO
RI140	EL GRADO DE VISUALIZACIÓN. UN INDICADOR DEL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VISUAL.	MODIFICAR
RI141	EL USO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMO MEDIO PARA FAVORECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS ECUACIONES DIFERENCIALES.	EN EVALUACION

RI142	LA OPERATIVIDAD DE LOS NÚMEROS FRACCIONARIOS: UNA CONSTRUCCIÓN DE SU SIGNIFICADO	APROBADO
RI143	LAS PRODUCCIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL CONCEPTO FUNCIÓN EN SITUACIONES VARIACIONALES	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI144	ASPECTOS COGNITIVOS Y ACTITUDINALES MOSTRADOS POR ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AL RESOLVER UNA SITUACIÓN SOBRE VARIACIÓN: UN ANÁLISIS CUANTITATIVO	APROBADO
RI145	HACIA UNA DECONSTRUCCIÓN DE LA PRÁCTICA: TÉCNICAS BROMATOLÓGICAS	MODIFICAR
RI146	INFLUENCIA DE LAS COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS DEL MAESTRO EN EL RENDIMIENTO Y APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA.	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI147	CONFIGURACIONES COGNITIVAS DE LA ECUACIÓN DE SEGUNDO GRADO EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA.	APROBADO
RI148	LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS COMO HERRAMIENTA EN CONTEXTOS PERIÓDICOS EN EL BACHILLERATO	APROBADO
RI149	RESIGNIFICANDO LA LINEALIDAD EN UNA EXPERIENCIA DE EDUCACION A DISTANCIA EN LÍNEA	MODIFICAR
RI150	LA SIMULACIÓN EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PROBABILIDAD EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	EN EVALUACION
RI151	EL LOGARITMO EN LOS LIBROS DE TEXTO; UN ESTUDIO AL DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR	APROBADO
RI152	EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS	EN EVALUACION
RI153	DEFICIENCIAS EN LOS ASPECTOS COGNITIVOS Y DIDÁCTICOS DE LOS DOCENTES DE 6TO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	MODIFICAR
RI154	DIFICULTADES Y OBSTÁCULOS EN LA VISUALIZACIÓN DEL LUGAR GEOMÉTRICO: EL GATO Y LA ESCALERA.	RECHAZADO
RI155	ESTUDIO HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICO-DIDÁCTICO DE LA DETERMINACIÓN ARQUIMEDIANA DEL VOLUMEN Y EL ÁREA DE LA SUPERFICIE DE LA ESFERA	APROBADO
RI156	ESTUDIO DE LA DERIVADA EN FENOMENOS DE CAMBIO EN UN ESCENARIO PERIÓDICO	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI157	INFLUENCIA DE LA ACTITUD EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS	APROBADO
RI158	ENSAYO DE PROPUESTA PARTICIPATIVA PARA EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN CARRERAS DE INGENIERIA	EN EVALUACION
RI159	CONCEPTUALIZACIÓN DE IDEAS MATEMÁTICAS EN INGENIERÍA	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI160	LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA PARA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS COSTARRICENSES	APROBADO

