

# PRESENTACIÓN

En ocasión de celebrarse la Vigésimo Séptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa RELME 27 en Buenos Aires (Argentina), damos la bienvenida a las delegaciones nacionales y extranjeras que con espíritu fraterno se disponen a compartir experiencias y opiniones a través de las actividades académicas, culturales y sociales programadas para esta reunión.

Deseamos que durante esta semana en que se desarrolla RELME 27 todos podamos nutrirnos de las ideas y concepciones de la Matemática Educativa para enriquecer nuestras tareas de docencia e investigación y poder llevar estas ideas a la práctica con la consiguiente mejora de nuestras labores en cada uno de nuestros países.

Esperamos lograr un clima de intercambio científico que propicie tanto la unión latinoamericana como el crecimiento individual de cada uno de los asistentes a RELME 27 a través del logro de todas las aspiraciones de los presentes en relación con esta reunión.

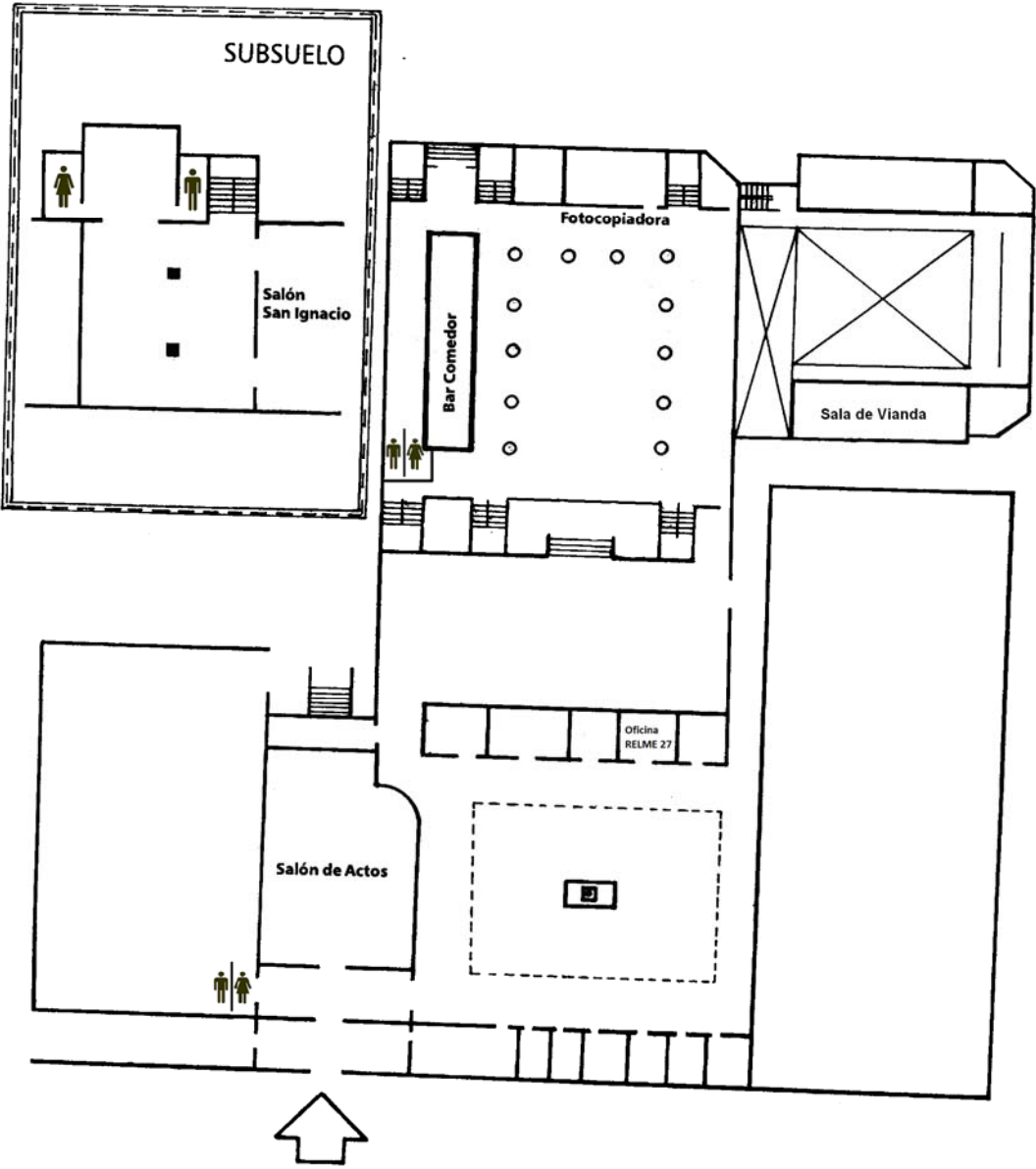
Atentamente,

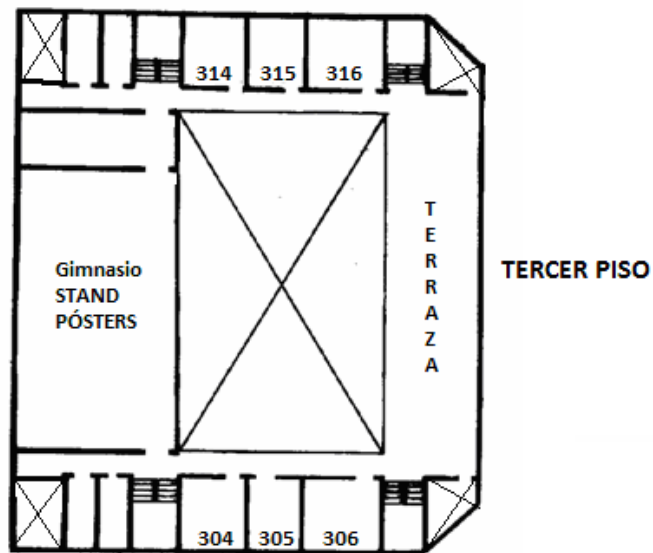
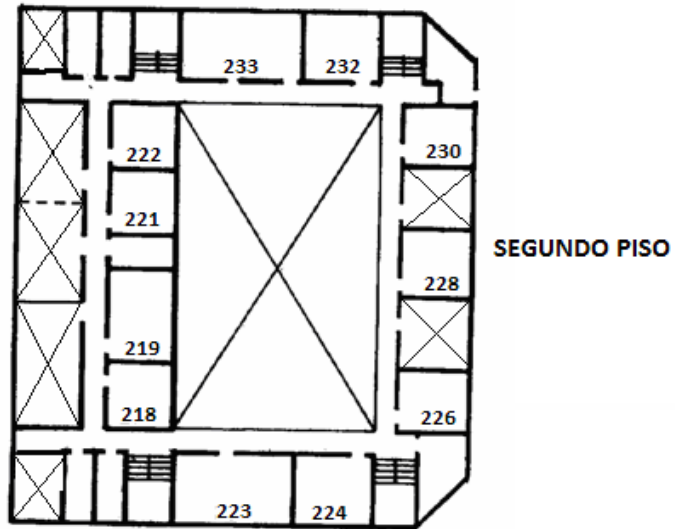
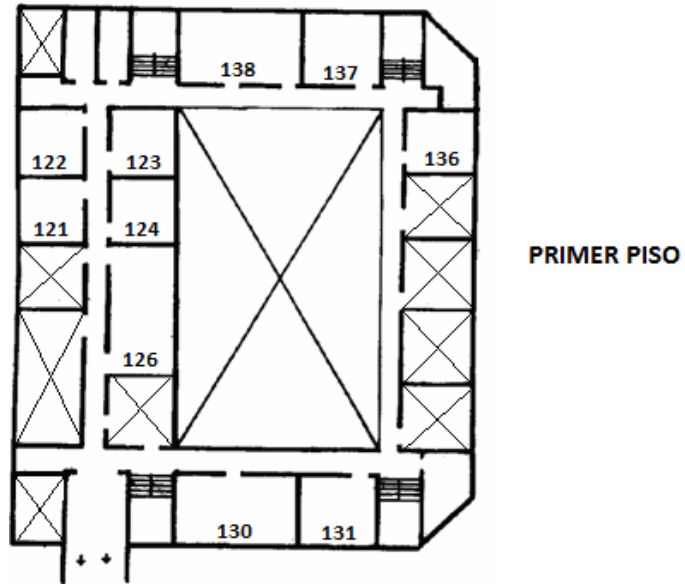
**Comité Organizador RELME 27**

# COLEGIO DEL SALVADOR

Callao 542

PLANTA BAJA





# PROGRAMA GENERAL

DOMINGO 14	LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
	Acto de Apertura 9:00 a 10:00 Inauguración de RELME 27 Premio Simón Bolívar 10:00 a 11:00 Conferencia Plenaria 11:00 a 12:30	Cursos Cortos (1ª sesión) 8:00 a 10:00 Talleres Grupo A (2ª sesión) 10:00 a 11:30 Comunicaciones Breves 11:30 a 12:30	Cursos Cortos (2ª sesión) 8:00 a 10:00 Reportes de Investigación Talleres Grupo D (1ª sesión) 10:00 a 11:30 Comunicaciones Breves 11:30 a 12:30	Talleres Grupo B (2ª sesión) 8:00 a 9:30 Reportes de Investigación Talleres Grupo D (2ª sesión) 9:30 a 11:00 Comunicaciones Breves 11:00 a 12:30	Paseo Cultural
Inscripciones y acreditaciones de los participantes 15:00 a 18:00	Conferencia Plenaria 14:00 a 15:00 Conferencia Especiales 15:00 a 16:00 Intervalo Mesas Redondas Talleres Grupo C (1ª sesión) 16:30 a 18:00 Talleres Grupo A (1ª sesión) 18:00 a 19:30 Espectáculo cultural 19:30 a 21:00	Pósters Grupos de trabajo y discusión (2ª sesión) 14:00 a 15:30 Reportes de Investigación Talleres Grupo F (1ª sesión) 15:30 a 17:00 Intervalo Reportes de Investigación 17:30 a 19:30 Espectáculo cultural 19:30 a 21:00	Talleres Grupo B (1ª sesión) 14:00 a 15:30 Pósters Fotografías 15:30 a 17:00 Reportes de Investigación 17:00 a 18:30 Reunión de delegaciones 18:30 a 19:00 Asamblea de miembros de CLAME 19:00 a 20:00	Mesas Redondas 14:00 a 15:30 Reportes de Investigación 15:30 a 16:30 Conferencia Plenaria de Clausura 16:30 a 17:30 Parramación de Pósters y Fotografías. Acto de Clausura y entrega de Sede 17:30 a 18:30 Intervalo Lunch de Clausura 19:00 a 21:00	
		Almuerzo 12:30 a 14:00			

## Conferencias plenarias

### Lunes 15 de 11:00 a 12:30

#### Salón de Actos

CO001 - Socioepistemología, líneas de investigación emergentes  
Rosa María Farfán (México)

### Lunes 15 de 14:00 a 15:00

#### Salón de Actos

CO002 - RELME 15, RELME 27... Reflexiones sobre la evolución de la Matemática Educativa en Latinoamérica  
Cecilia Crespo Crespo (Argentina)

### Jueves 18 de 16:30 a 17:30

#### Salón de Actos

CO003 - La investigación en matemática educativa y las prácticas docentes en el aula  
Claudia Lara Galo (Guatemala)

## Conferencias especiales

### Lunes 15 de 15:00 a 16:00

#### Aula 219

CO007 - El Uso del Conocimiento Matemático: la Escuela, el Trabajo y la Ciudad  
Francisco Cordero Osorio (México)

#### Aula 138

CO008 - Modelación Matemática usando la calculadora TI-Nspire CAS  
José Carlos Cortés Zavala (México)

#### Aula 130

CO009 - La Regla de los Cuatro Pasos. Análisis Socioepistemológico  
Adriana Engler (Argentina)

#### Aula 233

CO011 - Entendiendo los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática a través de la neurociencias y ciencias cognitivas  
Mauricio Herrera Marín (Chile)

#### Salón de Actos

CO014 – Diálogos con el docente de matemáticas: qué aprendemos, qué investigamos  
Javier Lezama (México)

#### Aula 232

CO016 - La enseñanza de las matemáticas en el Este de Asia  
Raimundo Olfos (Chile)

#### Salón San Ignacio

CO017 - Teoría antropológica de lo didáctico, pedagogía de la investigación y del cuestionamiento del mundo y enseñanza de la matemática en la escuela secundaria  
María Rita Otero (Argentina)

#### Aula 223

CO018 - Ejemplos de miradas didácticas ad hoc en problemas específicos de la enseñanza y el aprendizaje del álgebra lineal  
Marcela Parraguez (Chile)

#### Aula 230

CO019 - Comprender los resultados de investigación: labor docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa  
Cristina Ochoviet (Uruguay)

#### Aula 218

CO022 – Análisis socioepistemológico de los obstáculos asociados a la división por cero  
Daniela Veiga (Argentina)

**Miércoles 17 de 11:30 a 12:30**

**Salón San Ignacio**

CO005 - Tecnologías que justifican técnicas  
Alberto Camacho Ríos (México)

**Aula 219**

CO013 - El rol de las publicaciones en la  
construcción de la profesionalización docente  
Patricia Lestón (Argentina)

**Aula 233**

CO025 – Rediseño de un primer curso de  
cálculo con base en los trabajos originales de  
los siglos XVII y XVIII  
Ismael Arcos (México)

**Aula 223**

CO010 - Currículo de matemática:  
necesidades e alternativas  
Claudia Lisete Oliveira Groenwald (Brasil)

**Salón de Actos**

CO027 - El desarrollo profesional de los  
formadores de maestros en el área de  
matemática: una experiencia alrededor del  
análisis de las prácticas en la escuela primaria  
Patricia Sadovsky (Argentina)

**Jueves 18 de 15:30 a 16:30**

**Aula 138**

CO004 - Competencias sociales en el aula de  
matemática: fortalezas, oportunidades,  
amenazas  
Lilian Cadoche (Argentina)

**Salón de Actos**

CO006 - Matemáticas, Matemática Escolar y  
Matemática Educativa. ¿Quiénes son los  
actores del cambio educativo?  
Ricardo Cantoral Uriza (México)

**Aula 230**

CO012 - Análisis del discurso didáctico  
docente en la formación inicial de profesores  
de matemática  
Nora Inés Lerman (Argentina)

**Aula 233**

CO015 - Significados trigonométricos en el  
profesor de telebachillerato  
Gisela Montiel Espinosa (México)

**Salón San Ignacio**

CO020 - La evaluación del aprendizaje en las  
investigaciones de la comunidad  
latinoamericana de matemática educativa  
Olga Lidia Perez, (Cuba)

**Aula 218**

CO021 - ¿Para qué enseñamos estadística?  
Christiane Ponteville (Argentina)

**Aula 219**

CO023 - Una película en la clase de  
matemáticas  
Marger Viana (Brasil)

**Aula 130**

CO024 - Trama de prácticas en Galileo y la  
emergencia de lo cuadrático  
Leonora Diaz Moreno (Chile)

**Aula 232**

CO026 - El grupo, como estructura  
algebraica, en el currículo de la Matemática  
Martin, Angela (República Dominicana)

**Aula 223**

CO028 - La des-escolarización de la escuela  
Lianggi Espinoza Ramirez (Chile)

## Cursos Cortos

**Martes 16 de 8:00 a 10:00 y Miércoles 17 de 8:00 a 10:00**

### **Aula 138**

CC001 - De un problema a una operación matemática  
Analida Ardila (Panamá)

### **Aula 219**

CC002 - El uso de bitácoras de reflexión para explorar complejidades del aula de matemáticas  
Jorge Avila Contreras (Chile)

### **Aula 230**

CC003 - Análisis Cualitativo de Ecuaciones en Diferencias y Caos  
Juan Carlos Bressan, Ana Ferrazzi de Bressan (Argentina)

### **Aula 223**

CC004 - El uso de las gráficas en el discurso matemático escolar  
Gabriela Buendía Abalos (México)

### **Aula 123 (Laboratorio)**

CC005 - Geogebra para unas matemáticas dinámicas  
Agustín Carrillo (España)

### **Aula122**

CC006 - El juego como instrumento de evaluación  
Leonor Carvajal, Noemí Geromini (Argentina)

### **Aula 232**

CC007 - Enseñanza y aprendizaje de conceptos en matemática  
Luis Moreno Chandler (Panamá)

### **Aula 218**

CC008 - Exclusión, opacidad y adherencia. Tres fenómenos ocasionados por el discurso matemático escolar  
Karla Gómez Osalde, Héctor Silva Crocci, Daniela Soto Soto, Francisco Cordero Osório (Chile, México)

### **Aula 121 (Laboratorio)**

CC011 - Herramientas para el cambio en la enseñanza de las matemáticas: algunas posibilidades  
Agustín De la Villa, Alejandro Lois, Liliana Milevich, Gerardo Rodríguez (Argentina, España)

### **Aula 304**

CC012 - Construcción de conocimientos geométricos a través del plegado  
Mónica Micelli

### **Salón San Ignacio**

CC013 - Aproximaciones didácticas en la enseñanza de los números negativos  
Hugo Parra Sandoval (Venezuela)

### **Aula 130**

CC014 - El diseño de tareas y secuencias de actividades en la formación de profesores  
Marcel Pochulu (Argentina)

### **Aula 305**

CC015 - El uso de títeres en matemáticas  
Marcela Ferrari (México)

### **Aula 124 (Laboratorio)**

CC016 - Combinación lineal de vectores desde una perspectiva geométrica y verificación de resultados con software matemático  
Carlos Oropeza Legorreta, José Isaac Sánchez Guerra

### **Aula 233**

CC017 - Análisis, diseño y fundamentación de actividades matemáticas con TIC  
Mabel Rodríguez, Patricia Barreiro, Tamara Marino (Argentina)

### **Aula 306**

CC018 - Filosofía de la Matemática  
Maria Rosa Rodriguez, Jesús Alberto Zeballos (Argentina)

### **Aula 221**

CC019 - Del dicho al hecho, la concreción de la Educación Matemática realista en el aula  
Ana Bressan, Patricia Cuello (Argentina)

### **Aula 314**

CC020 - Resolución de problemas concretos utilizando la matemática  
Ricardo Testoni (Argentina)

### **Aula 315**

CC021 - Muiskanoba y la construcción de unas "otras" escuelas  
Blanca Peralta Guachetá (Colombia)

## Mesas Redondas

### Lunes 15 de 16:30 a 18:00

#### Salón de Actos

MR005 - Difusión y democratización de la matemática. Su impacto en el aula  
Claudia Lara Galo (Guatemala), Rosa María Farfán Marquez (México), Leonor Carvajal (Argentina)

#### Salón San Ignacio

MR006 - Uso de recursos tecnológicos en el proceso de aprendizaje de la matemática  
Agustín Carrillo (España), Agustín de la Villa (España), Liliana Milevicich (Argentina)

### Miércoles 17 de 10:00 a 11:30

#### Salón de Actos

MR001 - El impacto de la Matemática Educativa e la comunidad latinoamericana  
Ricardo Cantoral (México), Carmen Evarista Matías (República Dominicana), Olga Lidia Pérez González (Cuba), Liliana Homilka (Argentina)

#### Salón San Ignacio

MR002 - Los profesores de matemática y la organización de posgrados en América Latina  
Gisela Montiel Espinosa (México), Rita Otero, Marcela Parraguez (Chile), Marcela Ferrari (México)

### Jueves 18 de 14:00 a 15:30

#### Salón de Actos

MR003 - Matemática en el aula: dificultades de aprendizaje y educación especial  
José Marcos López-Mojica (México), Luis Moreno Chandler (Panamá), Hugo Parra Sandoval (Venezuela), Angélica Martínez (Venezuela)

#### Salón San Ignacio

MR004 - Formación de profesores de matemática. Alternativas de transformación  
Jaime Arrieta (México), Jorge Ávila Contreras (Chile), Carlos Grande (Argentina), Raimundo Olfos (Chile)

## Grupos de Trabajo y Discusión

### Lunes 15 de 16:30 a 18:00 y Martes 16 de 14:00 a 15:30

#### Aula 138

GD001 - La evaluación del aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática  
Olga Lidia Pérez González (Cuba)

#### Aula 130

GD002 - Formación y desarrollo profesional del profesor de matemática  
Javier Lezama (México), Elizabeth Mariscal (México), Hugo Parra Sandoval (Venezuela)

#### Aula 219

GD003 - El proceso de inducción de profesores nóveles desde el ETM  
Arturo Mena, Jaime Mena, Elizabeth Montoya, Pablo Carranza (Chile)

#### Aula 221

GD004 - Etnomatemática, eje central de la recuperación de saberes matemáticos: experiencia de América Latina y retos para Costa Rica  
Ana Patricia Vásquez Hernández (Costa Rica)

#### Aula 233

GD005 - Red de colaboración en investigación de la educación estadística.  
José Armando Albert Huerta (México), María Inés Rodríguez (Argentina)

#### Aula223

GD006 - Multidisciplina y modelación. Un diálogo entre la ingeniería y la matemática educativa  
Francisco Cordero, Ruth Rodríguez, Miguel Solís (México), Jaime Mena y Astrid Morales (Chile)



## Talleres

### Talleres A

Lunes 15 de 18:00 a 19:30 y Martes 16 de 10:00 a 11:30

#### Aula 121 (Laboratorio)

TA018 - Formación de profesores de matemáticas a través de juegos interactivos  
Juan Albadan, Claudia Castro, Elizabeth Torres, Ingrith Álvarez, Francisco Camelo, Alexander Forero, Jorge Rodríguez (Colombia)

#### Aula 123 (Laboratorio)

TA030 - Construir cónicas con Geogebra  
Lydia María Llanos, Beatriz del Carmen Autino (Argentina)

#### Aula 124 (Laboratorio)

TA040 - Jogos de moda na educação matemática: um olhar atento ao poder das mídias  
Stela Maris de Souza Stein, Rosalina Vieira dos Anjos, Raquel Martins Araújo, Márcia Souza da Fonseca, André Luís Andrejew Ferreira (Brasil)

#### Aula 122

TA048 - Geometría y medida para el nivel inicial y educación primaria  
Blanca Formeliano, Graciela Mendez, Nora Tolaba, Jorge Correa, Ceferina Sánchez, Margarita Palma, Antonio Aparicio (Argentina)

#### Aula 218

TA001 - Actividades y problemas en su contexto histórico  
Gustavo Franco (Uruguay)

#### Aula 232

TA008 - Exploración del triángulo en el plano cartesiano  
Evodio Jiménez Tapia (México)

#### Aula 230

TA009 - Entre aritmética y álgebra  
Ethel Barrio, Liliana Lalanne, Analía Petich (Argentina)

#### Aula 221

TA010 - Los juegos y la resolución de problemas  
Enrique Gomez Segura (México)

#### Aula 138

TA021 - Alice, o pequeno príncipe, Gulliver e outras personagens: a literatura como motivadora para o ensino e discussão de conceitos matemáticos  
Rafael Montoito (Brasil)

#### Aula 130

TA028 - Conhecendo os conceitos de geometria fractal por meio de práticas investigativas

Taís Gonçalves Gadoni (Brasil)

#### Aula 304

TA024 - Promoción de los saltos conceptuales en el aprendizaje de la matemática de 6 a 9 años  
Carmen Andrade Escobar (Colombia)

#### Aula 305

TA026 - Diseño y elaboración de materiales educativos para la enseñanza de la geometría  
Lilian del Carmen Vargas Villar, María Filomena Villalobos Villar (Chile)

#### Aula 306

TA032 - Programa de estrategias lúdicas para desarrollar el pensamiento lógico matemático  
Díaz Celis Faberth, Jiménez Díaz Nelssy (Colombia)

#### Aula 314

TA035 - Nuevo material didáctico: "el restador"  
Sandra Elisa Gómez (Argentina)

#### Aula 233

TA039 - Desarrollo del pensamiento matemático con uso de tecnología  
Miguel Ángel Pastor López, Miguel Ángel Pastor Mojica (México)

#### Aula 223

TA042 - Didáctica de la solución de problemas matemáticos a nivel medio superior  
Andrés Hernández, Yolanda Serres Voisin (Venezuela)

#### Salón San Ignacio

TA053 - Socioepistemología y matemáticas: del aula extendida a la sociedad del conocimiento. "Todo lo que siempre quisiste saber y nunca te animaste a preguntar"  
Daniela Reyes-Gasperini, Ricardo Cantoral (México)

#### Aula 315

TA005 - La matemática en los juegos  
Luisa L. Lazzari, Patricia I. Moulia (Argentina)

#### Aula 316

TA017 - El aprendizaje colaborativo en un curso de geometría analítica  
María del Socorro Valero C., Ma. Guadalupe Barba S., Ma. Paulina Ventura R. (México)

## Talleres B

Miércoles 17 de 14:00 a 15:30 y Jueves 18 de 8:00 a 9:30

### Aula 121 (Laboratorio)

TA002 - Objetos virtuales de aprendizaje para matemática asistidos con MEDHIME 2.0  
Américo Sirvente, María Inés Ciancio, Elisa Oliva (Argentina)

### Aula 123 (Laboratorio)

TA007 - Conjeturar, definir y demostrar en entornos dinámicos: el caso de las relaciones entre ángulos inscriptos y centrales en una circunferencia  
Walter Pablo Franco (Argentina)

### Aula 124 (Laboratorio)

TA023 - Visualización del comportamiento gráfico de las funciones polinomiales, mediante el uso de Geogebra  
Jesús Grajeda Rosas, Claudio Opazo Arellano, María García González, Rosa María Farfán (México)

### Aula 122

TA049 - Articulación entre nivel primario y escuela secundaria en medida: "las magnitudes geométricas"  
Blanca Formeliano, Ceferina Sánchez, Josefina Lavaque, Margarita Palma, Antonio Aparicio (Argentina)

### Aula 233

TA006 - Rescatando los poliedros de Arquímedes  
Mario Dalcín, Verónica Molfino (Uruguay)

### Aula 218

TA044 - Reflexiones sobre las condiciones de construcción de cuadriláteros  
Lidia Ibarra, Blanca Formeliano, Florencia Alurralde, Ivone Patagua, Silvia Baspineiro, Mirta Velásquez, Graciela Mendez (Argentina)

### Aula 232

TA015 - Funciones por todas partes  
Liliana Valdez, Estela Aliandro, Eudosia Díaz de Hibbard, Martín Herrán (Argentina)

### Aula 230

TA033 - Fracdoku  
Mónica Carolina Cárcamo Recinos, Claudia Jeannete Cojulún Juárez (Guatemala)

### Aula 130

TA031 - Criação de tarefas educacionais para o ensino e a aprendizagem de área e perímetro  
Marcílio Dias Henriques, Glauker Menezes de Amorim, Leandro Gonçalves dos Santos, Meiriele Nonato de Oliveira, Roberta Gualberto Ferreira, Theysmara Menon (Brasil)

### Salón San Ignacio

TA011 - Principios teóricos materializados en la práctica docente a fin de lograr aprendizajes matemáticos con comprensión  
Asela Carlón M., Sergio Cruz C. (México)

### Aula 223

TA012 - Construcción de un globo aerostático con forma de icosaedro truncado, en el contexto de la geometría plana y trigonometría  
Felicitas Morales Álvarez (México)

### Aula 304

TA020 - Construcción de gráficas de funciones racionales  
Beatriz Alejandra Veloz Díaz, Rosa María Farfán (México)

### Aula 219

TA034 - ¿Cómo generar habilidad para demostrar?  
P.Sastre Vázquez, R.E.D'Andrea (Argentina)

### Aula 306

TA046 - El corazón de las matemáticas es la resolución de problemas si, y solamente si, la demostración lo oxigena y fortalece  
Andrés González Rondell (Venezuela)

### Aula 314

TA052 - Series trigonométricas en secundaria ¿Es posible?  
Blanca María Peralta, Angélica Arroyo Cabrera, Wilfrido Gutierrez (Colombia)

### Aula 315

TA043  
Problemas de aplicación en sistemas de ecuaciones lineales aplicando ingeniería didáctica  
Julio Moisés Sánchez Barrera (México)

### Aula 138

TA003 - Comportamientos gráficos en las ecuaciones diferenciales: la suma de un polinomio y su derivada  
Miguel Solís Esquinca (México)

### Aula 221

TA016 - Actividades lúdicas, una forma de construir en matemática  
María Analía Contarino, Mónica Adriana Real (Argentina)

### Aula 316

TA047 - Geometría de los números complejos  
José Fermín Berríos Piña, Jairo Naranjo (Venezuela)

### Aula 305

TA025 - Una forma divertida de experimentar y jugar con la estadística  
Esteban Szigety, Javier E. Viau, Alejandra Tintori Ferreira (Argentina)

### Talleres C

Lunes 15 de 16:30 a 18:00 y Martes 16 de 14:00 a 15:30

#### Aula 121 (Laboratorio)

TA027 - GeoGebra, una herramienta para la enseñanza de las matemáticas y simulación de fenómenos

Noé Camacho Calderón, Margarito Godínez de Dios, Santiago Rámiro Velázquez Bustamante (México)

#### Aula 123 (Laboratorio)

TA051 - Prácticas de modelación/simulación. Laboratorio virtual de ciencias

Jaime Arrieta Vera, Melvis Ramírez, Juan Felipe Flores, Silvana Gómez, Carol Sepúlveda, Marvin Mendoza, Yocelin Parra, Darío López Pachuca (México, Chile)

#### Aula 124 (Laboratorio)

TA004 - ¿Papel o computadora? ¡Da igual! Mabel Alicia Slavin, Ana Paula Krompiewski, Matías Samartino, Mónica Torre, Andrés Elizalde (Argentina)

### Talleres D

Miércoles 17 de 10:00 a 11:30 y Jueves 18 de 9:30 a 11:00

#### Aula 121 (Laboratorio)

TA036 - Secuencia de pruebas a partir del ángulo inscrito

Cristina Eguez, Antonio Sàngari (Argentina)

#### Aula 123 (Laboratorio)

TA037 - Situaciones a-didácticas para la enseñanza de la simetría axial y la traslación utilizando cabri como medio

Károl L. Rueda Gómez, Martín E. Acosta, Lilian A. Monroy Blanco (Chile)

#### Aula 124 (Laboratorio)

TA045 - Geogebra como recurso tic de formación en el aula de matemáticas  
Yetza Ximena Díaz Pinzón, Lucero Antolínez (Colombia)

### Talleres E

Martes 16 de 17:30 a 19:00 y Miércoles 17 de 17:00 a 18:30

#### Aula 123 (Laboratorio)

TA014 - El estudio de las ecuaciones diferenciales ordinarias en ingeniería mediante un sistema algebraico computacional

Agustín De la Villa, Alejandro Lois, Liliana Milevicich, Gerardo Rodríguez (Argentina, España)

#### Aula 124 (Laboratorio)

TA041 - La articulación entre las transformaciones en el plano e las funciones trigonométricas com auxilio del software GeoGebra

Maurício de Moraes Fontes, Dineusa Jesus dos Santos Fontes (Brasil)

### Talleres F

Martes 16 de 15:30 a 17:00 y Jueves 18 de 11:00 a 12:30

#### Aula 123 (Laboratorio)

TA038 - La geometría como base dinámica en la enseñanza matemática

Liliana Saidon, Francisco Acosta Ruiz, M<sup>a</sup> Cristina Pérez Lazo de la Vega (Argentina, Cuba)

Mayra A. S. Báez Melendres, Andrés Ruiz Esparza Pérez, Antonio González Macías (México)

#### Aula 124 (Laboratorio)

TA029 - Actividades en geometría dinámica para la enseñanza de contenidos matemáticos en educación media

Bisman Corzo, Leonard Sánchez (Venezuela)

#### Aula 121 (Laboratorio)

TA019 - Resignificación de  $f \circ g(x) = e^{g(x)}$  desde una perspectiva socioepistemológica

## Reportes de Investigación

### Martes 16 de 15:30 a 17:00

#### Aula 219

RI004 - Sistemas lineares: do ensino médio às engenharias

Maria Alice Veiga Ferreira de Souza, Larissa Martins Simmer (Brasil)

RI088 - Paradoxo de zenão, diferentes interpretações para uma compreensão construtiva

Lúcia Cristina Silveira Monteiro (Brasil)

RI164 - Um instrumento para análise do processo de generalização

Maria Lucia Panossian, Manoel Oriosvaldo de Moura (Brasil)

#### Aula 122

RI120 - Algunas cuestiones advertidas en la implementación de un instrumentos de evaluación en el área de la matemática  
Graciela C. Lombardo, Silvia Caronía, Roxana V. Operuk, Viviana E. Pereyra, Matías J. Corvo, Perla M. Ledesma (Argentina)

RI118 - Autorregulando el aprendizaje del cálculo

Patricia Villalonga de García, Susana González de Galindo, Susana Mercau de Sancho, Marta Marcilla (Argentina)

RI115 - Evaluación de los significados personales en la construcción de la función lineal

Fabio Nelson Torres Zuñeda (Colombia)

#### Aula 138

RI084 - Tareas matemáticas para desarrollar la competencia investigadora de alumnos de primaria

Gemma Sala, Joaquim Jiménez, Vicenç Font (España)

RI085 - Análisis de la calidad matemática de tareas

Marta Adán, Vicenç Font (España)

RI348 - Aprendizaje del teorema de Pitágoras utilizando la estrategia de modelación a través del uso de applets

María del Rosario Arenas, Lorenza Illanes, Ruth Rodríguez (México)

#### Aula 130

RI313 - ¿Qué dicen los profesores sobre el uso de las TIC en los cursos de probabilidad y estadística?: una mirada desde el seminario repensar las matemáticas

José Luis Torres Guerrero, Blanca R. Ruiz Hernández, Liliana Suárez Téllez (México)

RI182 - La enseñanza de las matemáticas a través de la investigación: la red de actividades de aprendizaje

Claudia Flores Estrada, José Luis Torres Guerrero, Liliana Suárez Téllez (México)

RI247 - El uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para el estudio de la variación en el contexto de los problemas de ingeniería

Ramiro Ávila Godoy, José María Bravo Tapia (México)

#### Aula 218 (De 16:00 a 17:00)

RI005 - Metodología cualitativa para descubrir didáctica en un estudio autogestionado de contenidos probabilísticos

Yeni Nazaret Hernández Moreno, Pedro José Angulo Landaeta (Venezuela)

RI033 - La combinatoria en el contexto intercultural: procedimientos utilizados por niños de primaria y estudiantes universitarios  
Javier García García (México)

#### Aula 221

RI301 - Evaluación de un proceso de instrucción sobre funciones trigonométricas bajo criterios de idoneidad didáctica  
Leonard A. Sánchez V., Joel J. Rodríguez (Venezuela)

RI302 - Significado institucional del límite de una función en la formación del ingeniero  
Leonard A. Sánchez V., Isai Yari M. (Venezuela)

RI039 - Tipos de ejercicios para el aprendizaje de la matemática en línea: el caso de actividades referidas a 'redondeo'  
Cristina Ochoviet, Katharina Skutella (Uruguay, Alemania)