RI161	ARGUMENTOS DE UNA ECUACIÓN DIFERENCIAL DE UN CIRCUITO ELÉCTRICO A TRAVES DE SU CAMPO DE PENDIENTES.	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI162	EL PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL COMO EJE RECTOR PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS. UN ESTUDIO EN EL MARCO DE LA RIEMS	APROBADO
RI163	UNA PRÁCTICA DE MODELACION: LA CONSTRUCCION DE LA ECUACION DE ONDA	EN EVALUACION
RI164	ANALISIS FENOMENOLOGICO DE LAS CONCEPCIONES Y CREENCIAS SOBRE EVALUACION EN ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS QUE LABORAN EN UN SISTEMA DE EDUCACION A DISTANCIA	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI165	ENSEÑANZA DEL ÁLGEBRA ESCOLAR EN EL NIVEL SECUNDARIO	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI166	EL USO DE LAS GRÁFICAS EN EL BACHILLERATO. UNA SEGMENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO	APROBADO
RI167	LA EDUCACIÓN FÍSICA UNA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS BÁSICAS DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EL NIVEL BÁSICO.	EN EVALUACION
RI168	EL FUNCIONAMIENTO DE LOS PASOS EN LA DEDUCCIÓN	MODIFICAR
RI169	APRENDIZAJE DE FUNCIONES REALES EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES EN UN AMBIENTE DE INNOVACIÓN	MODIFICAR
RI170	GEOMETRÍA EN SECUNDARIA: LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTADO	APROBADO COMO COMUNICACIÓN BREVE
RI171	NATURALEZA DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES RELACIONADAS CON LAS MATEMÁTICAS, DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DEL ITO	APROBADO
RI172	UNA CARACTERIZACIÓN DEL TALENTO INFANTIL EN FÍSICA, QUÍMICA Y BIOLOGÍA: PARTICIPANTES DEL PROGRAMA NIÑ@S TALENTO-DF	APROBADO
RI173	LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS DE MATEMÁTICAS, LO BUENO Y LO MALO: OPINIÓN DE LOS DOCENTES	MODIFICAR
RI174	UN ESTUDIO DE LA IDONEIDAD DIDÁCTICA DE UN PROCESO DE INSTRUCCIÓN PLANIFICADO ALREDEDOR DE LA MEDIANA	EN EVALUACION
RI175	UN ANÁLISIS HISTÓRICO EPISTEMOLÓGICO DE LA GEOMETRÍA.	EN EVALUACION
RI176	PROPUESTA DIDÁCTICA EN EL TRATAMIENTO DE LAS FUNCIONES EXPONENCIAL Y LOGARITMICA EN EL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA	APROBADO
RI177	CREENCIAS DE LOS PROFESORES EN LA ENSEÑANZA DE LA NOCIÓN DE VARIACIÓN A TRAVÉS DEL DISCURSO EN EL AULA.	MODIFICAR
RI178	LA IDENTIDAD Y LA ADHERENCIA EN LA FORMACIÓN DEL MATEMÁTICO EDUCATIVO	EN EVALUACION
RI179	DISEÑO INSTRUCCIONAL CON APOYO DE OBJETOS PARA APRENDIZAJE PARA EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS DE LA UNIDAD 2 DEL PROGRAMA VIGENTE DE LA DGEST	EN EVALUACION

RI180	¿FRACASO O EXCLUSION EN EL CAMPO DE LAS MATEMÁTICAS?	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI182	OPTIMIZACIÓN-ESTANDARIZACIÓN UN MECANISMO PARA LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO. EL CASO DE UNA PRÁCTICA TOXICOLÓGICA.	MODIFICAR
RI183	COMPRESIÓN DE IDEAS FUNDAMENTALES DE ESTOCÁSTICOS DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD MENTAL	APROBADO
RI184	LOS OBSTÁCULOS RELACIONADOS CON EL LENGUAJE EN DEMOSTRACIONES GEOMÉTRICAS	EN EVALUACION
RI185	UN ESTUDIO DE LA PRÁCTICA SOCIAL DE MODELACIÓN; EL CASO DE LA FACULTAD DE MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUERRERO	APROBADO
RI186	LA PRÁCTICA MATEMÁTICA COTIDIANA Y ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN BÁSICA DE ADULTOS	APROBADO
RI187	ARQUIMEDES Y LA EPISTEMOLOGÍA DEL CÁLCULO	EN EVALUACION
RI188	ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EN EVALUACION
RI189	SECUENCIA DE APRENDIZAJE PARA EL CONCEPTO DE FUNCIÓN. APLICACIÓN Y RESULTADOS.	EN EVALUACION
RI190	GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS ESTADÍSTICOS	APROBADO
RI191	LA MODELACIÓN DE FLUIDOS EN AMBIENTES ESCOLARES Y LAS HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS EMPLEADAS	APROBADO
RI192	EL SOFTWARE DE GEOMETRÍA DINÁMICA COMO HERRAMIENTA COGNITIVA PARA PROMOVER COMPETENCIAS EN CÁLCULO	MODIFICAR
RI194	EL USO DE LA SUBTANGENTE PARA CARACTERIZAR UNA CURVA	EN EVALUACION
RI195	GEOMETRÍAS EUCLIDIANA Y FRACTAL. ESPACIOS VINCULANTES EN LA FORMACIÓN MATEMÁTICA.	EN EVALUACION
RI196	REDISEÑO DE ACTIVIDADES CON HOJA DE CÁLCULO Y GEOMETRÍA DINÁMICA. UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	APROBADO
RI197	APRENDIZAJE DE ESTOCÁSTICOS EN PRIMER SEMESTRE DE INGENIERÍA	APROBADO
RI198	“EL CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL DESDE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL, CON EL APOYO DE LAS TICS”	MODIFICAR
RI199	SOLUCIÓN DE ECUACIONES ALGEBRAÍCAS EN LA EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA UTILIZANDO ELEMENTOS GEOMÉTRICOS	EN EVALUACION
RI201	LA RESIGNIFICACIÓN DE LA NOCIÓN DE LINEALIDAD	EN EVALUACION
RI202	COMPRESIÓN DEL ENFOQUE FRECUENCIAL DE PROBABILIDAD EN PRIMER GRADO DE SECUNDARIA: CONDICIONES FINALES	MODIFICAR
RI203	FACTORES QUE INTERVIENEN PARA QUE EL PROFESOR INCORPORA PROGRAMAS COMPUTACIONALES EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS	EN EVALUACION