#### Aula 233

RI283 - Proposta de correção de atividades de introdução à álgebra em sala de 7ª série do ensino fundamental  
Ronaldo Sovenil de Oliveira, Maria Helena Palma de Oliveira (Brasil)

RI314 - Ensino de frações: discutindo formas propostas de abordagens na concepção de alunos do 6º ano do ensino fundamental

Danton de Oliveira Freitas, André Ricardo Magalhães, Débora Silva dos Santos, Daniela Batista Santos (Brasil)

RI238 - Matemáticas, currículos e subjetivações: contribuições para a educação básica  
Márcia Souza da Fonseca, Adriani Mello Felix, Thiago Tavares Borchardt (Brasil)

#### Aula 223

RI263 - Estudio epistémico del número  $\pi$ : implicaciones didácticas  
Patricia M. Konic, Juan D. Godino, Walter F. Castro, Mauro Rivas (Argentina, España, Colombia, Venezuela)

RI264 - Estrategias desarrolladas por estudiantes de bachillerato en el contexto de la prueba enlace  
Rosa Margarita Díaz Nava, Julio Cesar Solache Ramírez, Guadalupe Cabañas-Sánchez (México)

RI267 - Entendimientos estudiantiles de fracción y fraccionamiento  
Tania Andrade Veja, Guadalupe Cabañas Sánchez, Leonora Díaz Moreno (Chile), México)

#### Aula 232

RI228 - Coordinación de los diferentes registros de representación en el estudio de la circunferencia que pasa por tres puntos: actividades didácticas  
Manuel Alfredo Urrea Bernal, María Antonieta Rodríguez Ibarra, Luis Enríquez Chapa (México)

RI290 - Procesos de validación en geometría euclidiana  
Victor Manuel Guerrero Rojas (México)

RI295 -  $ETM_g$  de transformaciones isométricas  
Cristina Alejandra Fuenzalida Guzmán, Elizabeth Montoya Delgadillo (Chile)

#### Aula 230

RI079 - Aplicación de etnomatemáticas para la formación de profesores que trabajan en entornos indígenas  
Ma. Elena Gavarrete Villaverde (Costa Rica)

RI034 - Etnomatemáticas de las trenzas gauchas  
Albanese, V., Perales, F. J. (España)

RI045 - La matemática en la pintura costarricense: un primer acercamiento  
Jesennia Chavarría Vásquez (Costa Rica)

#### Aula 304

RI152 - La analogía, una fase de la modelación  
Gildardo Cortés Bello, Jaime L. Arrieta Vera, Eduardo Tomás (México)

RI165 - Un diseño de aprendizaje basado en la modelación del caracol Nautilus, una espiral interesante  
Salvador Beltrán Adán, Héctor Eduardo Abarca Ocampo, Andrés Rigoberto Deloya (México)

RI177  
Un diseño de aprendizaje basado en la modelación del crecimiento de microorganismos  
Melissa Pineda Batalla, Jaime Arrieta Vera (México)

#### Aula 305

RI020 - El conocimiento pedagógico del contenido del docente como predictor de los procesos y estrategias de los estudiantes al resolver problemas matemáticos en edades tempranas  
Judith Bertel Behaine, Juan Daza Giraldo, Sandra López Romano (Colombia)

RI021 - Resolución de problemas aditivos por estudiantes de secundaria  
Hernández, M., Gallardo, A. (México)

RI015 - Club multidisciplinario como escenario para el desarrollo de competencias  
Pericles Ramírez Jiménez, Jaime L. Arrieta Vera, Gilberto Tapia Salgado (México)

#### Aula 306

RI063 - Estudio exploratorio acerca de las dificultades que muestran alumnos de bachillerato para transitar de un razonamiento inductivo a uno deductivo  
Jesús Salinas Herrera, Salvador Moreno (México)

RI072 - Desarrollo del pensamiento matemático en la escuela. Un ejemplo en la actividad de optimización  
Eddie Aparicio, Landy Sosa (México)

RI273 - Demostración sin palabras: los tratamientos figurales en el proceso de prueba  
José Manuel Rosales Guzmán, Claudia Margarita Acuña Soto (México)

#### Aula 314

RI259 - La opacidad y la socialización del conocimiento matemático  
Karla Gómez, Francisco Cordero (México)

RI260 - Un estudio de la construcción social del conocimiento matemático en el cotidiano

David Zaldívar Rojas, Francisco Cordero Osorio (México)

RI261 - Matemática, representaciones y prácticas sociales  
Bertha Ivonne Sánchez Luján (México)

#### Aula 315

RI255 - La interpretación gráfica de la razón de cambio en estudiantes de licenciatura  
Arturo Leandro Valdivia (México)

RI265 - Herramientas gráficas de la simulación  
Juan Felipe Flores Robles, Jaime Arrieta Vera (México)

RI288 - El rol de la argumentación gráfica en la construcción de conocimiento matemático escolar: el caso de la paridad e imparidad de las funciones  
Leidy Caterine Bautista Galeano, Astrid Morales Solto, Jaime Mena Lorca (Chile)

#### Aula 316

RI334 - La gráfica como un elemento para integrar la tecnología escolar, al conocimiento del estudiante  
Eduardo Carlos Briceño Solís, Francisco Cordero Osorio (México)

RI351 - Interpretaciones de estudiantes con respecto a la relación de igualdad, cuando se usa la visualización de representaciones pictóricas  
Diana Carolina Sierra Caro, Fredy Ávila Sánchez (Colombia)

RI362 - Visualización espacial y construcción de imágenes en estudiantes de educación superior  
Alejandro Solano Alvarado, Evangelina Díaz Obando (Costa Rica)

#### Salón San Ignacio

RI166 - Competencias docentes necesarias para mejorar los procesos de aprendizaje en matemáticas en cursos a distancia  
Martha Leticia García Rodríguez, Alma Alicia Benítez Pérez, Alicia López Betancourt (México)

RI171 - La formación de profesores: reflexiones sobre el trabajo matemático – didáctico en el campus virtual  
Inés Casetta (Argentina)

RI153 - Recursos didácticos del y para el profesor de matemáticas. Una experiencia de formación continua en la modalidad en línea y a distancia  
Avenilde Romo Vázquez, Jean-Philippe Georget (México)

### Martes 16 de julio de 17:30 a 19:30

#### Aula 219

RI213 - Ladrilhos hidráulicos pelotenses – aproximando cultura e educação matemática  
André Luis Andrejew Ferreira, Márcia Souza da Fonseca (Brasil)

RI192 - A teoria dos campos conceituais: uma aproximação com o contexto da enfermagem  
Cícera Maria dos Santos Xavier (Brasil)

RI054 - Ambientes de desenvolvimento de materia financeiro-econômica  
Marco Aurélio Kistemann (Brasil)

RI298 - Modelos matemáticos aplicados a métodos numéricos de interpolação de dados discretos em confluência com ajustes de curvas como estratégia de estudo em cursos de engenharia  
José Luiz Giarola Andrade, Dimas Felipe de Miranda, Iêda do Carmo Vaz, João Bosco Leudares, Júlio Paulo Cabral dos Reis (Brasil)

#### Aula 122

RI140 - Los errores más frecuentes que cometen los alumnos ingresantes en las evaluaciones de matemática y los supuestos y condiciones que los propician  
Mauro Sosa, Graciela Andreani, Gabriela Marijan, Adrian Ortega (Argentina)

RI121 - Análisis sobre las creencias que tienen los estudiantes de licenciatura sobre el concepto de asíntota  
Vicente Carrión Velásquez, Vicente Carrión Miranda (México)

RI122 - Diagnóstico en estudiantes de nuevo ingreso a nivel superior: competencias y dificultades matemáticas  
Landy Sosa Moguer, Isabel Tuyub Sánchez, Eddie Aparicio Landa (México)

#### Salón San Ignacio

RI360 - Un estudio sobre la construcción de identidades. El caso de profesores de la

licenciatura en educación secundaria de la especialidad en matemáticas  
Daniel Hernández Díaz, Javier Lezama  
Andalón (México)

RI361 - Reproducibilidad y desarrollo profesional. La TAD como parte del marco teórico  
Soledad Montoya G. , Javier Lezama (México)

RI356 - Identidades profesionales de docentes de matemáticas. El caso de la primera clase en un bachillerato del Instituto Politécnico Nacional  
Elizabeth Mariscal, Javier Lezama (México)

RI147 - La teoría antropológica de la didáctica como sustento teórico para el análisis del saber didáctico y matemático para la formación de profesores  
Hernán Morales Paredes, Ricardo González Méndez (Chile)

#### **Aula 130**

RI108 - La homotecia: una mirada desde la teoría los modos de pensamiento  
Claudia Valenzuela Gaete, Marcela Parraguez González, Miguel Rodríguez (Chile)

RI187 - Construcciones mentales para el objeto recta de Euler  
Violeta Chávez Aninat, Marcela Parraguez González, Patricia Vásquez, Mauricio Gamboa (Chile)

RI191 - La compuesta de dos simetrías con ejes secantes, ¿es una rotación?: una reflexión desde la teoría los modos de pensamiento  
Károl Rueda Gómez, Marcela Parraguez González, Miguel Rodríguez (Chile)

RI218 - Enseñanza de heurísticas  
Patricia Barreiro, Paula Leonian (Argentina)

#### **Aula 138**

RI270 - La práctica de modelación: dos experiencias con estudiantes de ingeniería en cálculo diferencial y ecuaciones diferenciales  
Francisco Javier Córdoba Gómez, Jhony Alexander Villa O. (Colombia)

RI252 - Funcionalidad del cálculo en la administración y economía  
Mónica Soto Márquez, Leonora Díaz Moreno (Chile)

RI253 - El área bajo la curva. Construcción de significado en contextos físicos  
Mario Armando Giordano Moreno, Ignacio Garnica Dovala (México)

RI111 - Competencia de análisis didáctico en la enseñanza de las matemáticas y su relación con el entorno familiar de los/as estudiantes  
Javier Díez-Palomar (España)

#### **Aula 121**

RI062 - Teste adaptativo computacional  
Agostinho Iaqchan Ryokiti Homa  
Claudia Lisete Oliveira Groenwald (Brasil)

RI160 - Discutiendo a utilização de tecnologias no ensino de cálculo a partir de atividades investigativas relacionadas a aplicações das derivadas  
Daniele Cristina Gonçalves, Frederico da Silva Reis (Brasil)

RI161 - Tendências da pesquisa sobre ensino de cálculo utilizando tecnologias da informação e comunicação: um olhar sobre a educação matemática no ensino superior brasileiro  
Frederico da Silva Reis, Márcio Augusto Ricaldoni, José Cirqueira Martins Júnior (Brasil)

RI167 - Aprendizagem de área e perímetro através de tarefas no software GeoGebra  
Marcílio Dias Henriques, Glauker Menezes de Amorim, Leandro Gonçalves dos Santos, Meiriele Nonato de Oliveira, Roberta Gualberto Ferreira, Theysmara Menon (Brasil)

#### **Aula 218**

RI008 - Fundamentos epistemológicos en la enseñanza aprendizaje de la lógica deductiva en la Serie de Fourier  
Julio Cesar Romero Pabón (Colombia)

RI009 - Estilos de enseñanza de los docentes de la Universidad del Atlántico frente a la Serie de Fourier  
Jorge Rodríguez C., Julio Romero (Colombia)

RI010 - Estilos de aprendizaje de los estudiantes de ingeniería de la Universidad del Atlántico frente la Serie de Fourier  
Alejandro Urieles G, Julio Romero (Colombia)

RI011 - Estrategias para la enseñanza de la teoría de anillos por parte de los docentes de matemáticas de la Universidad del Atlántico  
Gabriel Mauricio Vergara Ríos (Colombia)

#### **Aula 221**

RI110 - Enseñanza experimental del sistema de numeración decimal y la representación cognitiva del número  
Susana Andrade Neyra, Marta Elena Valdemoros Álvarez (México)

RI116 - Los saberes matemáticos en niños no escolarizados; una aproximación explicativa  
Jorge Hernández Márquez (México)

RI125 - Niños de 5 años construyendo lenguaje estadístico  
Adriana Marisa Cañellas, Maria Josefa Rassetto (Argentina)

RI155 - Un método para identificar niños matemáticamente talentosos  
Zeidy Margarita Barraza García, José Luis Soto Munguía (México)

#### **Aula 223**

RI019 - El lenguaje matemático en problemas de cinemática  
Matías, F., Gallardo, A. (México)

RI031 - Construcción de un concepto matemático a partir de una descomposición genética: El caso de las transformaciones lineales  
Solange Roa Fuentes (Colombia)

RI046 - La deconstrucción de los modelos de crecimiento  
José Trinidad Ulloa Ibarra, Jaime Arrieta Vera, Jorge Armando Rodríguez Carrillo (México)

RI060 - El uso de las gráficas en la comunidad de conocimiento matemático del economista  
Elizabeth del Socorro Marín Arceo, Francisco Cordero Osorio (México)

#### **Aula 230**

RI042 - Trabajo colaborativo, un tejido que hace trama entre la escuela y la institución formadora  
Claudia Asteasuain, Ethel Barrio, Estela Dávila, Valeria Morandi, Analía Petich, Sonia Teixe (Argentina)

RI047 - Investigación y análisis de la matemática escolar en el marco del trabajo colaborativo entre la Escuela Primaria y el Instituto de Formación Docente  
Andrea Actis, Carolina Re, Claudia Rodríguez, Sandra Prati, Sonia Castro, Claudio Turano (Argentina)

RI229 - El quehacer del docente de matemática en un espacio de trabajo colaborativo  
Patricia Detzel, Rosa Martínez (Argentina)

#### **Aula 232**

RI333 - Elementos que inciden en la motivación de estudiantes en cursos de cálculo inicial  
Emilio Castro Navarro, Jorge Ávila Contreras (Chile)

RI343 - Contribuciones para el mejoramiento del proceso de desarrollo del eje de la práctica profesional en matemática  
Esper, Lidia B., La Tora, Carmela L. (Argentina)

RI222 - Aportes desde una investigación en el contexto de la formación del profesorado  
María B. Bouciguez, Liliana Irassar, María C. Modarelli, María R. Nolasco, María de las M. Suárez (Argentina)

RI352 - Investigación educativa en el aula  
Adriana Gómez Reyes, Ángel Homero Flores Samaniego (México)

#### **Aula 233**

RI059 - Estudio de la metáfora de lo lineal y la articulación de sus significados  
Carlos Rondero Guerrero, Juan Alberto Acosta Hernández, Anna Tarasenko (México)

RI173 - Una propuesta metodológica para desarrollar un universo de representaciones con significado en estudiantes de matemáticas  
Gustavo Antero Tepec, Miguel Díaz Cárdenas (México)

RI276 - Ejecución en fluidez verbal y razonamiento lógico matemático: un acercamiento a la relación desempeño Lingüístico-rendimiento matemático  
José Gabriel Sánchez R., Alejandro Escotto C., Ana Ma. Baltazar R., Ma. del Socorro Contreras R., Miriam Gpe. Ruiz T. (México)

RI279 - Niveles de rendimiento académico en matemáticas y metamemoria  
E. Alejandro Escotto C., José Gabriel Sánchez R., Julieta Becerra C., Ana Ma. Baltazar R., Mariana K. Lince C. Manuella Arenas R. (México)

#### **Aula 304**

RI170 - Reflexiones del profesor de matemáticas al analizar los errores de los estudiantes  
Leticia Sosa Guerrero, Elvira Borjón Robles, Judith A. Hernández Sánchez (México)

RI234 - Detección de errores en la resolución de tareas de alfabetización estadística  
Gisela Albrecht, Noelia Bertorello, Natalia Jontor (Argentina)

RI332 - Error y aproximación: nociones y relaciones en estudiantes de ingeniería  
Iván Medrano Tello, Leonora Díaz Moreno (Chile)

RI347 - Errores en el aprendizaje de la teoría de conjuntos



Mariela Lilibeth Herrera, José Marín  
(Venezuela)

**Aula 305**

RI315 - Formación post-inicial de docentes del Centro de Pedagogías de Anticipación: Alfabetización científica y matemática  
Couló, A., Díaz, A., Di Sciullo, A., Lanza, P., Moreno, P. (Argentina)

RI320 - Elementos que favorecen la práctica de profesores de matemática en contextos de riesgo social  
Héctor Ramírez, Leonora Díaz (Chile)

RI324 - Análisis de procesos cognitivos en geometría con estudiantes de profesorado  
Marco Antonio Rosales Riady (Chile)

RI342 - Estudio exploratorio del proceso del cambio del profesor de matemática desde su propia perspectiva. Elaboración de ciclo de entrevistas  
María Victoria Martínez Videla, María Leonor Varas Scheuch (Chile)

**Aula 306**

RI091 - Tratamientos de ruido en datos, argumentos y herramientas para la evaluación de modelos en el aula  
Carmelinda García Benítez, Jaime Arrieta Vera, Dante Covarrubias Melgar (México)

RI102 - Una secuencia didáctica para generar el concepto de función a través de la modelación  
Ana Méndez Zazueta, José Luis Díaz Gómez (México)

RI105 - Modelando el llenado de un recipiente esférico  
Pedro Rosas Estrada, Pedro Salgado Mateos, Antonio Canul Pérez (México)

RI188 - La argumentación gráfica en un entorno de modelación  
Marcos Barra B., Astrid Morales S. (Chile)

**Aula 314**

RI131 - El uso de gráficas de cinemática y de la idea de derivada sucesiva  
Yanet Tejada Mayo, Crisólogo Dolores Flores (México)

RI197 - Lo escolar versus lo cotidiano: el títere en el uso de saberes geométricos  
Adilene García Luna, Marcela Ferrari Escolá (México)

RI272 - Descripción de las prácticas de los formadores de profesores de educación básica en asignaturas de matemática

Eugenio Chandía, Cristián Reyes, María Victoria Martínez (Chile)

RI284 - Factores que inciden en el desempeño de niños de tercer grado en un problema de final abierto de geometría  
Paulina Araya, Sebastián Urzúa, Alejandro López (Chile)

**Aula 315**

RI092 - Blogger como alternativa didáctica para mejorar el uso de la calculadora científica  
Juan José Díaz Perera, Santa del Carmen Herrera Sánchez, Mario Saucedo Fernández, Heidi Angélica Salinas Padilla (México)

RI357 - Una perspectiva del conocimiento matemático para la enseñanza del profesor centrada en su especialización: el modelo MTSK

Dinazar I. Escudero, Eric Flores, Nuria Climent, José Carrillo, Luis C. Contreras, Miguel A. Montes, Álvaro Aguilar, Nielka Rojas, Emma Carreño (España, Perú)

RI109 - Perspectivas de los docentes de matemática sobre los riesgos a prevenir en el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza  
Nelly E. González de Hernández (Venezuela)

RI117 - Impacto de un programa de estudios interactivo en la selección de carreras universitarias en las áreas de ciencia, matemática e ingeniería  
Yolanda Charneco López, José Luis Alvarado (Puerto Rico)

**Aula 316**

RI137 - Significado institucional de referencia de los sistemas de ecuaciones lineales en el bachillerato en México  
Carol Yaneth Corral López, Silvia Elena Ibarra Olmos (México)

RI136 - Un acercamiento funcional a la resolución de desigualdades matemáticas  
Betancourt, Y., Cuevas, A., González, O., Rodríguez, A. (México)

RI350 - Interpretación de estrategias de aprendizaje que favorecen la razón de cambio en alumnos del nivel básico  
Fátima Vázquez Gutiérrez, Hipólito Hernández Pérez, Alma Rosa Pérez Trujillo (México)

RI358 - Estrategias de enseñanza para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del grado cuarto de básica primaria, en el estudio de las operaciones con estructuras aditivas en los números naturales  
María Camila Tuberquia, Deimer Rafael Aguilar, José de los santos Gil Lidueña, Carlos Guillermo Hernández (Colombia)

**Miércoles 17 de 10:00 a 11:30**

**Aula 122**

RI304 - Volumen de cuerpos geométricos en educación media general: un análisis desde la idoneidad cognitiva y mediacional  
Martínez Angélica María, Ramos Yraima (Venezuela)

RI209 - Las isometrías en los libros del octavo año  
Maurício de Moraes Fontes, Dineusa Jesus dos Santos Fontes (Brasil)

**Aula 221**

RI028 - Análisis semiótico y didáctico de un proceso de estudio sobre las razones trigonométricas  
Fernando Tesorero, Mario Arrieche (Venezuela)

RI029 - Papel de la historia de la matemática en las investigaciones realizadas en el marco del enfoque ontosemiótico  
César Modesto García Rondón, Mario José Arrieche Alvarado (Venezuela)

RI086 - Evaluación de un proceso de estudio sobre la integral de línea mediante los criterios de idoneidad didáctica  
Henglleend Rincón, Mario Arrieche (Venezuela)

**Aula 219**

RI254 - Criterios para favorecer el análisis didáctico en la formación de profesores de matemática  
Marcel Pochulu, Vicenç Font, Mabel Rodríguez (Argentina, España)

RI271 - Actitudes y hábitos de los estudiantes al conformar grupos de estudio de matemática y su desempeño académico en la universidad  
Marcel Pochulu, Raquel Abrate, Ivana Gaveta, Silvina Sierra, Roberto Murillo (Argentina, México)

RI224 - Niveles de construcción de significado de algunos símbolos matemáticos  
María Laura Distéfano, María Andrea Aznar, Marcel David Pochulu (Argentina)

**Aula 218**

RI114 - Los estudiantes de matemática y su actitud hacia los métodos numéricos  
Yolanda H. Montero, María Eugenia Pedrosa, Mercedes Astiz (Argentina)

RI012 - Dificultades en el aprendizaje del concepto de límite del cálculo vectorial en la Universidad del Atlántico

Ramiro Peñas Galezo, Miladis Becerra Ortiz (Colombia)

RI106 - Enseñanza del concepto de límite de una función mediante sus diversas representaciones semióticas, a nivel licenciatura  
Marisol Radillo Enríquez, Lucía González Rendón (México)

**Aula 232**

RI035 - Análisis de uso de la matemática educativa y las TIC'S para el aprendizaje del cálculo diferencial  
Fernando J. García Roldán (México)

RI036 - La gestación de un futuro contraste entre los "escenarios didácticos y los escenarios virtuales: interacción entre la matemática educativa y la computación  
Eliza Minnelli Olguín Trejo, Marta Valdemoros Álvarez (México)

RI038 - Construcción de la gráfica cartesiana apoyados en aplicaciones multimedia en escuelas secundarias  
Carlos Espinosa Marchán, Rolando Roa Vasquez, Celma Espinosa Marchán (México)

**Aula 230**

RI195 - Construcciones mentales para la apropiación del concepto de la integral desde registros geométricos  
Karla Liliana Puga Natal, Eduardo Miranda Montoya (México)

RI196 - El uso de las gráficas en una comunidad de prácticas. El caso de la maestría en ingeniería de la UADY  
Isabel Tuyub Sánchez, Gabriela Buendía Ábalos (México)

RI185 - El desempeño en el aprendizaje del cálculo  
Carmen Luisa Méndez Fabret, Juan Raúl Delgado Rubí (Cuba)

**Aula 138**

RI017 - Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación particional de cuadriláteros  
Mario Dalcín, Verónica Molfino (Uruguay)

RI041 - Hacia un modelo teórico respecto a la enseñanza de las construcciones geométricas que favorezca el trabajo heurístico y las prácticas argumentativas

Siñeriz Liliana, Guillén Gregoria, Quijano M<sup>a</sup>  
de la Trinidad (Argentina, España)

RI186 - Razonamiento geométrico en  
estudiantes secundarios de la región del Maule.  
Chile  
María Aravena Díaz (Chile)

#### **Aula 304**

RI098 - Textos instruccionales en la formación  
inicial de los profesores de matemáticas; su  
deconstrucción para una comunicación efectiva  
entre docentes y alumnos  
Nora Inés Lerman, Cecilia Rita Crespo Crespo,  
Javier Lezama Andalón (Argentina, México)

RI119 - Estudio sobre ideas matemáticas y su  
contexto sociocultural en los ingresantes  
universitarios  
Silvia Noemí Sánchez, Ana Rosa Pratessi,  
María Cristina Cardozo, Pedro Daniel Leguiza,  
Alida Mónica Masachs, Analía E. Almirón,  
Mariela Sánchez (Argentina)

RI300 - Oralidad numérica del pueblo  
originario Nuu Savi  
Rosario Pérez López, Francisco Cordero  
Osorio (México)

#### **Aula 305**

RI330 - La incorporación de la modelación al  
aula de matemática  
Nancy Marquina Molina, Jaime Arrieta Vera  
(México)

RI331 - Diseñando un problema de modelación  
de mezclas a través de ecuaciones diferenciales  
Ruth Rodríguez, Lorenza Illanes (México)

RI339 - Aspectos de simulación en la  
graficación de suma de polinomios como  
argumentación de las ecuaciones diferenciales  
Miguel Solís Esquinca (México)

#### **Aula 306**

RI132 - La resolución de problemas en el  
aprendizaje estadístico  
Blanca Dulce Miriam Benítez Pérez, Alma  
Alicia Benítez Pérez (México)

RI133 - Estudio de la primera representación  
en la resolución de problemas  
Alma Alicia Benítez Pérez, Martha Leticia  
García Rodríguez (México)

RI233 - PV aplicado en la resolución de  
problemas de variación  
Segundo Javier Caicedo Zambrano, Leonora  
Díaz Moreno (Colombia, Chile)

#### **Aula 130**

RI077 - Actitudinales hacia las matemáticas de  
los futuros profesores de E.G.B de Chile.  
Estudio de cuatro descriptores actitudinales  
Luis Marcelo Casis Raposo, Encarnación  
Castro Martínez, Nuria Rico Castro (Chile,  
España)

RI093 - Test de conocimiento pedagógico del  
contenido para la enseñanza del número en  
estudiantes a docentes de educación inicial  
Tatiana Goldrine Godoy, Soledad Estrella  
Romero, Raimundo Olfos Ayarza (Chile)

RI099 - Estudio sobre las prácticas, creencias y  
concepciones acerca de la enseñanza y el  
aprendizaje de las matemáticas en profesores  
de telesecundaria  
Manuela Tánori Salazar, José Ramón  
Rodríguez Jiménez (México)

#### **Aula 314**

RI057 - Análisis de problemas que sirven de  
motivación en los ejes del texto de matemática  
utilizado en 2° año de enseñanza media en  
Chile durante los años 2010-2011  
Nicolás Sánchez Acevedo (Chile)

RI097 - Actividades lúdicas como estrategia al  
impulso del talento matemático  
Lucila Mendoza Toro, José Trinidad Ulloa  
Ibarra, Elsa García de Dios (México)

RI325 - La lúdica como estrategia para el  
fortalecimiento de la enseñanza de la  
matemática del 3er año de educación media  
Karina Hildemar Caballero de Martínez  
(Venezuela)

#### **Aula 315**

RI337 - Una secuencia didáctica basada en  
modelación matemática para una formación de  
ingenieros  
Soledad Soto Ñanco, Avenilde Romo Vázquez  
(Chile)

RI340 - Uso de la modelación matemática en el  
contexto de la ingeniería civil  
Hipólito Hernández Pérez (México)

RI341 - El uso de la tangente en la modelación  
geométrica en el contexto de ingeniería civil en  
la UNACH  
Carlos Esqueda Gómez, Hipólito Hernández  
Pérez (México)

#### **Aula 223**

RI014 - Experiencias innovadoras en  
evaluación  
Silvia del Puerto, Silvia Seminara (Argentina)

RI024 - Pruebas informales en estudiantes universitarios  
D'Andrea, R.E., Cañibano, A., Sastre Vázquez, P. (Argentina)

RI040 - Evaluación de los aprendizajes en matemática  
Ana Duarte Castillo (Venezuela)

**Aula 233**

RI037 - A teoria dos campos conceituais na análise de esquemas mobilizados por estudantes do ensino fundamental na resolução de problemas  
Gerson Pastre de Oliveira, Mariana Dias Gonçalves (Brasil)

RI095 - Média aritmética – uma análise das atividades do livro didático de matemática adotados no Brasil  
José Ivanildo Felisberto de Carvalho, Verônica Gitirana (Brasil)

RI172 - Fatores motivacionais na autorregulação da aprendizagem de estatística de estudantes de psicologia

Felipe Franco Gabriel, Maria Helena Palma de Oliveira (Brasil)

**Aula 316**

RI030 - Diseño de secuencia didáctica para promover un acercamiento intuitivo de la correlación lineal, en estudiantes del bachillerato tecnológico, utilizando metodología ACODESA  
Irma Nancy Larios Rodríguez, Benjamín Moran Medina (México)

RI061 - La característica de una comunidad de conocimiento de ingeniería: el uso de la simultaneidad de la derivada  
Leslie Mariel Torres Burgos, Francisco Cordero Osorio (México)

RI074 - Estado de validación de estudiantes universitarios  
Para conceptos básicos del análisis de funciones  
Patricia Sastre Vázquez, Ana María Graciela Rey, Carolina Boubée (Argentina)

**Miércoles 17 de 17:00 a 18:30**

**Aula 219**

RI154 - Modelación y visualización de los conceptos del cálculo diferencial, mediados con la herramienta Cabri  
Luis Albeiro Zabala Jaramillo, Marcela Parraguez (Colombia, Chile)

RI163 - Diseño de hipertextos en matemática para estudiantes de ingeniería  
Adriana Favieri, Betina Williner, Roxana Scorzo, Marcela Falsetti (Argentina)

RI174 - La derivada y sus representaciones en un ambiente con tecnología  
Felicidad Pérez Saldaña, Alexander Yakhno, Alicia López Betancourt, Martha García Rodríguez (México)

**Aula 122**

RI051 - Propuesta didáctica para la enseñanza y el aprendizaje de gráficos correspondientes al plano cartesiano, en el tablero cartesiano de Braille  
Carlos Castillo (Venezuela)

RI126 - Noción de número y espacio en aula de educación especial. Edades seis a ocho: estudio de casos  
Sandra Patricia García Sánchez, Ignacio Garnica y Dovala (México)

RI162 - La mediación instrumental en el aprendizaje de la geometría en población sorda  
Diana Marcela Guilombo (Colombia)

**Aula 138**

RI070 - Interdisciplinariedad en la investigación educativa. Transferencia de la matemática educativa a otras didácticas específicas  
Liliana Suárez Téllez (México)

RI176 - Relaciones entre la matemática educativa y la cultura financiera a través de la mirada de los docentes  
Reyna Navarro García, Yereli Soto Lazcano, Brissia Solís, Liliana Suárez Téllez (México)

RI130 - Formación de profesores de matemáticas en ejercicio: dimensiones asociadas al ser investigador de la propia práctica  
Brigitte Sánchez, José Torres, Jorge Rodríguez Bejarano, Jaime Fonseca, Erika Hernández, Paola Piedra (Colombia)

**Aula 130**

RI226 - Construcciones mentales para el aprendizaje del teorema isomorfismo de grupos

Arturo Mena Lorca, Astrid Morales, Marcela Parraguez, Isabel Maturana, Michael Pérez (Chile)

RI023 - Una descomposición genética teórica para el concepto espacio vectorial  $R^2$   
Miguel Rodríguez Jara, Marcela Parraguez González (Chile)

RI285 - El uso de manipulables para propiciar la comprensión del significado de ecuaciones lineales y cuadráticas, y de sistemas de ecuaciones lineales en la escuela secundaria  
Paola Tonanzy García Mendivil, Jorge Ruperto Vargas Castro (México)

#### Aula 221

RI065 - Conocimiento matemático para enseñar geometría analítica a nivel universitario. Elaboración de instrumentos para su análisis  
Virginia Ciccioli, Natalia Sgreccia (Argentina)

RI083 - Preferencia de registros de representación en el concepto de límite de funciones de alumnos de primer año de ingeniería  
María Rosa Romiti, Natalia Sgreccia, Marta Caligaris (Argentina)

RI269 - Cuaderno de trabajo como recurso de apoyo al proceso didáctico en el contenido de fracciones  
Berllet Sierra, Cinthia del C. Humbría B. (Venezuela)

#### Aula 218

RI138 - Introducción al concepto de derivada de una función real mediante un escenario didáctico virtual interactivo (EDVI)  
Betancourt, Y., Cuevas, A., González, O., Rodríguez, A. (México)

RI198 - GeoGebra y los sistemas de representación semióticos  
Ana Gruszycki, Luis Oteiza, Patricia Maras, Liliana Gruszycki, Hugo Balles (Argentina)

RI291 - Acercamientos a la impredecibilidad en la enseñanza obligatoria  
Teresita Méndez Olave, Leonora Díaz Moreno (Chile)

#### Aula 233

RI206 - Gestión de las competencias matemáticas y reflexión docente: el caso de la modelización y la argumentación en el aula  
Horacio Solar Bezmalinovic, Francisco Rojas, Andrés Ortiz, Rodrigo Ulloa (Chile)

RI168 - Desarrollo de actitudes hacia el estudio de las matemáticas en educación secundaria.