RI204	RESULTADOS DE UNA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM MATEMÁTICO ESCOLAR APRENDIDO.	EN EVALUACION
RI205	DOMINIO DE CONTENIDO MATEMÁTICO	MODIFICAR
RI206	LA JUSTIFICACIÓN Y DESCUBRIMIENTO EN CLASE DE MATEMÁTICAS	RECHAZADO
RI207	LA DEMOSTRACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE	APROBADO
RI209	UNA EXPLORACIÓN DEL DISCURSO MATEMÁTICO DEL PROFESOR DE SECUNDARIA. UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO DE LA RAZÓN DE CAMBIO.	EN EVALUACION
RI210	NOCIONES MATEMÁTICAS ADQUIRIDAS Y AUDICIÓN DIFERENCIADA: EDADES 18-24 AÑOS	APROBADO
RI211	LOS USOS DE LAS GRÁFICAS EN LA RESIGNIFICACIÓN DE LO ESTABLE EN UN ESCENARIO DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA	APROBADO
RI212	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO Y LENGUAJE VARIACIONAL A TRAVÉS DE GRAFICACIÓN COVARIACIONAL	MODIFICAR
RI213	COMPRESIÓN DEL NÚMERO NATURAL: EQUIVALENCIA, ESTRATEGIAS Y REPRESENTACIÓN	MODIFICAR
RI214	EL PIZARRÓN ELECTRÓNICO EN UN CURSO DE CÁLCULO DIFERENCIAL	APROBADO
RI215	INCORPORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE MODELACIÓN EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL ESTADO DE GUERRERO	APROBADO
RI216	RESIGNIFICACIÓN DEL DIFERENCIAL A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES	EN EVALUACION
RI217	LA ENSEÑANZA DE LA PROBABILIDAD EN EL AULA: IDEAS FUNDAMENTALES COMO BASE DE UN PENSAMIENTO PROBABILÍSTICO EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EN EVALUACION
RI218	LA MODELACIÓN DE LO LINEAL EN EL CONTEXTO PROFESIONAL DEL INGENIERO AGRÓNOMO. ELEMENTOS PARA EL REDISEÑO DEL DISCURSO MATEMÁTICO ESCOLAR	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI219	EL COMPORTAMIENTO GRÁFICO DE LA SUMA DE FUNCIONES COMO ARGUMENTO PARA RESIGNIFICAR LAS ECUACIONES DIFERENCIALES.	MODIFICAR
RI220	SOBRE EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE LÍMITE EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA	MODIFICAR
RI221	SITUACIONES DIDÁCTICAS EN EL CONTEXTO DE INGENIERÍA CIVIL: CASO DE INFILTRACIÓN DE AGUA EN UN SUELO ESPECÍFICO.	EN EVALUACION
RI222	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL CON EL USO TECNOLÓGICO EN UN AMBIENTE DE DIFUSION DEL CONOCIMIENTO	MODIFICAR
RI223	LA DIMENSIÓN AFECTIVA Y EL RENDIMIENTO EN ESTADÍSTICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ¹	APROBADO
RI225	TUTORES INTELIGENTES EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN SECUNDARIA	EN EVALUACION
RI226	ANÁLISIS DE ARGUMENTACIONES SOBRE VARIACIÓN. EL ROL DE LAS GRÁFICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS.	MODIFICAR

RI227	EL PAPEL DE LA CALCULADORA GRAFICADORA EN EL DESARROLLO DE LA VISUALIZACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE OBJETOS MATEMÁTICOS.	MODIFICAR
RI228	UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA ESTUDIOS SOCIO HISTÓRICOS: EL CASO DE LA TEORÍA DE FUNCIONES DE LAGRANGE.	APROBADO CON MODIFICACIONES
RI229	EL EFECTO DE UTILIZAR REPRESENTACIONES MÚLTIPLES, MEDIANTE LA CALCULADORA GRÁFICA, EN EL APROVECHAMIENTO Y ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES EN UN CURSO DE PRECÁLCULO	APROBADO
RI230	EL CONCEPTO DE LOGARITMO: UN ENFOQUE HISTÓRICO Y SUS ALCANCES APLICADOS A LA INGENIERÍA	APROBADO
RI231	VISUALIZACIÓN MEDIANTE FUNCIONES SPLINES	EN EVALUACION