Su relevancia en el logro de aprendizajes esperados  
Santiago Ramiro Velásquez, Josip Slisko Ignjatov, Hermes Nolasco Hesiquio (México)

RI067 - La evaluación como instancia de aprendizaje  
María Analía Contarino (Argentina)

#### Aula 223

RI202 - Figuración y gestualidad una forma de abordar la variación  
Wilson Gordillo Tirita, Eduardo Carrasco Henríquez (Colombia, Chile)

RI293 - Aplicación de técnicas multivariantes al estudio de las concepciones docentes sobre la enseñanza y aprendizaje de la geometría  
Cristina Arceo, Debora Chan, Alejandro Rossetti (Argentina)

RI215 - La formación de conceptos en la resolución numérica de ecuaciones no lineales  
Marta Caligaris, Georgina Rodríguez, Lorena Laugero (Argentina)

#### Aula 232

RI241 - Aprendizaje activo basado en la técnica de la pregunta: una propuesta didáctica en un curso de cálculo  
Elvira G. Rincón Flores, Dora Elia Cienfuegos Zurita, Delia Galván Sánchez, María de la Luz Fabela Rodríguez (México)

RI183 - Una propuesta metodológica para la introducción del concepto de semejanza de triángulos en el nivel medio superior  
María Victoria Ramos Abundio (México)

RI151 - Introducción al concepto derivada: Un diseño experimental con estudiantes universitarios de humanidades  
Juan Carlos Sandoval Peña (Perú)

#### Aula 230

RI262 - Creencias asociadas a las matemáticas y rendimiento académico de niños de 6° grado de primaria  
Irma Graciela Castañeda Ramírez (México)

RI281 - Los naturales en orden y el conteo en preescolar  
Alejandro Maravilla Cruz (México)

RI306 - Organizaciones matemáticas en textos escolares de quinto a octavo año de enseñanza básica respecto a ecuaciones  
Oscar Pedreros Sánchez, Soledad Montoya González (Chile)

**Aula 304**

RI180 - Del reconocimiento de patrones a la generalización

Noelia Londoño Millán, Alibeit Kakes Cruz, Ana Lilia Álamo Acevedo (México)

RI181 - Tiro parabólico y su descripción algebraica en el bachillerato tecnológico

Pedro Javier Ubaldo Salinas, Ana María Ojeda Salazar (México)

RI190 - Fracciones

Joel Cruz Olvera (México)

**Aula 121**

RI220 - Caracterizando la práctica docente en la implementación de “una propuesta didáctica de límites infinitos mediante situaciones contextuales”

José Rafael Couoh Noh, María Guadalupe Cabañas Sánchez, Eddie de Jesús Aparicio Landa (México)

RI231 - La problematización del saber matemático desde una mirada socioepistemológica: el caso de la proporcionalidad

Daniela Reyes-Gasperini, Ricardo Cantoral, Gisela Montiel (México)

RI240 - El ABP en la enseñanza de las matemáticas como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico en el nivel medio básico y modalidad telesecundaria  
Laura Flores Torres, Elvira G. Rincón Flores, Leopoldo Zúñiga (México)

**Aula 305**

RI201 - Estudio de prácticas de modelación con estudiantes de México y Chile

Miriam Carolina Ortiz Torrescano, Jaime Arrieta Vera, Leonora Díaz Moreno (Chile, México)

RI208 - La construcción de lo bivariado en prácticas de modelación

Silvana Gómez Ojeda, Leonora Díaz Moreno, Jaime Arrieta (Chile, México)

RI219 - Algoritmos de predicción en la modelación cuadrática

Marvin Mendoza Valencia, Leonora Díaz Moreno, Jaime Arrieta Vera (Chile, Honduras, México)

**Aula 306**

RI309 - Caracterización de estudiantes con talento matemático mediante la invención de problemas aritméticos

Johan Espinoza González, Jose Luís Lupiañez Gómez, Isidoro Segovia Alex (Costa Rica, España)

RI359 - La competencia para plantear y resolver problemas matemáticos en los docentes de educación básica

Caballero Ramos Romeo Froylán, Hernández Márquez Angelina (México)

**Aula 314**

RI225 - El mundo concreto de las matemáticas con mi vista y tacto

Ma.Magdalena sel Razo Mercado (México)

RI236 - Concurrencia de predicción y algoritmia en la modelación

Carol Sepúlveda Herrera  
Leonora Díaz Moreno, Jaime Arrieta Vera (Chile, México)

RI237 - Una mirada de funcionamiento y forma a las prácticas de figuración como medio de construcción de modelos gráficos en situaciones de movimiento

Iván Esteban Pérez, Eduardo Carrasco Henríquez (Chile)

**Aula 315**

RI113 - Didáctica de la solución de problemas matemáticos

A nivel preuniversitario  
Andrés Hernández, Yolanda Serres Voisin (Venezuela)

RI124 - Estrategias metacognitivas en la resolución de problemas

Crisólogo Dolores Flores, Miguel Angel Cervantes Osorio (México)

RI128 - Concepciones de docentes de matemática sobre “el problema” en la clase  
Mónica Caserio, Ana María Vozzi (Argentina)

**Aula 316**

RI053 - Experiencia profesional del profesor de matemáticas versus desempeño profesional  
Élgar Gualdrón (Colombia)

RI055 - Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas

Gabriela Buendía, Verónica Molfino (México, Uruguay)

RI064 - Caracterización de devoluciones docentes en situaciones de valoración de aprendizajes. El caso de la razón

Patricia López Cepeda, Leonora Díaz Moreno (Chile)

**Salón San Ignacio**

RI266 - Elementos de conocimiento matemático en estudiantes para profesor de matemática. El caso de los polígonos  
Nuria Climent, Emma Carreño, Carlos Miguel Ribeiro (España, Perú, Portugal)

RI277 - Exclusión y discurso matemático escolar: el caso del profesor de matemáticas de bachillerato  
Daniela Soto S., Ricardo Cantoral U. (México)

RI251 - Estudio de las funciones continuas en la formación inicial de profesores  
Romina Menares Espinoza, Elizabeth Montoya Delgadillo (Chile)

**Jueves 18 de 9:30 a 11:00**

**Aula 219**

RI073 - Una mirada cognitiva a las transformaciones lineales. Articulación entre las interpretaciones: Matricial y funcional  
Isabel Maturana Peña, Marcela Parraguez González (Chile)

RI049 - Construcciones y mecanismos mentales para el aprendizaje de la matriz asociada a una transformación lineal  
Isabel Maturana Peña, Marcela Parraguez González, Miguel Rodríguez Jara (Chile)

RI087 - Dificultades en el diseño de tareas de modelización  
Angela Mora Zuluaga, José Ortiz Buitrago (Venezuela)

Mary Carmen Arrieche Aristiguieta, Mario José Arrieche Alvarado (Venezuela)

**Aula 130**

RI227 - Ideas fundamentales de probabilidad y esquema compensatorio visual: experiencia con el síndrome down  
José Marcos López-Mojica, Ana María Ojeda Salazar (México)

RI257 - Aritmética y sentido algebraico en cuarto grado de educación primaria con niños nee de lento aprendizaje  
Medardo Navarrete Villareal, Ignacio Garnica Dóvala, José Trinidad Ulloa Ibarra (México)

RI353 - Comunidad de conocimiento matemático: el caso de jóvenes sordos  
Claudia L. Méndez Bello, Francisco Cordero Osorio (México)

**Aula 138**

RI096 - Análisis de enunciados de problemas matemáticos para la escuela secundaria  
Elisa Petrone, Mariela Cirelli, Natalia Contreras, Natalia Ferrari, Natalia Sgreccia (Argentina)

RI080 - Acerca de la iniciación del acompañamiento a profesores en matemática en procesos de génesis documental  
Natalia Sgreccia, Pablo Carranza (Argentina)

RI100 - Propuesta de una taxonomía de comprensión tabular  
Soledad Estrella, Arturo Mena, Raimundo Olfos (Chile)

**Aula 233**

RI230 - Funcionalidad de las matemáticas en las comunidades de psicólogos  
Priscilla Olivares, Leonora Díaz, Jaime Arrieta (Chile, México)

RI321 - Matemática funcional en una comunidad de conocimiento. Una situación de acumulación en la formación de ingenieros civiles  
Edith Johanna Mendoza Higuera, Francisco Cordero Osorio (México)

RI323 - Análisis de las prácticas sociales vinculadas al aprendizaje de las matemáticas, de los estudiantes de ingeniería del ITO  
Luz María Mingüer Allec (México)

**Salón San Ignacio**

RI025 - Significado institucional referencial de las inecuaciones en 3er año de la educación básica  
Víctor Sosa G., Mario Arrieche (Venezuela)

RI026 - Aportes del enfoque ontosemiótico a la educación matemática en Venezuela  
Mario José Arrieche Alvarado (Venezuela)

RI027 - Significados institucionales de referencia del conjunto de los números naturales en la formación de profesores de matemática

**Aula 223**

RI156 - Concepciones de estudiantes del primer año de ingeniería química sobre el concepto de asíntota de una curva  
Vicente Carrión Miranda, Eduardo Rodríguez Guerrero (México)

RI203 - Acercamiento histórico epistemológico de la optimización lineal  
Tamara Del Valle Contreras (Chile)

RI207 - Conocimiento metacognitivo acerca de los distintos usos de la variable en el Álgebra elemental. Un estudio de caso en un curso preuniversitario  
Alberto Formica, Tamara Marino, Roberto Murillo (Argentina, México)

**Aula 122**

RI297 - Correspondencias entre prácticas e identidad: elementos de función identitaria en las diluciones seriadas  
Adriana Galicia Sosa, Leonora Díaz, Jaime Arrieta, Jorge Aceve Jiménez (Chile, México)

RI349 - Matemática Educativa: Latinoamérica, Adherencia, Identidad  
Héctor Silva Crocci, Francisco Cordero Osorio (Chile, México)

RI286 - La clasificación como práctica social desde el punto de vista de la socioepistemología  
Astrid Morales Soto, Víctor Michael Pérez Fernández (Chile)

**Aula 221**

RI169 - Pertinencia del curso sello de razonamiento lógico  
Mario Saucedo Fernández, Sergio Jiménez Izquierdo, Santa del Carmen Herrera Sánchez, Carlos Enrique Recio Urdaneta (México)

RI235 - Concepciones estudiantiles sobre nociones de trigonometría  
Gonzalo Olguín Pino, Leonora Díaz Moreno (Chile)

**Aula 218**

RI280 - Los significados de la aleatoriedad en profesores de matemática y biología en formación  
Amable Moreno, José María Cardeñoso, Francisco González García (Argentina, España)

RI289 - El compromiso como parte de un empoderamiento compartido para superar la exclusión del DME  
Beatriz Introcaso, Dirce Braccialarghe (Argentina)

**Aula 232**

RI193 - El trabajo geométrico personal de futuros profesores  
Carolina Henríquez Rivas (Chile)

RI022 - El uso de las figuras de análisis a través de su funcionamiento y forma  
Mónica Lorena Micelli, Cecilia Rita Crespo Crespo, Gabriela Buendía (Argentina, México)

RI221 - Significados del conocimiento geométrico que circula en el nivel medio y en la formación inicial del profesor en matemáticas: un problema de investigación  
Julia Edith Corrales, Silvia Catalina Etchegaray (Argentina)

**Aula 230**

RI232 - Construcción de la noción de número irracional en formación de profesores: conflictos semióticos y desafíos  
Luis Reina, Miguel R. Wilhelmi, Pablo Carranza, Aitzol Lasa, (Argentina, España)

RI148 - Evaluación de competencias en procesos de formación de estudiantes de pedagogía en educación media en matemática  
Ricardo González Méndez, Raúl Fuentes Fuentes (Chile)

RI144 - Descartes y la formación de profesores de matemáticas  
Jhon Helver Bello Chávez, Alberto Forero Poveda (Colombia)

**Aula 304**

RI135 - Contribuciones de la historia de la matemática en la perspectiva de la etnomatemática para la educación financiera en una clase de octavo grado de la escuela primaria  
Gelindo Martineli Alves, Marger da Conceição Ventura Viana, Milton Rosa (Brasil)

RI303 - Desarrollo histórico de la enseñanza de los números negativos en las escuelas preparatorias de la universidad autónoma de Zacatecas en el periodo 1993-2010  
José Iván López Flores, Carolina Carrillo García, Lenin Letechipía Becerril (México)

RI310 - Mujeres y matemáticas escolares: un estudio longitudinal y sociocultural en México  
Claudia Rodríguez Muñoz, Sonia Ursini Legovich (México)

**Aula 305**

RI307 - La modelación. Un eje para la red de desarrollo de usos  
María Esther Magali Méndez Guevara, Francisco Cordero Osorio (México)

RI308 - Elementos de modelación de una distribución muestral de medias por estudiantes universitarios  
Blanca Ruiz Hernández, José Armando Albert Huerta (México)

RI327 - Limitaciones de los estudiantes de tercer grado de bachillerato con bajo



desempeño académico al modelar polinomios a partir de un contexto  
Rosa Catalina Roza Vásquez, Elvira G. Rincón Flores, Leopoldo Zúñiga (México)

**Aula 306**

RI006 - Dime cómo enseñas y te diré cómo aprenden  
Mariela Kreimer (Argentina)

RI007 - Cómo enseñamos la aritmética en Colombia  
Ludwing Johannes Villa Portacio (Colombia)

RI044 - Fracciones y videojuegos. ¿Una razón para jugar?  
Olimpia Figueras Mourut de Montppellier, Silvia Mayén Galicia, Hugo Estrada Santos, Alfredo Martínez Uribe, Alfonso Olvera Ventura, Freddy Yesid Villamizar Araque (México)

**Aula 314**

RI032 - Confrontación de modelos de enseñanza en la transición de la suma aritmética a la suma algebraica  
Andrea Aurora Pérez Esguerra, Aurora Gallardo Cabello, Eugenio Filloy Yagüe (México)

RI052 - Prerrequisito para el tratamiento del límite funcional: inecuaciones  
Ana María Narváez, Clarisa Noemí Berman, Marcela Rodríguez (Argentina)

RI256 - La aritmetización de la geometría y sus consecuencias

Juan Santis Toro, Elizabeth Montoya Delgadillo (Chile)

**Aula 315**

RI294 - Los sistemas de representación en la construcción del concepto de variable  
Wilfaver Hernández Montañez (Colombia)

RI296 - La enseñanza y el aprendizaje de límite funcional desde la perspectiva del lenguaje matemático  
Cristina Camós (Argentina)

RI244 - El uso de la representación gráfica en la formación y desarrollo del significado de los objetos matemáticos función y función derivada  
Jesús Ávila Godoy, Ramiro Ávila Godoy, Francisco Javier Parra Bermúdez (México)

**Aula 316**

RI210 - La enseñanza aprendizaje del número en preescolar y el uso de las TIC's  
Evelia Reséndiz B., Sergio Correa G., Karla Y. Medina S., Carlos R. Nava A., Ramón J. Llanos P. (México)

RI242 - El uso del pizarrón digital interactivo en la enseñanza de las matemáticas y sus implicaciones tanto cognitivas como actitudinales en niños de educación preescolar  
Adriana Calvo González, Elvira G. Rincón Flores, Leopoldo Zúñiga Silva (México)

RI003 - Errores y competencias algebraicas entre géneros  
Luis Ceferino Góngora Vega (México)

**Jueves 18 de 14:00 a 15:30**

**Aula 219**

RI058 - Las capacidades de los alumnos para el diseño de recursos tecnológicos a medida  
Malva Alberto Toso, Marta Castellaro, Constanza Quaglia (Argentina)

RI082 - Derivada y aplicaciones: la tecnología en el aula  
María Elena Schivo, Natalia Sgreccia, Marta Caligaris (Argentina)

RI094 - El desarrollo de habilidades cognitivas y cognitivo-lingüísticas en las planificaciones de geometría tridimensional de residentes del profesorado en matemática  
Natalia Landaluce, Natalia Sgreccia, Marta Massa (Argentina)

**Aula 121**

RI354 - La tecnología modifica el aprendizaje de la matemática  
Yacir Testa (Uruguay)

RI076 - Análisis de las interacciones en los foros electrónicos  
Elena Nesterova, Ricardo Ulloa Azpeitia, Rafael Pantoja Rangel (México)

**Aula 122**

RI078 - Las cónicas: una propuesta didáctica desde la teoría de los modos de pensamiento  
Daniela Bonilla Barraza, Marcela Parraguez González (Chile)

RI101 - Construcción cognitiva de la raíz cuadrada

Mauricio Gamboa Hinostrero, Marcela Parraguez González, Patricia Vásquez Saldías (Chile)

RI104 - Dificultades en las ecuaciones lineales en segundo grado de educación secundaria  
Ponciano Hernández Hernández, Eugenio Filloy Yagüe (México)

#### Aula 212

RI142 - Comprensión del enfoque frecuencial de probabilidad de estudiantes al final del bachillerato tecnológico  
Jesús Salcedo Prado, Ana María Ojeda Salazar (México)

RI179 - La geometría dinámica como medio para facilitar la formación del concepto de media numérica  
Otilio B. Mederos Anoceto, Noelia Londoño Millán, Hugo Alberto Reyes Palma (México)

RI217 - Enseñanza de la estadística y los libros de texto de matemática  
Julia Elena Sanoja Rial, José Ortíz Buitrago (Venezuela)

#### Aula 123

RI205 - Evaluación del uso del pizarrón electrónico como herramienta para la enseñanza de tópicos de cálculo diferencial  
Ruth E. Rivera, Maximiliano De Las Fuentes, Elia Leyva, Ana D. Martínez (México)

RI243 - Integrando el uso de habilidades espaciales y geométricas para el aprendizaje significativo del concepto de volumen de sólidos con estudiantes de dibujo técnico  
Edgar David Jaimes, Avenilde Romo Vázquez (México, Colombia)

RI249 - Transformaciones lineales y validación matemática en un contexto de geometría dinámica  
Mario Di Blasi Regner, Alicia Fayó, Andrea Comerci, Silvia Santos, Ariel Amadio, Zulma Bretón, Soraya Buccino, Ana Castro, Pablo Viveros, Silvana Daneri, Daiana Valgoi (Argentina)

#### Aula 124

RI305 - El aprendizaje de espacios vectoriales en ambientes computacionales  
Vera Soria Ma. Guadalupe, Miranda Montoya Eduardo (México)

RI335 - Un acercamiento al uso de tecnologías de la informática y la computación en la enseñanza de las matemáticas  
Ángel Gabriel López Arens, Alma Rosa Pérez Trujillo (México)

RI336 - Competencias tecnológicas de docentes de matemáticas  
Alma Rosa Pérez Trujillo, Angel Gabriel López Arens (México)

#### Aula 218

RI319 - Crecimiento de la comprensión de funciones elementales  
Asela Carlón M., Sergio Cruz C. (México)

RI322 - Pensamiento variacional y función constante. Un estudio descriptivo  
Silvia López Alonzo, Eddie Aparicio Landa (México)

RI016 - Argumentos de estudiantes de nivel medio superior en el IPN sobre funciones que involucran raíces cuadradas  
María Patricia Colín Uribe, Celia Araceli Islas Salomón, Fernando Morales Téllez (México)

#### Aula 223

RI090 - La evaluación de competencias en el debate de la evaluación de los aprendizajes universitarios  
Viviana Cámara (Argentina)

RI107 - Desarrollo de algunas competencias vs. Rendimiento académico  
María Angélica Perez, Mirta Graciela Jacobo, Mercedes Jacinta Veron (Argentina)

RI143  
Seguimiento a la reforma integral de la educación media superior: libro de texto, prácticas docentes, y las competencias matemáticas desarrolladas por estudiantes  
Agustín Grijalva Monteverde, Gloria Angélica Moreno Durazo (México)

#### Aula 232

RI056 - Modelando escenarios desde 3D a exploraciones dinámicas  
Liliana M. Saidon, Graciela Negro (Argentina)

RI175 - Significados personales de los números racionales en primer año de educación media general  
Jessica López (Venezuela)

RI178 El impacto de la interacción comunicativa en la enseñanza de las fracciones  
Eugenio Filloy Yagüe, David Fernando Eguiarte Gómez (México)

#### Aula 230

RI127 - Herramientas, argumentos y procesos en prácticas de simulación  
Melvis Ramírez Barragán, Jaime Arrieta Vera (México)

RI149 - Álgebra y el laboratorio de física i para la enseñanza de la ecuación cuadrática en el bachillerato tecnológico  
Rogelio Martínez García, Ignacio Garnica y Dovala (México)

RI134 - El burnout docente en una zona rural de costa rica  
Ronny Gamboa A., Randall Hidalgo M., Mario Castillo S. (Costa Rica)

#### Aula 304

RI344 - Modelización geométrica en estudiantes de enseñanza básica de la comuna de Talca. Chile  
Omar Godoy Arriagada, María Aravena Díaz (Chile)

RI345 - Argumentos estudiantiles usados en la validación de conjeturas en torno a la conservación del area de figuras geométricas  
Patricia Rodríguez Bravo, Guadalupe Cabañas Sánchez (Chile)

RI355 - Los funcionamientos y las formas de lo periódico en un ambiente de divulgación  
Plácido Hernández Sánchez, Gabriela Buendía Abalos (México)

#### Aula 138

RI326 - El uso de la cantidad en una comunidad de artesanos-comerciantes otomíes  
Teresa Parra Fuentes, Francisco Cordero Osorio (México)

RI150 - Interpretación matemática de la canasta indígena bribri de Costa Rica  
Ana Patricia Vásquez Hernández (Costa Rica)

RI048 - El manejo de estrategias de aprendizaje por parte de los alumnos en el nivel superior  
María Angélica Pérez, Margarita del Valle Veliz, Lucía P. Martín (Argentina)

#### Aula 305

RI141 - El conocimiento didáctico de la noción de número en docentes de educación preescolar  
Yazmín Alejandra Lara Gutiérrez, Frida Díaz-Barriga Arceo, Georgina Delgado Cervantes (México)

RI317 - Lenguaje y registros de representación con las operaciones aritméticas en el salón de clases de la escuela primaria  
Lorena Trejo Guerrero, Marta Elena Valdemoros Álvarez (México)

RI194 - Dificultades de los estudiantes de once grado al hacer conversiones entre registros de representación de una función

Tulio R Amaya De Armas, Norelis Ester Vidal (Colombia)

#### Aula 306

RI129 - Estado de la investigación en matemática educativa en centroamérica: una revisión bibliográfica del acta latinoamericana de matemática educativa  
Carlos Fuentes, Mario Sánchez Aguilar (México)

RI145 - Relación entre la propuesta curricular de evaluación y las prácticas de evaluación del profesor de matemáticas del nivel medio superior de la universidad autónoma de guerrero  
Elizabeth Pantaleón de los Santos, Santiago Ramiro Velázquez Bustamante (México)

RI275 - Exploración del pensamiento relacional en igualdades algebraicas de primer grado  
Verónica María Ponce Contreras, Leonora Díaz Moreno (Chile)

#### Aula 314

RI274 - Las creencias de los estudiantes de secundaria sobre las matemáticas: una poderosa influencia en su actitud y desempeño académico. Estudio piloto  
Francisco Javier Córdoba Gómez, Carlos Marcelo García (Colombia, España)

RI069 - La intervención del profesor en la enseñanza de las matemáticas para promover el pensamiento crítico  
Yury Jazmin Pachón Cumbe (Colombia)

RI189  
Uso de la LSM en el aula de sordos y comprensión del sistema métrico decimal.  
Edades [17-22]  
Ignacio Garnica y Dovala, Mónica Guadalupe Astorga Adrián, Andrea Barojas Gómez (México)

#### Aula 130

RI123 - Las funciones y sus gráficas en el estudio de la variación y el cambio  
Silvia Vrancken, Mariana Schmithalter, Adriana Engler, Daniela Müller (Argentina)

RI216 - Una caracterización de los atributos de la función lineal en el nivel medio superior  
Rebeca Flores García (México)

RI250  
La solución de problemas no rutinarios y actitudes hacia el estudio de las matemáticas en el nivel medio superior de la UAG  
René Santos Lozano, Santiago Ramiro Velázquez Bustamante (México)

**Aula 315**

RI071 - La incorporación de la modelación-graficación en el aula de matemáticas: el caso del tiro vertical

José Iván López Flores, Jacobo Hernández Roldán, Judith Alejandra Hernández Sánchez, Mónica del Rocío Torres Ibarra (México)

RI239 - Metodología para el diseño de actividades didácticas basadas en modelación matemática

María del Consuelo Macias González, Avenilde Romo Vázquez (México)

RI248 - Desplazamientos desde la regla de tres a otras formas de predicción al modelar  
Yocelyn Parra Urrea, Leonora Díaz Moreno (Chile)

**Aula 316**

RI258 - Teoría de las ecuaciones antecedentes y aplicaciones

Julio Moisés Sánchez Barrera (México)

RI050 - Prácticas de evaluación en el bachillerato

Crisólogo Dolores Flores, Yadira Lizette Villarreal Calderón (México)

**RI245**

Análisis didáctico de un proceso de estudio del objeto matemático "proporcionalidad"

Francisco Javier Parra Bermúdez, Ramiro Ávila Godoy, Jesús Ávila Godoy (México)

**Aula 233**

RI338 - Dificultades en estudiantes universitarios del estadístico como variable aleatoria en la distribución del muestreo de medias

José Armando Albert Huerta, Blanca Ruiz Hernández (México)

RI292 - Las asesorías académicas en estadística y el rendimiento de los estudiantes universitarios

Víctor Hugo Meriño Córdoba, Carmen Martínez, Jesús. Timaure (Venezuela)

## Actividades Especiales

**Miércoles 17 de 18:30 a 19:00**

Reuniones de delegaciones: Aulas a asignar según país

**Miércoles 17 de 19:00 a 20:00**

**Salón San Ignacio**

Asamblea de miembros de Clame

**Jueves 18 de 9:30 a 11:00**

**Aula 222**

Reunión de coordinadores de postgrado en matemática educativa

## Espectáculos Culturales

**Lunes 15 de 19:30 a 21:00**

**Salón de Actos**

SakuraTango

**Martes 16 de 19:30 a 21:00**

**Salón de Actos**

María Eugenia Corradetti (voz) y  
Pablo Torcello (guitarra).

## Lunch de clausura

**Jueves 18 de 19:00 a 21:00**

**Salón de Viandas**

## Comunicaciones breves

### Martes 16 de 11:30 a 12:30

#### Aula 122

CB002 - Refletindo a formação matemática dos professores dos anos iniciais  
Renata Camacho Bezerra (Brasil)

CB101 - O projeto pibid na formação de professores de matemática: ações educacionais inovadoras com bases teóricas  
Marcílio Dias Henriques, Glauker Menezes de Amorim, Leandro Gonçalves dos Santos, Meiriele Nonato de Oliveira, Roberta Gualberto Ferreira, Theysmara Menon (Brasil)

CB149  
A história social da matemática na formação de professores  
Gilson Leandro Pacheco Alves, Lidiane Schimitz Lopes, André Luis Andrejew Ferreira (Brasil)

#### Aula 221

CB021 - Aulas virtuales en matemática. Caracterización, factibilidad y conveniencia  
Beatriz del Carmen Autino, Marisa Angélica Digión (Argentina)

CB032 - Recurso virtual que favorece el autoaprendizaje  
María Rosa Rodríguez, Graciela Abraham, Eduardo López Ávila (Argentina)

CB049 - La enseñanza y el aprendizaje de matemática discreta en un entorno virtual  
Ísola; A. Zombi, M. Lucotti, M. Farini, M. Guerrero, S. Granado Peralta (Argentina)

#### Aula 124

CB172 - A geometria em mosaicos: o olhar sobre onde andamos  
Ana Maria Simões Netto Costa, Adriani Mello Felix, Maranlaini Patricia Azevedo Schemmfelnnig (Brasil)

CB207 - Diálogo docente investigador en espacios virtuales: análisis de los seminarios repensar  
María Eugenia Ramírez, Liliana Suárez Téllez, José Luis Torres Guerrero (México)

CB165 - La presencia de las Matemáticas en la formación de la Cultura Financiera  
Brissia Solís Hernández, Liliana Suárez Téllez (México)

#### Aula 218

CB011 - Análisis sociocultural-constructivista de las dificultades asociadas al estudio de temas geométricos en el nivel escolar: una alternativa metodológica usando recursos educativos abiertos  
Myrian Luz Ricaldi Echevarria (Perú)

CB033 - Explorar y descubrir para conceptualizar: ¿qué es un poliedro?  
Judith Bertel Behaine, Juan Alberto Barboza Rodríguez (Colombia)

CB208 - Motivando desde problemas via recursos, la obra a estudiar  
Liliana M. Saidon; Graciela Negro; Francisco Acosta Ruiz (Argentina)

#### Aula 123

CB022 - De un videojuego a las ecuaciones del tiro parabólico: Una propuesta didáctica  
Andrés Ruiz Esparza Pérez, Asuman Okaç (México)

CB060 - Ecuación vectorial de una recta: una propuesta didáctica desde la teoría antropológico de lo didáctico  
Daniela Bonilla Barraza, Jocelyn Díaz Pallauta (Chile)

CB081 - Matemática x programación  
Fernando Chorny, Pablo E. Coll, Ernesto M. López (Argentina)

#### Aula 232

CB060 - Ecuación vectorial de una recta: una propuesta didáctica desde la teoría antropológico de lo didáctico  
Daniela Bonilla Barraza, Jocelyn Díaz Pallauta (Chile)

CB010 - El cálculo mental en la resta... ¿con dificultad?  
Walter Pablo Franco, Silvina Cafferata Ferri (Argentina)

CB038 - Números con signo. Una experiencia en Ixmiquilpan Hidalgo  
Gutiérrez Romero Gloria Azucena (México)

#### Aula 230

CB030 - La formación en educación matemática de los profesores de Pamplona (Colombia)  
Élgar Gualdrón, Erwin de la Rosa (Colombia)

CB018 - La enseñanza de la matemática a alumnos ciegos y disminuidos visuales. El relato de una experiencia  
Ana María Mántica, María Susana Dal Maso, Marcela Götte (Argentina)

CB182 - ¿Qué necesita un docente de matemáticas para investigar su práctica? Dos estudios de caso  
Deysi Ivonne Latorre, Ximena Moreno Ojeda (Colombia)

#### Aula 304

CB004 - ¿Aportes del constructo sujeto-mundo-escolar en educación matemática  
Gerardo Enrique Zambrano Ramírez, Pedro José Angulo Landaeta (Venezuela)

CB065 - ¿La infografía como recurso didáctico en la enseñanza de la matemática  
Sacco, L., Sparvoli, V. (Argentina)

CB015 - ¿El análisis epistemológico como una estrategia didáctica en la enseñanza de la lógica  
Oney González, Mario José Arrieche Alvarado (Venezuela)

#### Aula 316

CB005 - ¿Enseñanza de la inferencia estadística a partir de clases virtuales  
Teresita Terán, Omar Córdoba (Argentina)

CB063 - ¿Consideraciones para una reforma de la enseñanza universitaria de la estadística  
Gerardo Gutiérrez F., Enrique Hugues G., I. Nancy Larios R. (México)

CB104 - ¿Estudio de diagramas estadísticos que aparecen en libros de matemáticas escolares  
Leidy Nataly Mateus Aguilera, Pedro G. Rocha Salamanca (Colombia)

#### Aula 121

CB006 - ¿Fortalezas y debilidades en el uso de la computadora en el aula de matemática de la universidad  
Betina Williner (Argentina)

CB019 - ¿Una propuesta de aprendizaje para la pendiente con el uso de GeoGebra  
Antonio González, Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza (México)

CB031 - ¿Uso del marco tpack por alumnos de un profesorado de matemática  
Lorena Verónica Belfiori (Argentina)

#### Aula305

CB007 - ¿Caracterización de un banco de pruebas para la enseñanza de ecuaciones diferenciales  
Felipe Santoyo Telles, Miguel Ángel Rangel Romero, Karla Liliana Puga Natal, Eliseo Santoyo Teyes (México)

CB017 - ¿La integral absoluta Gaussiana  
Rogelio Ramos Carranza, Armando Aguilar Márquez, Frida María León Rodríguez, Omar García León, Juan Rafael Garibay Bermúdez (México)

CB091 - ¿Evaluación de la secuencia de actividades para el desarrollo de sentido numérico del programa procesos básicos, a partir de la secuencia propuesta en una trayectoria de aprendizaje del número  
Díaz Celis Faberth (Colombia)

#### Aula 306

CB009 - Actitudes de estudiantes de secundaria hacia las matemáticas  
María del Socorro García González, Rosa María Farfán Márquez (México)

CB020 - Rescate fraccionario  
Abel Carmona, Mónica Lisi, Angélica Elvira Astorga, Estela Sonia Aliendro (Argentina)

CB048 - La matemática de la escuela primaria en la formación inicial  
Gerardo Manuel García (Nicaragua)

#### Aula 314

CB014 - De los problemas prácticos a los formales: una reflexión en torno a su uso en el aula de clases  
Javier García García (México)

CB036 - Actividad reflexiva sobre modelización etno-matemática del trenzado  
Albanese, V., Perales, F. J., Oliveras, M. L. (España)

CB040 - Problemas con porcentajes... ¿o porcentajes con problemas?  
Vecino, S., Valdez, G., Vivera C., Astiz, M., Oliver, M., Rocerau, C. (Argentina)

#### Aula 315

CB037 - Una propuesta didáctica en la enseñanza de álgebra y geometría analítica en ciencias económicas  
Galindo Adriana Teresita De Fatima (Argentina)

CB074 - Aplicaciones multimediales en la articulación  
Analia Elisabeth Almiron, Nori Esther Cheein De Auat, Pedro Daniel Leguiza, Liliana

Graciela Zajac, Mariela Beatriz Sanchez, Stella Maris Zalazar, Rosa Viviana Ruiz, Marina Bloeck (Argentina)

CB076 - Hacia una definición conceptual: una propuesta áulica en el marco del estudio de las funciones para alumnos de ingeniería  
Alicia Graciela Matassa, Mariana del Valle Pérez, Marisa Inés Piraino (Argentina)

**Aula 219** (desde las 11:50)

CB052 - Grupos colaborativos em um projeto para a interdisciplinaridade  
Patrícia Nádia N, Gomes, Ana Paula Meneses Rodarte, Maria da Glória Bastos de F. Mesquita (Brasil)

CB082 - Aprender cooperando: nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en matemática  
Gabriela Ceballe, Fabiana de León, Guzmán Peinado, Virginia Rubio (Uruguay)

**Aula 130**

CB055 - Modos de justificación matemática vía libros de texto  
Roberto Vidal, Alejandra Besa, Cecilia Rojas (Chile)

CB034 - De ingeniero, a profesor de matemáticas: un caso mexicano  
María del Socorro Valero C., Ma. Guadalupe Barba S., Ma. Paulina Ventura R. (México)

CB012 - Herramientas lógicas para fortalecer las competencias comunicativas en matemáticas  
Yetza Ximena Díaz Pinzón, João Matias Santos (Colombia, Brasil)

**Aula 138**

CB056 - Aplicación de una evaluación auténtica en matemática  
Viviana Cámara, Adriana Negri, Gabriela Roldán, Jorge Búsico (Argentina)

**Miércoles 17 de 11:30 a 12:30**

**Aula 122**

CB206 - Regulación continua del aprendizaje del cálculo y rendimiento académico en alumnos universitarios de primer año  
González de Galindo, S., Holgado de Mejail, L., Villalonga de García, P. (Argentina)

CB073 - Pesquisas sobre a transição ensino médio e ensino superior  
Sirlene Neves de Andrade, Marlene Alves Dias, Tânia Maria Mendonça Campos (Brasil)

CB062 - Portfolios y geometría dinámica  
Marcela Falsetti, Lucas Catalana, Javier Lugo (Argentina)

CB215 - Elaboración de pan, una práctica de dominio común, como fuente de aprendizaje  
Clementina Rodríguez Álvarez, Cecilia Crespo Crespo, Javier Lezama Andalón (México)

**Aula 233**

CB066 - El alumno recursante. Un diagnóstico desde la perspectiva de los estilos de aprendizaje  
Ana María Craveri, María del Carmen Spengler (Argentina)

CB093 - Experiencias de aula que han contribuido a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática  
Vivian Libeth Uzuriaga López, Alejandro Martínez Acosta (Colombia)

CB150 - Estrategias de enseñanza para el desarrollo de habilidades del pensamiento (D.H.P)  
En ecuaciones diferenciales ordinarias  
Adrian Aldama, Bisman Corzo (Venezuela)

**Aula 223**

CB077 - Una revisión bibliográfica exhaustiva sobre la investigación formativa en pregrado y posgrado en el objeto matemático escolar  
función lineal  
Jorge Orlando Lurduy Ortegón, Raúl Ferro Parra (Colombia)

CB092 - Un dispositivo didáctico para la enseñanza funcional de las matemáticas: las actividades de estudio e investigación - AEI  
Bonacina, M., Teti, C., Haidar, A., Bortolato, S., Philippe, V. (Argentina)

CB090 - ¿Errores u obstáculos epistemológicos?  
Sastre Vázquez, P., Cañibano, A., D'Andrea, R.E. (Argentina)

CB193 - En el primer año de carreras universitarias ¿es la matemática un problema para los estudiantes? Importancia de competencias específicas  
Silvia Martínez, Nydia Dal Bianco, María Cristina Martín, Fernando López Gregorio (Argentina)

**Aula221**

CB087 - Introducción al lenguaje algebraico con uso de hipertextos  
Leonardo Maier, Nora Ferreyra (Argentina)

CB102 - La lectura y la interpretación en la universidad  
María Belén Celis, Ana María Vozzi, Cristina Zelaya Galera (Argentina)

CB195 - La narrativa como mediación en el desarrollo del pensamiento matemático escolar  
María Alba Pérez Saavedra, Fernando Guerrero Recalde (Colombia)

**Aula 218**

CB124 - Sobre el aprendizaje de la transformada de Laplace: algunas dificultades y una alternativa didáctica  
Ana Mabel Juárez, Liliana Irassar (Argentina)

CB120 - Visualización del concepto de derivada aplicando el modelo de Van Hiele  
Cinthia del C. Humbría B. (Venezuela)

CB125 - Una propuesta para la enseñanza del concepto de derivada de una función, mediante actividades de visualización  
Lucía González Rendón, Marisol Radillo Enríquez (México)

**Aula 232**

CB115 - Tratamiento de la contingencia desde el desarrollo de la competencia de argumentación en el aula de matemáticas  
Horacio Solar Bezmalinovic, Jordi Deulofeu (Chile, España)

CB130 - Argumentación y matemática: aportes de Grize y Toulmin  
Marcela C. Falsetti, Marisa Alvarez (Argentina)

CB158 - Inferencia directa y razonamiento matemático  
Gustavo Carnelli, Marcela Falsetti, Javier Lugo (Argentina)

**Aula 230**

CB187 - La predicción y modelación-graficación para la construcción social de conocimiento matemático en ingeniería civil  
Adriana Atenea de la Cruz Ramos, Liliana Suarez Téllez, Miguel Solís Esquinca (México)

CB192 - Las matemáticas un lazo imperceptible pero existente entre la biología y su didáctica  
María V. García R., Blanca R. Ruiz Hernández, Víctor H. Acevedo L., Liliana Suárez (México)

CB200 - Experiencias del trabajo metodológico desde un departamento de ciencias básicas  
Niurys Lázaro Alvarez, Orlenis Vega Rodríguez (Cuba)

**Aula 304**

CB042 - Trabajar en equipo en el aula de matemática  
Lilian Cadoche (Argentina)

CB137 - Análisis del pensamiento tecnológico a través de los modelos matemáticos. El caso de la representación geométrica de los números complejos  
Felicitas Morales Álvarez (México)

CB140 - Modelo y simulación geométrica para la fórmula de gauss de las lentes delgadas  
Horacio Agustín Caraballo, Cecilia Zulema González (Argentina)

**Aula 130**

CB057 - Diseño e implementación de cuestionarios en MOODLE  
Daniela Müller, Silvia Vrancken, Adriana Engler (Argentina)

CB075 - Resultados de la implementación de autoevaluaciones virtuales en matemática  
Analía Mena, Graciela Abraham, Marta Golbach, María de los Ángeles Juárez, Mirta Jacobo, Dora Fernández (Argentina)

CB156 - Aula virtual bajo metodología avadi para la enseñanza de fundamentos de algebra en programas de postgrado  
Ariagna B. García G. (Venezuela)

**Aula 305**

CB044 - El pensamiento proporcional en alumnos de primer grado de secundaria  
Juan José Benítez García (México)

CB045 - Desarrollando razonamiento proporcional en alumnos del nivel medio básico (13-15 años)  
Yenhy Lizeth Silva Aguilar (México)

**Aula 138**

CB174 - El uso de los textos escolares de Matemática en la Escuela Primaria  
Adriana Díaz, Pierina Lanza (Argentina)

CB188 - Estrategias de enseñanza para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del grado cuarto de básica primaria, en el estudio de las operaciones con estructuras aditivas en los números naturales



María Camila Tuberquia, Deimer Rafael Aguilar, José de los Santos Gil Lidueña, Carlos Guillermo Hernández (Colombia)

CB202 - Reforma integral de la educación básica. Transversalidad de contenidos  
Hanssell G. Caballero Villarreal, Evelia Reséndiz Balderas, Ramón J. Llanos Portales (México)

#### Aula 306

CB050 - Un problema de descubrimiento, formulación y validación de hipótesis a partir del uso de software geométrico  
Guillermina Emilia Vosahlo (Argentina)

CB054 - Experiencias con GeoGebra en un ámbito de capacitación docente  
Rosa María Escayola, Mauro Nicodemo, Gerardo Daniel Rossi, Débora Sanguinetti (Argentina)

CB069 - Posibilidades didácticas del internet como alternativa en el aprendizaje de las matemáticas  
Juan Carlos Axotla García, Domingo Márquez Ortega, Miguel de N. Pineda Becerril, Armando Aguilar M., Omar García León (México)

#### Aula 314

CB136 - Enseñanza de la estadística mediante el método expositivo interactivo en estudiantes de pedagogía en matemática  
Hugo Alvarado (Chile)

CB139 - Un estudio longitudinal del razonamiento bayesiano en estudiantes universitarios  
Gabriel Yáñez Canal, Cindy Nathalia Morgado Hernández (Colombia)

CB142 - Idoneidad didáctica de un proceso de instrucción en una enseñanza de la estadística con proyectos  
Stella Maris Figueroa, Sandra Baccelli, Gloria Prieto (Argentina)

#### Aula 315

CB016 - Relações institucionais existentes para o ensino da noção intuitiva de conjuntos no ensino fundamental e médio no Brasil  
Ademir Ávila, Marlene Alves Dias (Brasil)

CB043 - Análise da adequação didática de uma atividade exploratório-investigativa sobre padrões  
Adriana Assis Ferreira, Juan D. Godino, Cristina Frade (Brasil, España)

CB110 - Por uma educação matemática para além do capital e com justiça social  
Marco Aurélio Kistemann Jr. (Brasil)

#### Aula 316

CB059 - Impacto de las prácticas instruccionales de los formadores de profesores de matemáticas  
Francisco Rojas, Jordi Deulofeu (Chile, España)

CB072 - El desafío de cambiar las prácticas docentes. Una experiencia de asesoría técnica en matemática educativa  
Pilar A. Peña Rincón, Francisco J. Rojas Sateler (Chile)

CB086 - Acciones de formación de profesores de matemáticas. Algunas experiencias de diseño e implementación  
Silvia Elena Ibarra Olmos (México)

### Miércoles 17 de 15:30 a 16:30

#### Aula123

CB079 - Transversalidad del concepto de independencia lineal en álgebra lineal, análisis numérico y análisis matemático II  
Elisa S. Oliva, María I. Ciancio, Susana B. Ruiz (Argentina)

CB112 - Una propuesta metodológica para el aprendizaje de conceptos matemáticos basado en competencias  
Susana B. Ruiz, María I. Ciancio, Elisa S. Oliva (Argentina)

CB163 - Un acercamiento a la enseñanza de una habilidad en matemática a nivel preuniversitario

Inés Casetta, Martín Chacón, Víctor González (Argentina)

#### Aula 219

CB024 - Construção dos sólidos platônicos na superfície esférica: uma introdução aos conceitos de geometria esférica através do *software spherical easel*  
Viviane Beatriz Hummes, Adriana Breda (Brasil)

CB008 - Rediseño y aplicación de de una secuencia de actividades para evitar que estudiantes de nivel medio superior miren a las operaciones de potenciación y radicación como inversas

María Patricia Colín Uribe, Celia Araceli Islas Salomón, Fernando Morales Téllez (México)

CB144 - Investigando o potencial de ambientes virtuais de aprendizagem e screencasts na aprendizagem de funções de duas ou mais variáveis em cursos de engenharia à distância Sandro Salles Gonçalves (Brasil)

#### Aula 124

CB088 - ¿Qué modelos epistemológicos subyacen en la enseñanza del algebra universitaria?

Marcelo Lorenzo, Nora Ferreyra, Mei Lee, Fabio Prieto, Daniela Scarimbolo, Carlos Parodi (Argentina)

CB118 - Dificultades en el conteo en escenarios escolares desde la socioepistemología Silvia Cristina Tajeyan, Cecilia Crespo Crespo (Argentina)

CB205 - Nuevo sistema de evaluación en la cátedra de cálculo II Marta Adriana Correa Zeballos, Ricardo Raúl Gallo, Gloria Moris, Adriana Moya, Aída Fernández (Argentina)

#### Aula 122

CB143 - Creencias de los futuros profesores de matemáticas de secundaria acerca de la enseñanza de la matemática en primaria Cecilia Rojas Pardo, Alicia Zamorano Vargas (Chile, España)

CB145 - El rediseño de situaciones como una actividad particular de reflexión sobre el quehacer docente Mayra A. S. Báez Melendres, Rosa María Farfán (México)

CB147 - Experiencia de capacitación de maestros en Catamarca María Esther Girardi, Matías Maidana, Susana Pedranti (Argentina)

#### Salón San Ignacio

CB035 - El afecto en el aprendizaje de la matemática: una mirada desde los docentes paraguayos Oswaldo Jesús Martínez Padrón (Venezuela)

CB039 - Orquestación instrumental como referente para una reflexión didáctica Celia Fasce, Sandra Petrelli (Argentina)

CB121 - El aprendizaje de los sistemas de ecuaciones lineales con dos variables mediante el uso de TIC Daysi Julissa García Cuellar, Daniel Giovanni Proleón Patricio (Perú)

#### Aula 138

CB108 - Las computadoras en el aula. Una experiencia de capacitación Claudia Comparatore, Liliana Kurzrok (Argentina)

CB197 - El uso de software de cálculo simbólico, como complemento en la enseñanza en el área matemática Irma Zulema Martínez, Jorge Félix Almazán, Marta Lucía Lentini, María Cristina Lentini, Crespo Sergio Hernán (Argentina)

CB047 - Percepción de los alumnos acerca de sus estilos de aprendizaje y..., la realidad? María Cristina Lentini, Beatriz del Pilar Crespo, Miriam Matulovich, Marta L. Lentini (Argentina)

#### Aula 130

CB116 - Números con signo Veloz Vega María Esther (México)

CB133 - Fútbol: una mirada desde la matemática educativa Alma Iris Pineda Guillen, María Esther Magali Méndez Guevara (México)

CB151 - Argumentación lógica como herramienta para la formación ciudadana en estudiantes de 3ro de secundaria: una propuesta didáctica María Gabriela Ramos Alva, Wuillinton Sánchez Rubio, Enrique Huapaya Gómez (Perú)

#### Aula 221

CB098 - Números índices, una solución en busca de problemas Juan Marcelo Hernández León (Venezuela)

CB099 - El problema de los tres cofres José L. Aguado, Laura A. Rébora (Argentina)

CB114 - ¿Por qué los estudiantes presentan dificultades al resolver problemas matemáticos? Dayana P. Escobar Álvarez, Lilian C. Fuentes Monterroza, Moisés D. Arcia Benavides (Colombia)

#### Aula 218

CB181 - Elementos de contraste de gráficas en actividades de modelación Víctor Hugo Luna Acevedo, Liliana Suárez Téllez (México)

CB166 - La enseñanza de la estadística a partir del principio de variabilidad en los datos Edwin Chaves Esquivel (Costa Rica)

CB178 - Un marco metodológico para el profesor  
Blanca Ruiz Hernández, Pedro Ortega Cuenca, Liliana Suárez Téllez, José Luis Torres Guerrero (México)

**Aula 233**

CB135 - Enseñanza y aprendizaje del álgebra lineal a través de sus relaciones intra e inter matemáticas  
Andrés González Rondell (Venezuela)

CB146 - Una forma de aprender expresiones algebraicas manejando conceptos de áreas  
Neli Gonzales Prado (Ecuador)

CB154 - Espejito, espejito: ¿cuáles con los nuevos numeritos?  
Dalys Alvarado (Panamá)

**Aula 223**

CB155 - Formação inicial de professores de matemática no brasil: uma experiência apoiada no programa de consolidação das licenciaturas  
José Fernandes da Silva (Brasil)

CB157 - Bolsas de Iniciação à Docência: Possibilidades na Formação Docente  
Marcos Pavani de Carvalho (Brasil)

CB179 - Provas em dupla como oportunidade para diálogo e socialização de saberes  
Davidson Paulo Azevedo Oliveira, Nilson de Matos Silva, Marger da Conceição Ventura Viana (Brasil)

**Aula 232**

CB171 - El saber matemático y la integración escolar. ¿una interacción posible?  
Isabel Gasperini, María Cecilia Rocca (Argentina)

CB191 - Comunidad de conocimiento matemático  
Claudia L. Méndez Bello, Francisco Cordero Osorio (México)

CB198 - El aprendizaje en la sociedad del conocimiento  
Carlos Enrique Recio Urdaneta, Juan José Díaz Perera, Santa del Carmen Herrera Sánchez, Sergio Jimenez Izquierdo (México)

**Aula230**

CB159 - Dificultades en la transición de pre-álgebra a álgebra  
Sara Gutiérrez Sepúlveda, Leonora Díaz Moreno (Chile)

CB176 - Análisis del tratamiento de la aritmética en los libros de matemática de la colección bicentenario

Ángel Míguez Álvarez, Ana Duarte Castillo (Venezuela)

CB186 - Dificultades en la solución de problemas que involucran un enfoque algebraico  
Carlos Oropeza Legorreta, José Isaac Sánchez Guerra, Carlos Oropeza Ugalde (México)

**Aula 304**

CB129 - ¿Qué aprendizajes evidencian los estudiantes de ingeniería al ingresar al cálculo inicial?  
Marvin Mendoza Valencia, Leonora Díaz Moreno (Chile, Honduras)

CB162 - La geometría en un curso de ingreso a carreras de ingeniería  
Roxana Scorzo (Argentina)

CB167 - Presaberes matemáticos con los que ingresan estudiantes a la universidad  
Silvia Johanna Rojas S., Sonia Rocío Suárez C., Sandra Evely Parada Rico (Colombia)

**Aula 305**

CB027 - Aproximación al estudio de la vivencia de sistemas complejos en comunidades de investigadores  
Jesús Enrique Hernández Zavaleta, Jaime Arrieta Vera, Vicente Carrión Velázquez (México)

CB068 - Las prácticas matemáticas en los inicios del nivel superior  
María Carmen Quercía, Adriana Laura Pirro, Lucrecia Moro (Argentina)

CB105 - La matemática como herramienta de modelización para dar respuesta a situaciones problema  
Isabel Dorado Auz, José Luis Díaz Gómez (México)

**Aula 306**

CB083 - Una propuesta de trabajo colaborativo con libre elección de tic en el aula de matemática  
Patricia Có, Mónica del Sastre, Erica Panella (Argentina)

CB127 - Emergentes de una propuesta didáctica En el marco de un aprendizaje colaborativo  
Raúl D. Katz, Pablo A. Sabatinelli (Argentina)

CB177 - El teorema de Ptolomeo: del almagesto a los textos de hoy  
José Luis Soto Munguía (México)

**Aula 314**

CB148 - Condiciones mínimas necesarias que debe considerar el docente para la contextualización de los contenidos matemáticos  
Hugo Parra S. (Venezuela)

CB152 - Del sistema al sistema didáctico  
Carlos Arturo Muñoz Vargas (Colombia)

CB141 - Análisis de la concepción de la actividad de optimizar, desde una ingeniería didáctica  
Lina María Gallego Berrío, Eliécer Aldana Bermúdez, Leonora Díaz Moreno (Colombia)

**Aula 315**

CB053 - Crenças e dificuldades de futuros professores de matemática no domínio dos números racionais  
Maria Imaculada de Souza Marcenos Gonçalves (Brasil)

CB096 - Um estudo das estratégias utilizadas pelos alunos da educação básica ao responderem questões sobre números racionais em avaliações externas no Brasil  
Rosivaldo Severino dos Santos, Marcelo Câmara dos Santos, Tânia M. M. Campos (Brasil)

CB194 - Sobre os Conhecimentos de um Grupo de Professores para Ensinar Equações

Angélica da Fontoura Garcia Silva, Etienne Lautenschlager (Brasil)

**Aula 316**

CB028 - Una propuesta de articulación  
Rosana Graciela Jalife (Argentina)

CB029 - La cosmovisión indígena y sus perspectivas didácticas: visión etnomatemática de dos grupos étnicos  
Ma. Elena Gavarrete Villaverde, Luis Marcelo Casis Raposo (Costa Rica, Chile)

CB214 - Modelos matemáticos y los juegos cooperativos  
Cristina Arceo (Argentina)

**Aula 121**

CB212 - Actividad matemática con base en prácticas de modelación  
Camila Contreras B., Javiera Acevedo R., Jaime Arrieta V., Leonora Díaz M. (Chile)

CB213 - Modelación virtual con datos con ruido  
Patricio Rodríguez Astudillo, Leonora Díaz Moreno, Jaime Arrieta Vera (Chile, México)

CB210 - Interacción entre objetos matemáticos y representaciones semióticas en diferentes escenarios de aprendizaje. Diseño de situaciones didácticas  
Nydia Dal Bianco, Silvia Martínez, Fabio Prieto, Mariela L. Ambrosino, Matías A. Juárez (Argentina)

**Jueves 18 de 11:00 a 12:30**

**Aula 130**

CB071 - La democracia en el aula de matemáticas  
Edna Rocío Barreto González (Colombia)

CB058 - Experiencia de articulación entre asignaturas del profesorado en matemática  
Nora Ferreira, María Eva Ascheri, Rubén Pizarro (Argentina)

CB023 - Algunas consideraciones desde la perspectiva sociocultural de las matemáticas escolares  
Christian Camilo Fuentes Leal Co

CB113 - Métodos numéricos y tecnologías en la resolución de ecuaciones diferenciales ordinarias: relato de una experiencia  
María Eva Ascheri, Rubén A. Pizarro, María E. Culla, Mei Yi Lee (Argentina)

**Aula 218**

CB001 - Alternativas didácticas para enseñar secciones cónicas  
Luis Ceferino Góngora Vega (México)

CB080 - Espacios de reflexión sobre la enseñanza de la matemática en la escuela media: análisis gráfico como puerta de entrada hacia el aprendizaje de sistemas de ecuaciones lineales de  $2 \times 2$   
Analía Edith Bozzalla, Silvina Aida García Serrano (Argentina)

CB107 - La matemática lúdica y recreativa en secundaria  
Horacio Saúl Sostenes González (México)

CB109 - La formación de valores desde el contenido de las asignaturas matemática 1 y matemática 2

Niurys Lázaro Alvarez, Ariuska Hernández Sablón (Cuba)

**Aula 233**

CB134 - El movimiento de las matemáticas modernas en brasil: retrospectiva y perspectiva Rogério Rech (Brasil)

CB131 - Significados institucionales de la ecuación de segundo grado Mary G. Núñez L., Belén Arrieche (Venezuela)

CB128 - Álgebra lineal fuente para el trabajo interdisciplinario Ana Lucía Hurman, Félix Orlando Sentinelli (Argentina)

CB094 - Resolución de inecuaciones y sistemas de inecuaciones, una propuesta didáctica desde la socioepistemología Vivian Marambio, Claudio Quiroz, Marcela Rojas (Chile)

**Aula 223**

CB013 - Ideias e concepções de diferentes sistemas vetoriais e o ensino e aprendizagem de geometria analítica e álgebra linear no Brasil Marlene Alves Dias, Sirlene Neves de Andrade, Tânia Maria Mendonça Campos (Brasil)

CB185 - Integral de linha de campos vetoriais/trabalho realizado: imagem de conceito e definição de conceito Juliano Cezar Ferreira, Orestes Piermatei Filho (Brasil)

CB175 - Modelagem matemática na eja: desafios e possibilidades da utilização das tic numa perspectiva criativa e transformativa da práxis pedagógica Daniela Batista Santos, André Ricardo Magalhães, Danton de Oliveira Freitas (Brasil)

CB111 - Concepções de professores do ensino médio sobre exercícios e problemas matemáticos Helena Tavares de Souza (Angola)

**Aula 232**

CB168 - Diseño de un software educativo como apoyo en el proceso didáctico de la asignatura matemática del tema integral indefinida Enma P. García G. (Venezuela)

CB204 - Aula virtual de matematica para una metodologia extending learning: ineractuando con las conicas

Graciela Andreani, Gabriela Marijan, Adrian Ortega, Mauro Sosa (Argentina)

CB203 - Taller para el diseño de recursos web orientado a la enseñanza de la matemática de la mención matemática del programa nacional de formación de educadores Xiomay Ruíz Suárez, Mildred Benítez Villarino (Venezuela)

CB183 - Uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje de la teoría de errores: aritmética de punto flotante Sandy Díaz Ramos, Elizabeth Rodríguez Stiven, Anelys Vargas Ricardo (Cuba)

**Aula 230**

CB164 - La circunferencia y el círculo en educación primaria. Una propuesta desde la idoneidad cognitiva, mediacional y ecológica Erika Gabriela Valera Herrera, Angélica María Martínez (Venezuela)

CB173 - La invención de problemas matemáticos como objeto de investigación Johan Espinoza González, Jose Luís Lupiáñez Gómez, Isidoro Segovia Alex (Costa Rica, España)

CB089 - Aprendizaje basado en problemas aplicado al aula de matemática en las ciencias económicas Soruco Olga Silvina (Argentina)

CB025 - El trabajo práctico para resignificar competencias en el aprendizaje matemático y en el proceso de evaluación Malva Alberto Toso, Adriana Frausin, Sonia Pastorelli, Rocío Huber (Argentina)

**Aula 304**

CB100 - Análisis de una evaluación por rúbricas en una actividad matemática universitaria Favieri, Adriana (Argentina)

CB184 - Seminarios virtuales de ciencia y formación docente. Una mirada alternativa sobre la ciencia y la formación docente Liber Andrés Aparisi Nielsen, Carlos Alberto Grande (Argentina)

CB070 - Significación de la demostración de profesores de cálculo Eric Hernández Sastoque (Colombia)

CB026 - Impacto del curso de postgrado resolución de problemas optimización aplicados a la medicina

Luis Alberto Escalona Fernández, María del Carmen Bonilla (Cuba, Perú, Argentina)

**Aula 305**

CB216 - Enseñar bioestadística en carreras de ciencias de la salud

Myriam Nuñez, Christiane Ponteville, Hugo Granchetti, Mariano Reynoso, Elunei Seifert (Argentina)

CB217 - La significación del problema para el estudiante

Pablo Effenberger (Argentina)

CB046 - Significados de polinomios y sus raíces en un ambiente de evaluación en línea  
Maximino Dórame Velásquez, Ana Guadalupe Del Castillo Bojórquez (México)

CB196 - Desigualdad de las medias aritmética y geométrica, un recurso para ampliar la imagen de la matemática

Nélida Haydée Pérez, Magdalena Pekolj, Diana Mellincovsky (Argentina)

**Aula 306**

CB085 - El plegado y el tangram como recurso didáctico para la enseñanza de la fracción desde la relación parte todo, una experiencia de aula

Milton Sady Riveros Castellanos, Paula Tatiana Rojas Moya (Colombia)

CB106 - Análisis ontosemiótico de la trayectoria docente en un proceso de estudio en el aula sobre la noción de función lineal  
Bayona Maldonado Daniel Fernando, Lurduy Ortegón Jorge Orlando (Colombia)

CB189 - Estrategias didácticas: dificultad o fortaleza para el estudiante en el desarrollo de fracciones

José Carlos Bravo, Miguel Fernández, Edwin Moreno, Karen Ortega, Wendy Tous (Colombia)

CB170 - Mercado en mi colegio  
Darwin Alexander Moreno Gatica (Guatemala)

**Aula 314**

CB153 - Medición de superficies  
Daniela Althaus, Hilda María Motok, Mabel Rodríguez Anido (Argentina)

CB160 - Construcción de triángulos en un aula-taller  
Lidia Ibarra, Ivone Patagua, Silvia Baspiñeiro (Argentina)

CB169 - Actividades didácticas para el desarrollo del razonamiento geométrico propuesto por el matrimonio Van Hiele

Luis Migdael Hernández Olguin (México)

CB078 - Las posibilidades de acción ante problemas de demostración de alumnos del profesorado en matemática de la FCEQyN-UNaM

Adriana Duarte, Nancy Jagou, Claudia Lagraña, Jorge Manssur, Norma Martyniuk (Argentina)

**Aula 315**

CB161 - Estrategia didáctica para abordar el tema de circunferencia mediante el uso de geogebra

María Celina Morales Rivera, Jorge Armado Peralta Samano (México)

CB180 - Propuesta de actividades didácticas para el estudio de la recta usando Maple T.A  
Manuel Alfredo Urrea Bernal, Ma. De Los Ángeles Mata G., Maricela Armenta Castro (México)

CB190 - Discusión y análisis de una curva con software matemático actualizado

José Juan Contreras Espinosa, José Luz Hernández Castillo, Iván Noé Mata Vargas, Juan Alfonso Oaxaca Luna, María del Carmen Valderrama Bravo (México)

CB097 - Desarrollo de la competencia solución problema en el curso de razonamiento lógico  
Santa del Carmen Herrera Sánchez, Heidi Angelica Salinas Padilla, Juan José Díaz Perera, Carlos Enrique Recio Urdaneta (México)

**Aula 316**

CB209 - Descripción y análisis de las interacciones en el foro de un EVEA  
Noemí Susana Geromini, Cecilia Crespo Crespo, Alejandra Zangara (Argentina)

CB211 - Diseño de actividades para la introducción del concepto de base en álgebra lineal

Carmen Delia Mares Orozco, Asuman Oktac (México)

CB064 - Criterios de evaluación de recursos didácticos en el área de matemática  
Pacini, C., Sacco, L., Scolari, R., Tatángelo, L. (Argentina)

CB041 - Los errores más comunes y el origen de los mismos al operar la adición y sustracción de monomios y polinomios en alumnos de secundaria  
Alamilla Molina Elideth (México)

## Posters (Carteles)

### Gimnasio – 3° Piso

Martes 16 de 14:00 a 15:30

**PO002** - Trabalhando a matemática e desenvolvendo a ciência

Renata Camacho Bezerra, José Ricardo Souza, Kelly Roberta Mazzutti Lubeck (Brasil)

**PO003** - Así se siente la pendiente

Antonio González, Ricardo Cantoral (México)

**PO004** - Conjuntos mínimos determinantes para spline bidimensional

Rogelio Ramos Carranza, Armando Aguilar Márquez, Frida María León Rodríguez, Omar García León, Juan Rafael Garibay Bermúdez (México)

**PO005** - Articulación de la transformada de Laplace con la resolución de problemas de circuitos eléctricos que conducen a ecuaciones diferenciales

Pedro Castañeda Porras, Pedro Fernández de Córdoba, Juan. L. Martínez-González Santander, Arelys Quintero Silverio (Cuba, España)

**PO006** - Estrés académico en estudiantes de bachillerato del IPN

Guillermo Carrasco García (México)

**PO007** - Software para obtener la vía de solución de los ejercicios del Álgebra Lineal.

Olga Lidia Pérez González, Laura Casas; Lenniet Coello; Lisandra Docampo; Yaile Caballero; Angela Martín (Cuba, República Dominicana)

**PO008** - Rendimiento académico en estadística y flexibilidad mental

Miriam Guadalupe Ruiz T., José Gabriel Sánchez R., E. Alejandro Escotto C. (México)

**PO009** - Propuesta de enseñanza del tema de medidas de tendencia central y de variabilidad mediante un curso e-learning, en la asignatura de estadística

Pineda Becerril Miguel de Nazareth, Armando Aguilar Márquez, Axotla García Juan Carlos, León Rodríguez Frida María, García León Omar (México)

**PO010** - Descriptores de nivel de van hiele para la semejanza de polígonos

Élgar Gualdrón (Colombia)

**PO011** - Análisis del razonamiento de alumnos universitarios en situaciones de validación en geometría analítica

Patricia Sastre Vázquez, Carolina Boubée, Ana María Graciela Rey (Argentina)

**PO012** - Impacto del san en el rendimiento

académico de alumnos de primer año en la Facultad de Bioquímica Química y Farmacia de la U.N.T. Marta A. Correa Zeballos, Berta J. Chahar, Ricardo R. Gallo, Gregorio R. Figueroa, Mirtha A. Moya, Aída E. Fernández (Argentina)

**PO013** - Transferencia de una innovación educativa en matemáticas hacia la cultura financiera

María Reyna Navarro García, Brissia Solís Hernández, José Antonio Hernández González (México)

**PO014** - Enseñanza de poliedros en la formación inicial de profesores

Marcela Evangelina Götte (Argentina)

**PO015** - La esfera como generadora de sistemas de referencia

Alejandra Cañibano, Rodolfo D'Andrea, Patricia Sastre Vázquez (Argentina)

**PO016** - Concepciones de los docentes universitarios de matemática graduados y en formación: ¿qué relación hay entre ellas?

María B. García, María I. Oliver, P. Villalonga de García, M. Astiz (Argentina)

**PO017** - Etnomatemáticas: matemáticas en las prácticas y forma de conocer

María Elena Gavarrete Villaverde, Veronica Albanese (Costa Rica, España)

**PO018** - La enseñanza para la comprensión en el nivel inicial: Una experiencia llega a la web

Mariela Leguizamón, Sonia Pastorelli (Argentina)

**PO019** - Proyecto "Tutorías de Pares para Asistir al Ingresante Universitario"

E. Díaz, E. Aliendro, L. Valdez, C. Ahumada, W. Garzón, A. Estrada, G. Tirao, T. Passamai (Argentina)

**PO020** - Flexibilización de currículos de matemáticas en situaciones de interculturalidad: El caso de las operaciones aritméticas básicas en una comunidad aymara

Pilar A. Peña Rincón (México)

**PO021** - El seminario repensar las matemáticas, la mirada de un estudiante de bachillerato del PIFI

David Alfonso Romero, Liliana Suárez Téllez (México)

**PO022** - La matemática, su relación con otras ciencias y el entorno

Alejandro Martínez Acosta, Vivian Libeth Uzuriaga López (Colombia)

**Miércoles 17 de 15:30 a 17:00**

**PO023** - Medición de las creencias de los profesores de educación básica sobre la enseñanza de la estadística  
Raimundo Olfos, Soledad Estrella, Sergio Morales (Chile)

**PO024** - O projeto PIBID/UFJF na formação de professores de matemática: concepções de bolsistas  
Marcílio Dias Henriques, Glauker Menezes de Amorim, Leandro Gonçalves dos Santos, Meiriele Nonato de Oliveira, Roberta Gualberto Ferreira, Theysmara Menon (Brasil)

**PO025** - La modalidad virtual en el ingreso a la FACE-UNT  
Marta Inés Cirilo, Marta Lía Molina (Argentina)

**PO026** - Visualización de la función cuadrática  
Jesús Grajeda Rosas, Claudio Opazo Arellano, Rosa María Farfán (México)

**PO027** - El problema matemático es un “problema” para el docente  
Natalia Albert, Mercedes Martinelli, Carina Michel, Susana Pintos (Argentina)

**PO028** - Educação matemática: resgate da memória e identidades no contexto escolar  
Stela Maris de Souza Stein, Márcia Souza da Fonseca (Brasil)

**PO029** - Una aproximación intuitiva a los números complejos y sus aplicaciones computacionales  
Eric Yair Chavarría Rojas, Felicitas Morales Álvarez (México)

**PO030** - Estudio comparativo-prospectivo en el pensamiento geométrico  
Pedro José Angulo Landaeta, Franklin José Yusti Riera (Venezuela)

**PO031** - Modelación mediante excel y fwin32: funciones polinómicas de grado 1-2-3  
Enrique Huapaya Gómez, Juan Carlos Sandoval Peña (Perú)

**PO032** - ¿Prueba de hipótesis, intervalo de confianza o prueba de significancia?  
Irma Nancy Larios Rodríguez, Gudelia Figueroa Preciado, Maria Elena Parra Ramos (México)

**PO033** - La enseñanza a través de la resolución de problemas. Una experiencia de clase  
Sonia Bibiana Benítez, Lidia María Benítez (Argentina)

**PO034** - Modelación del peso y estatura de niños y niñas amuzgos, una experiencia en el aula  
Alcibíades Carmona Dimas, Jaime Arrieta Vera (México)

**PO035** - Tejiendo lazos de hermandad en América Latina  
Blanca María Peralta, Darwin Alexander Moreno (Colombia, Guatemala)

**PO036** - La canaimita y los epdecue en la escuela. Implicaciones en la idoneidad mediacional y ecológica  
Erika Gabriela Valera Herrera, Angélica María Martínez (Venezuela)

**PO037** - Construcción poliédrica de un animal  
Mariela Lilibeth Herrera Ruiz (Venezuela)

**PO038** - Fenómeno acústico en la pirámide el castillo en Yucatán  
Carlos Oropeza Legorreta, José Isaac Sánchez Guerra (México)

**PO039** - Narrativa audiovisual: o vídeo como meio de expressão para o processo ensino-aprendizagem de geometria no ensino fundamental  
Danton de Oliveira Freitas, André Ricardo Magalhães, Daniela Batista Santos, Arnaud Soares de Lima Junior (Brasil)

**PO040** - La formación docente y su concreción en el diseño de estrategias didácticas y materiales curriculares  
María Isabel Segura Gortáres, María Eugenia Ramírez Solís, Liliana Suárez Téllez (México)

**PO041** - Etnomatemáticas en el diseño y construcción de un instrumento musical “cuatro”. Propuesta didáctica para el desarrollo del currículo escolar  
Angélica María Martínez, Andrés González, Oswaldo Martínez, María Luisa Oliveras (Venezuela)

**PO042** - La aritmética y el álgebra entre la Escuela Primaria y la Escuela Media: un problema para ambos niveles  
Pierina Lanza, Federico Maloberti (Argentina)

**PO043** - Significados institucionales y personales de los objetos matemáticos puestos en juego en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática  
Angélica María Martínez, Leonard Sánchez, Mario Arrieche (Venezuela)



## ÍNDICE

	Pág.
Planos del Colegio del Salvador .....	2
Programa General .....	4
Conferencias Plenarias .....	5
Conferencias Especiales .....	5
Cursos Cortos .....	7
Mesas Redondas .....	8
Grupos de Trabajo y Discusión .....	8
Talleres Grupo A .....	9
Talleres Grupo B .....	10
Talleres Grupo C .....	11
Talleres Grupo D .....	11
Talleres Grupo E .....	11
Talleres Grupo F .....	11
Reportes de Investigación .....	12
Actividades Especiales .....	28
Comunicaciones Breves .....	29
Pósters (Carteles) .....	39

### Organizan:



### Colaboran:

